

УРОК МАТЕМАТИКИ

Наш урок сейчас
Науке посвящается,
Что математикой у нас
С любовью называется.
Она поможет воспитать
Такую точность мысли,
Чтоб в нашей жизни всё
познать,
Измерить и исчислить.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

Выполни вычисления удобным способом

$$503 + 294 + 97 = 894$$

$$2 \cdot 334 \cdot 5 = 3340$$

$$435 + 176 + 65 = 676$$

$$50 \cdot 999 \cdot 2 = 99900$$

$$43 + 734 + 157 = 934$$

$$2 \cdot 2 \cdot 118 \cdot 5 \cdot 5 = 11800$$

Расшифруйте слово.

$240 \div 2$	ь
--------------	---

$180 \div 3$	р
--------------	---

$330 \div 4$	о
--------------	---

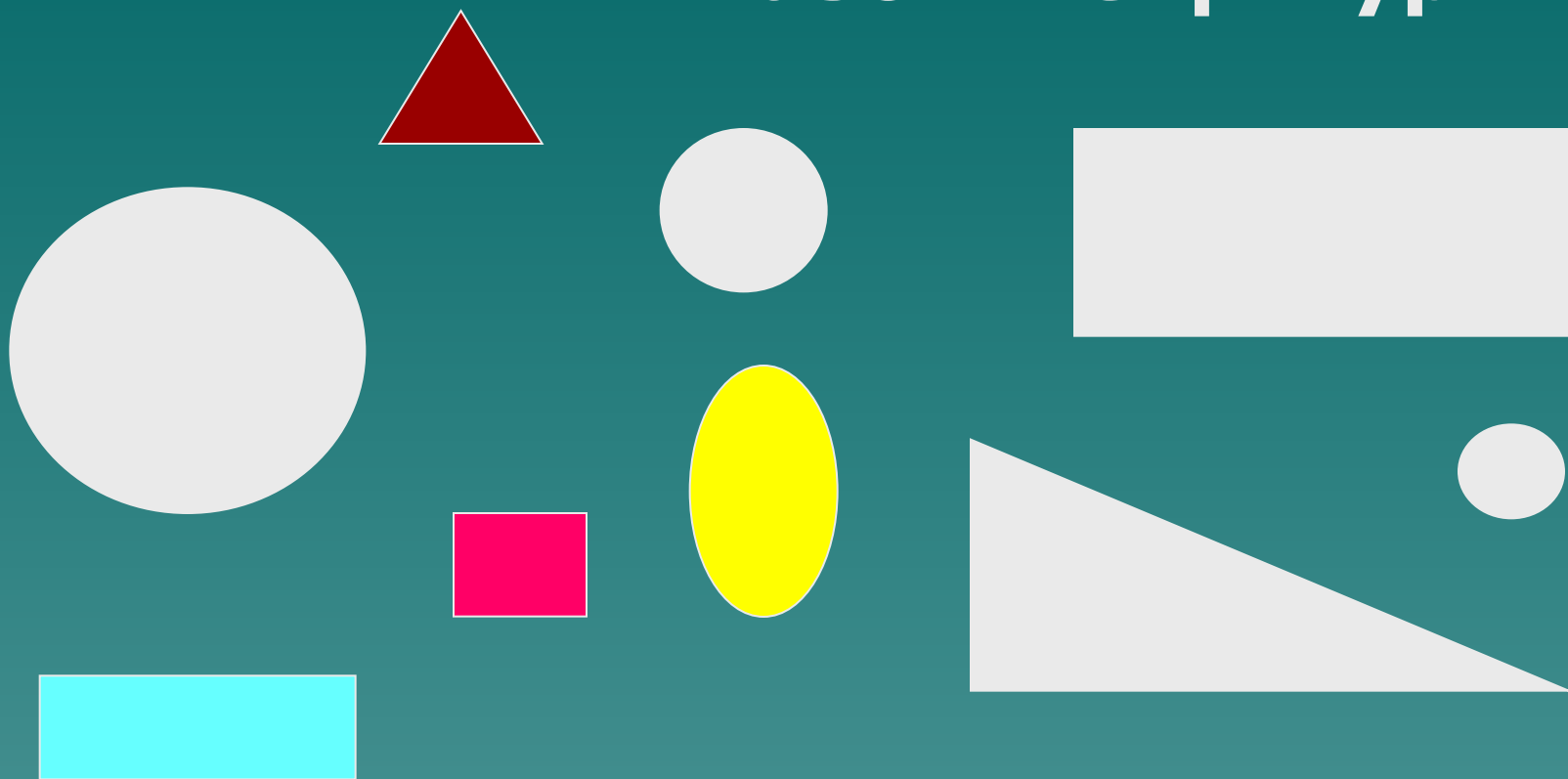
$170 \div 3$	д
--------------	---

$250 \div 4$	б
--------------	---

510	540	1320	1000	480
д	р	о	б	ь

Рассмотрите рисунок.

Назовите фигуры.



$\frac{2}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{6}{9}$

Тема урока: Сравнение дробей.



1.Начертите 2 прямоугольника со сторонами 4 и 8 см.

2.Найти $\frac{1}{8}$ первого прямоугольника, заштриховать зелёным цветом,
подписать.

3.Найти, заштриховать красным цветом $\frac{4}{8}$ второго
прямоугольника,
подписать.

4.Вырезать заштрихованные части и сравнить
наложением.

5.Сделать вывод.



ВЫВОД

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше и меньше та, у которой числитель меньше.

$$\frac{4}{8} > \frac{1}{8}$$

1.Начертить два прямоугольника со сторонами 4 и 12см.

2.Найти, заштриховать $\frac{5}{6}$ первого прямоугольника и подписать.

3.Найти, заштриховать другим цветом $\frac{5}{12}$ второго прямоугольника.

4.Вырезать заштрихованные части и сравнить наложением.

5.Сделать вывод.

A decorative silhouette of a mountain range in the bottom right corner of the slide, rendered in a darker shade of teal.

ВЫВОД

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше, и меньше та, у которой знаменатель больше.

$$\frac{5}{6} > \frac{5}{12}$$

трагедия

$$\frac{2}{45}, \frac{6}{4 \cdot 5}, \frac{14}{4 \cdot 5}, \frac{16}{45}, \frac{18}{45}, \frac{23}{45}, \frac{38}{45}, \frac{4}{4 \cdot 5}.$$

Трагедия – драматическое произведение, изображающее напряжённое и неразрешимое столкновение, личную или общественную катастрофу и обычно оканчивающееся гибелью героя.

A stylized, dark blue silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

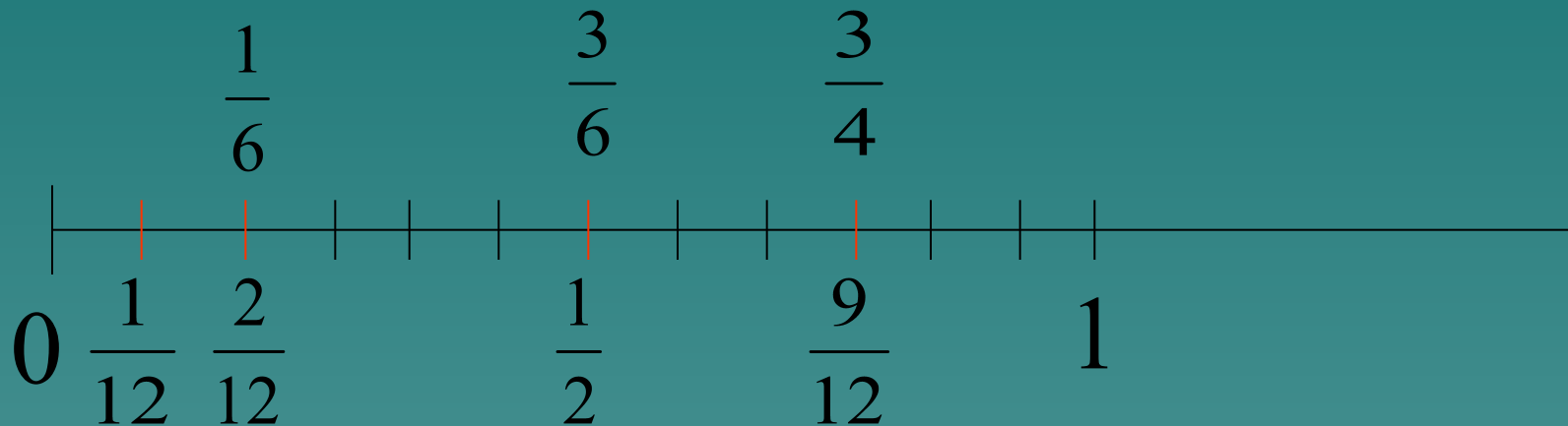
Комедия

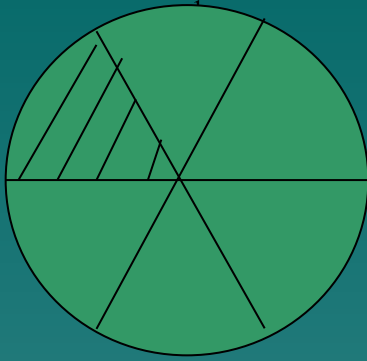
$$\frac{8}{170} + \frac{76}{100} + \frac{5}{10} + \frac{53}{100} + \frac{3}{100} + \frac{14}{100} + \frac{3}{10} = 0$$

Комедия – драматическое
произведение, с весёлым,
смешным сюжетом.



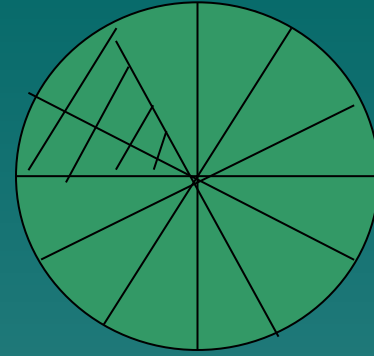
Отметьте на числовом
луче дроби: $\frac{1}{12}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{2}{12}, \frac{1}{2}, \frac{9}{12}, \frac{3}{4}$.





$$\frac{1}{6}$$

=



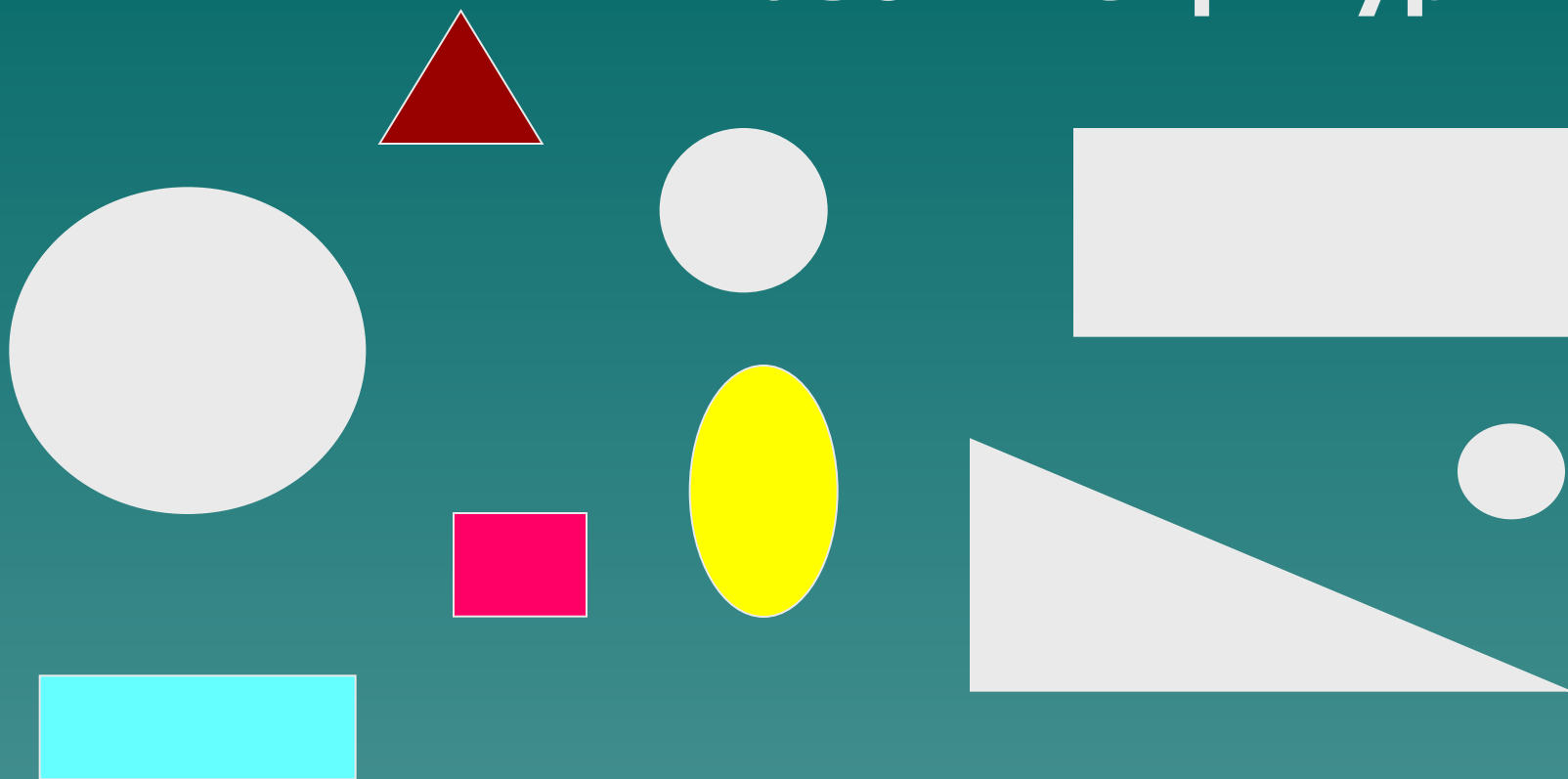
$$\frac{2}{12}$$

ВЫВОД.

Две равные дроби обозначают
Одно и то же дробное число.

Рассмотрите рисунок.

Назовите фигуры.



$\frac{2}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{6}{9}$

Домашнее задание

- ◆ С.83, № 4
- ◆ С.83, № 6

Спасибо