



# **Здоровьесберегающая организация учебного процесса**

# Закон «Об образовании»

**«Образовательное  
учреждение создаёт  
условия, гарантирующие  
охрану и укрепление  
здоровья обучающихся»**

# Организация урока на основе принципов здоровьесбережения;

- ❖ Правильная организация урока
- ❖ Учёт критериев здоровьесбережения
- ❖ Мотивация к обучению
- ❖ Взаимный интерес в процессе урока

# Организация урока должна включать 3 этапа:

- ❖ Учитель сообщает информацию (одновременно стимулирует вопросами)
- ❖ Ученики формулируют и задают вопросы
- ❖ Учитель и ученики отвечают на вопросы

## Использование каналов

### Левополушарные

**восприятия**  
**учащиеся.** Характерен словесно-логический стиль познавательных процессов, склонность к абстрагированию и обобщению.

*Необходимы на уроке* ясные и чёткие инструкции, изложение информации линейное, от части к целому, неоднократное повторение, проверка выполнения задания, тишина на уроке.

# Правополушарные учащиеся.

Развито конкретно-образное  
мышление

и воображение. *Необходима на уроке*  
связь информации с практикой,  
анализ

от целого к частному, задачи  
зрительно-  
пространственного анализа,  
творческие

задания эмоции эксперименты

# Использование каналов восприятия

## *Визуальное восприятие*

Выделение на доске цветом  
различных

пунктов; выполнение письменных  
упражнений, составление опорных  
конспектов, использование  
письменных

инструкций, таблиц, схем, видео,  
наглядных пособий.

# **Аудиальное**

## **восприятие**

Использование вариаций голоса:  
громкость, паузы, высота.

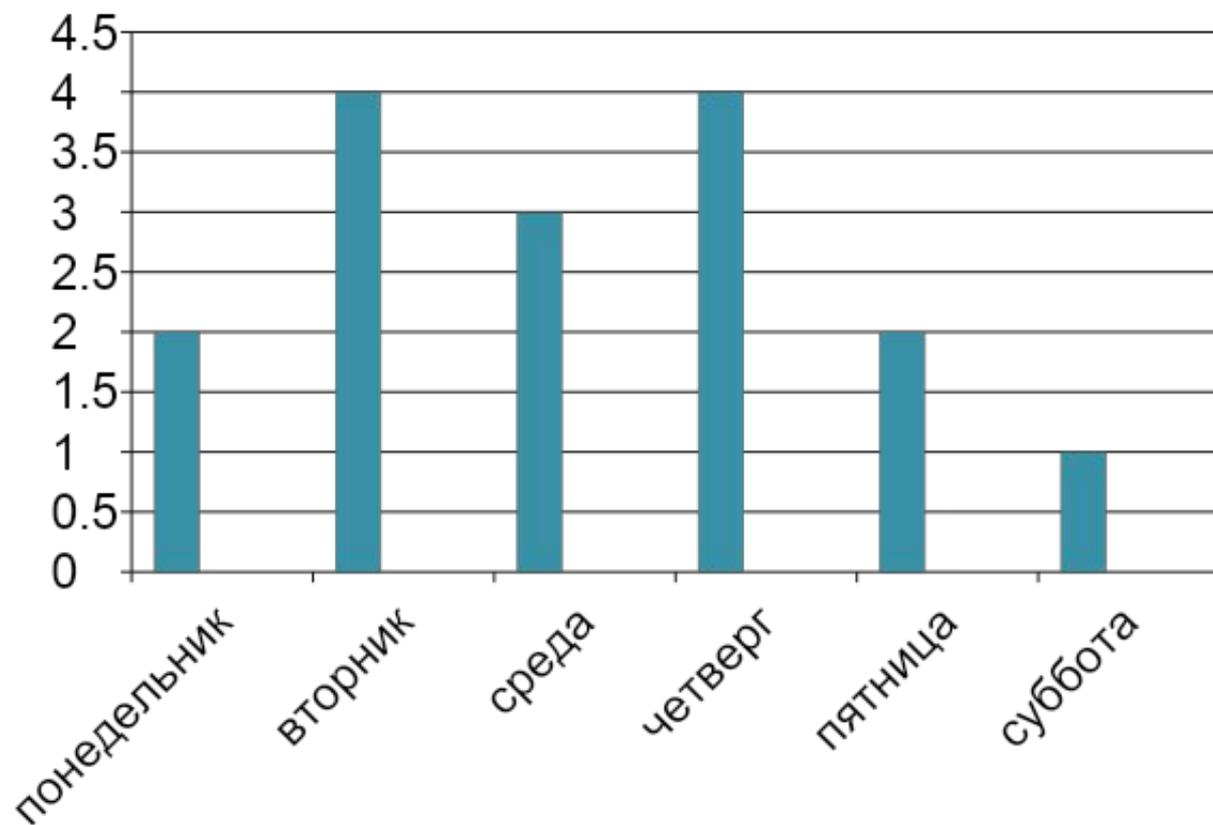
Использование сигнальных слов:  
говорить, слушать, другими  
словами...

Рекомендуются дискуссии, устные  
задачи, упражнения, просмотр  
видеофильмов.

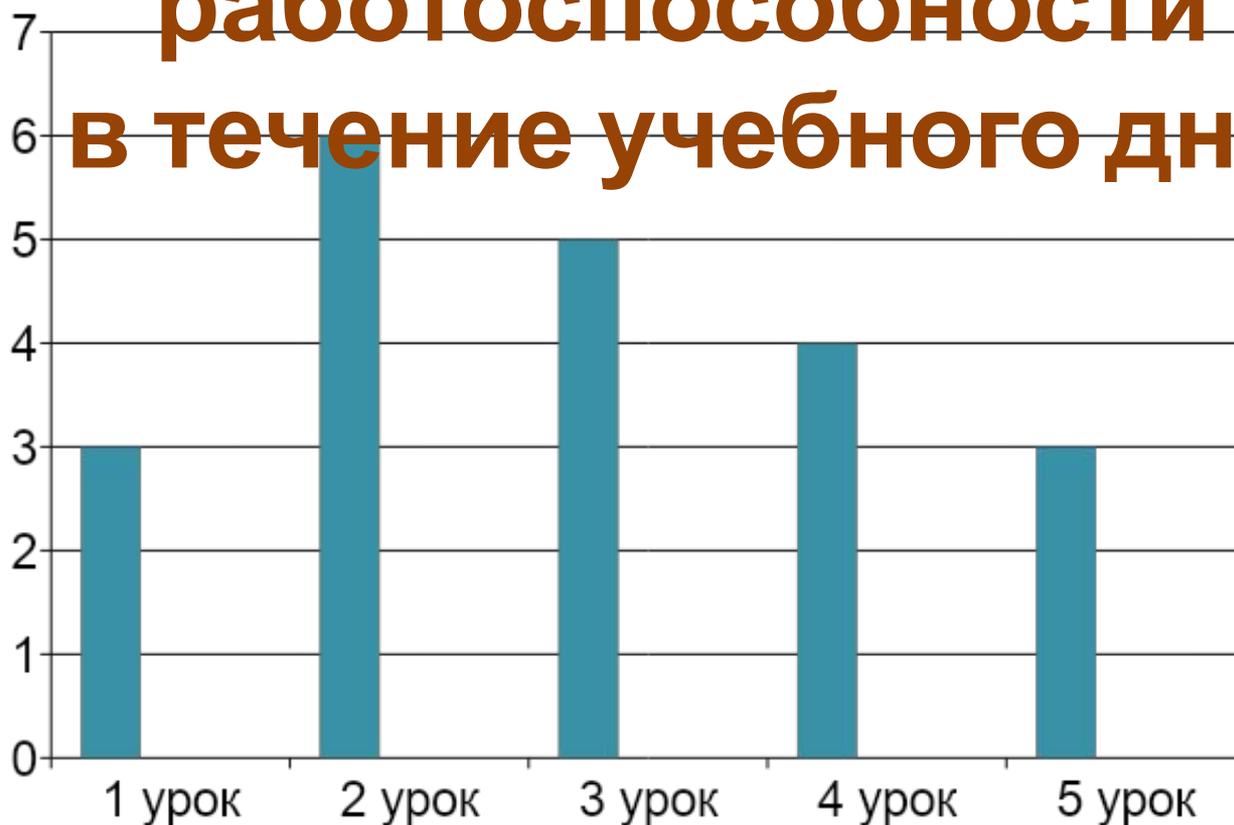
## *Кинестическое восприятие*

Использование жестов, прикосновения, сигнальных слов: ощущаю, управляю, действую. Передача информации в игре, при выполнении практического эксперимента, смена видов деятельности.

# Учёт зоны работоспособности



# Учёт зоны работоспособности в течение учебного дня



# Эффективность усвоения знаний в течение урока

- 5 – 25 минута – 80%
- 25 – 35 минута – 60-40%
- 35 – 40 минута – 10%

# здоровьесберегающих технологий

**Адаптивные** – работа в группах, парах, модульное обучение, семинары-практикумы и др.

**Тестовые** – диагностические тесты, тематические тесты контрольные тесты.

**Игровые**– дидактические игры, обучающие игры, интерактивные игры.

# Позитивное влияние на здоровье учащихся (до начала урока)

- ▣ Учащиеся во время перемены не находятся в кабинете
- ▣ Кабинет проветривается
- ▣ Кабинет настраивается на рабочий лад

# Ход урока:

Количество видов учебной деятельности:

- Опрос
- Письмо
- Чтение
- Слушание
- Рассказ
- Решение примеров

(норма: 4 – 6 видов, не более 10 минут)

# Количество видов преподавания

Виды преподавания:

- Словесный
- Наглядный
- Самостоятельная работа
- Аудивизуальный
- Практическая работа

(не менее 3-х видов через 10-15 минут)

# Методы, способствующие активизации:

- ❑ Свободная беседа
  - ❑ Деловая игра
  - ❑ Дискуссия
  - ❑ Работа в парах
  - ❑ Работа в группах и т.п.
- (норма 7-10 минут и не менее 6-8 видов)

# Поза учащегося

Чередование позы в течение урока в зависимости от видов деятельности.

# Наличие моментов оздоровления:

- Физкультминутки
- Динамические паузы
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Массаж активных точек

(на 20 и 35 минуте урока по 1 минуте)

# Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке:

- Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент.
- Внутренняя мотивация: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.

# Психологический климат на уроке

- ❑ Преобладают положительные эмоции
- ❑ Сотрудничество
- ❑ Дружелюбие
- ❑ Активность
- ❑ Заинтересованность
- ❑ Учёт возрастных особенностей

# Эмоциональные разрядки на уроке

- ❑ Шутка
- ❑ Улыбка
- ❑ Юмористическая или поучительная картинка
- ❑ Поговорка и др.



**Плотность урока**

**Количество времени,  
затраченное  
школьниками на работу  
не менее 60% и не  
более 75-80%**

# Темп окончания урока

- ❑ Спокойный, размеренный, ответы на вопросы учащихся, домашнее задание уже записано и прокомментировано, настрой на успех.
- ❑ **Улыбка учителя!**