

*Исследовательская
деятельность учащихся в
образовательном процессе*

*Учитель математики
высшей квалификационной категории
МОУ «Гимназия №87»
Золкина Светлана Владимировна*

Учебно-исследовательская деятельность

Под учебно-исследовательской деятельностью учащихся понимается процесс решения ими научных проблем, имеющий своей целью построение субъективно нового знания. Учебное исследование сохраняет логику научного исследования, но отличается от него тем, что не открывает объективно новых для человечества знаний.

Исследовательская деятельность обучающихся – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и результатом. Предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Постановка проблемы, изучение теории, подбор методик исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой её поведения.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования. Выработка концепции, определение целей и задач проекта, создание плана, программ и организации деятельности по реализации проекта (включая его осмысление и рефлекссию результатов деятельности).

1. Выбор темы.

- *«Дуальные числа»*
- *«Функция антье, ее свойства и график»*
- *«Методы решения неравенств, содержащих параметры и абсолютную величину»*
- *«Решение уравнений с параметром на основании свойств корней квадратного трехчлена»*
- *«Решение симметричных неравенств»*
- *«Решение неопределенных уравнений первой и второй степени»*
- *«Функциональные уравнения»*
- *«Геометрический метод решения некоторых уравнений и систем»*
- *«Сложная функция в уравнениях и системах»*

2. Участники исследования

- *Умение договариваться*
- *Взаимообучение («я уже все понял, сейчас я тебе объясню!»)*
- *Взаимоконтроль («так, у тебя что получилось?!»)*
- *Умение распределять роли при выступлении*
- *Возможность **разделения ответственности***

3. Накопление материала и первичная обработка результатов. Выявление проблем.

4. Окончательная обработка результатов. Написание доклада. Создание презентации.

5. Подготовка к выступлению. Выступление.