



ПРОЕКТ

«Наши зелёные друзья»

Выполнили:

обучающиеся 3 «Б» класса

МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области»

Руководитель:

Бараева Ирина Викторовна

Тип проекта:

- **исследовательский;**
- **коллективный;**
- **долговременный: начало - октябрь 2013 года, окончание - март 2014 года.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Школа – это мир, в котором мы проводим большое количество времени, и он должен быть таким, чтобы было интересно учиться и жить. И не только интересно, но и полезно для здоровья! Наша школа находится в самом центре города, и загрязнение воздуха внутри зданий является реальной угрозой здоровью.

Эта тема актуальна и для взрослых, и для детей. Однако, в современном мире можно надеяться на технические приборы – очистители, кондиционеры? Но по материальным и техническим причинам нам не приходится воспользоваться специальным оборудованием.

За помощью нужно обратиться к природе и использовать в качестве «живых фильтров» комнатные растения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Улучшение микроклимата в
классном кабинете с помощью
комнатных растений.**

ГИПОТЕЗА:

Если в классном помещении грамотно использовать комнатные растения, то это будет способствовать улучшению микроклимата, а также качеству воздуха внутри класса, что, в свою очередь, будет благотворно влиять как на здоровье учеников, так и на их настроение. В результате чего дети меньше будут утомляться и лучше воспринимать учебный материал.

- **Предмет исследования:** комнатные растения в школьном кабинете.
- **Учебные предметы:** проект затрагивает такие предметы как окружающий мир, ОЗОЖ, технологию, а также деятельность в рамках краеведческого кружка «Родничок».

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- **Сбор информации о комнатных растениях с использованием справочной литературы.**
- **Изучение влияния комнатных растений на микроклимат в помещении.**
- **Создание фитозоны в классном кабинете.**
- **Оформление зелёного паспорта растений.**
- **Систематизация знаний и обобщение исследований.**
- **Выработка рекомендации по выбору растений для школьных кабинетов.**









ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- **Сбор информации о комнатных растениях с использованием справочной литературы.**
- **Изучение влияния комнатных растений на микроклимат в помещении.**
- **Создание фитозоны в классном кабинете.**
- **Оформление зелёного паспорта растений.**
- **Систематизация знаний и обобщение исследований.**
- **Выработка рекомендации по выбору растений для школьных кабинетов.**







Комнатные цветы

- **Красивоцветущие растения**
- **Декоративно-лиственные растения**
- **Папоротники**
- **Ампельные растения**
- **Суккуленты**







Благоприятные условия для жизни растений

1.	Почва, богатая питательными веществами
2.	Свет (вдали от прямых солнечных лучей)
3.	Тепло (температура без резких колебаний)
4.	Влага
5.	Опора для роста
6.	Хорошо проветриваемое помещение
7.	Свободный горшок
8.	Отсутствие сквозняков

Неблагоприятные условия для жизни растений

1. Сухая почва

2. Переувлажнённая почва

3. Мороз

4. Сквозняк

5. Отсутствие полива

6. Палящие лучи солнца

7. Дым и пыль

8. Тесный горшок

Значение комнатных растений

- **Комнатные растения увлажняют и очищают воздух**
- **Комнатные растения способны сделать нас здоровыми**
- **Комнатные растения обеспечивают эмоциональный комфорт**
- **С помощью комнатных растений мы общаемся и познаём природу**

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

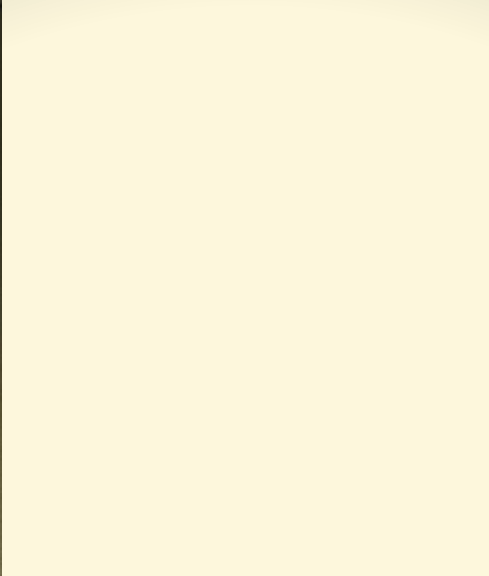
СанПиН 2.4.2. 2821– 10

7.1.9. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах или подвесных кашпо в простенках между окнами.





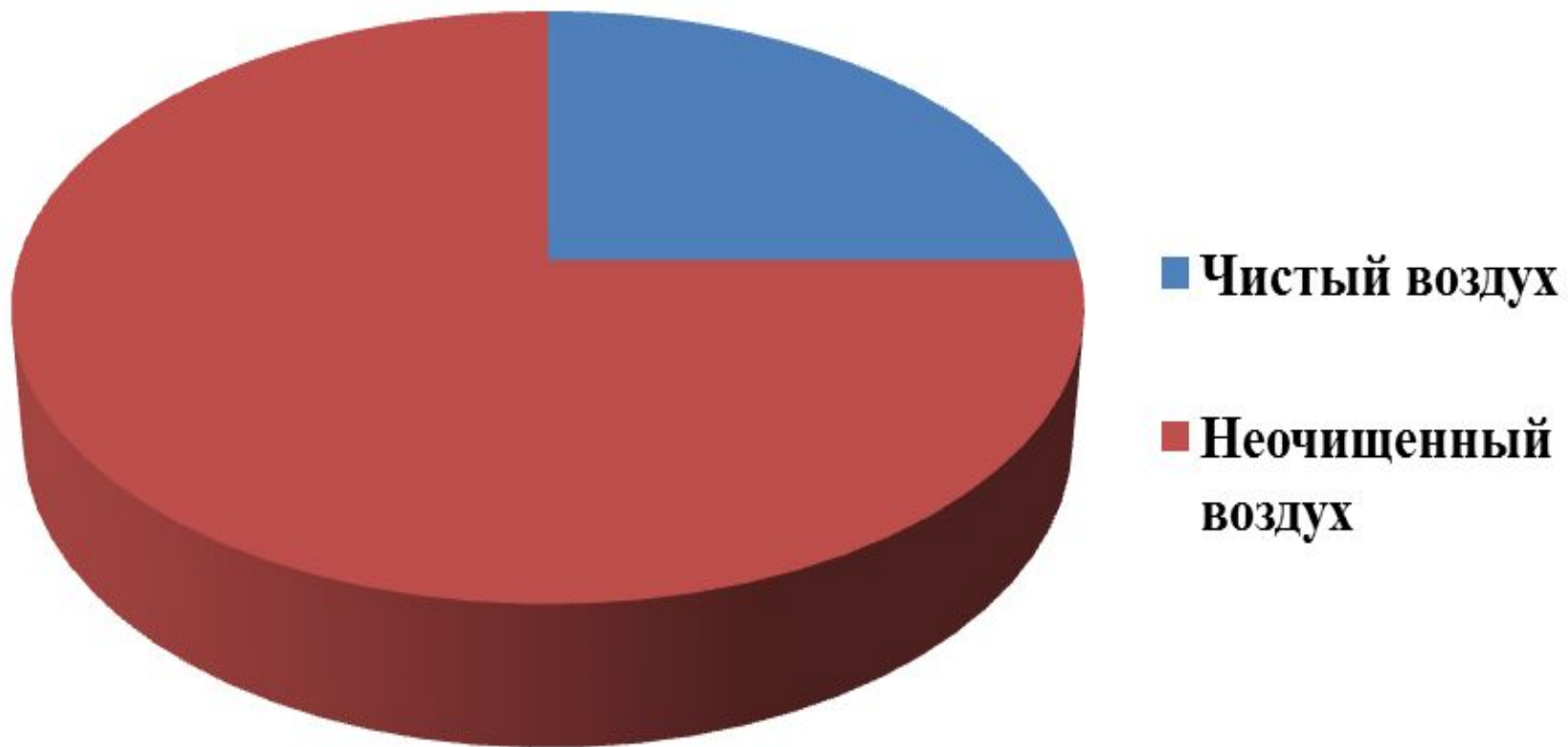








Хлорофитум - природный фильтр.



**«Чтобы жить,
нужны солнце,
свобода
и маленький
цветок»**

Г. Х. Андерсен

