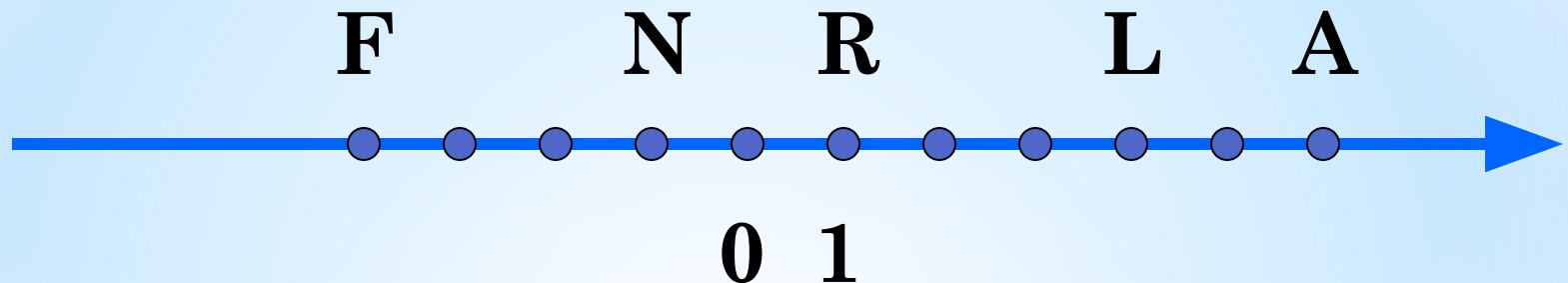




модуль числа

6 класс



Назовите координаты точек, отмеченных на координатной прямой.

Какие из данных точек имеют противоположные координаты?

Какие числа называются противоположными?

Среди данных чисел укажите пары противоположных чисел:

$$-(-7); \quad -3; \quad \frac{1}{3}; \quad -7; \quad 3; \quad -\frac{1}{7}; \quad -\frac{1}{3}; \quad \frac{1}{7}; \quad 0.$$

Найдите значения выражения:

$$-(-1)$$

$$-(-(-1))$$

$$-(-(-(-1))))$$

Найдите значения выражения:

$$-(-c), \text{ если } c=3,3 ; -5\frac{1}{4}$$

$$-(-(-a)), \text{ если } a = -120,3 ; 10\frac{1}{2}$$

Каким будет число $-v$, если

v – отрицательное число;

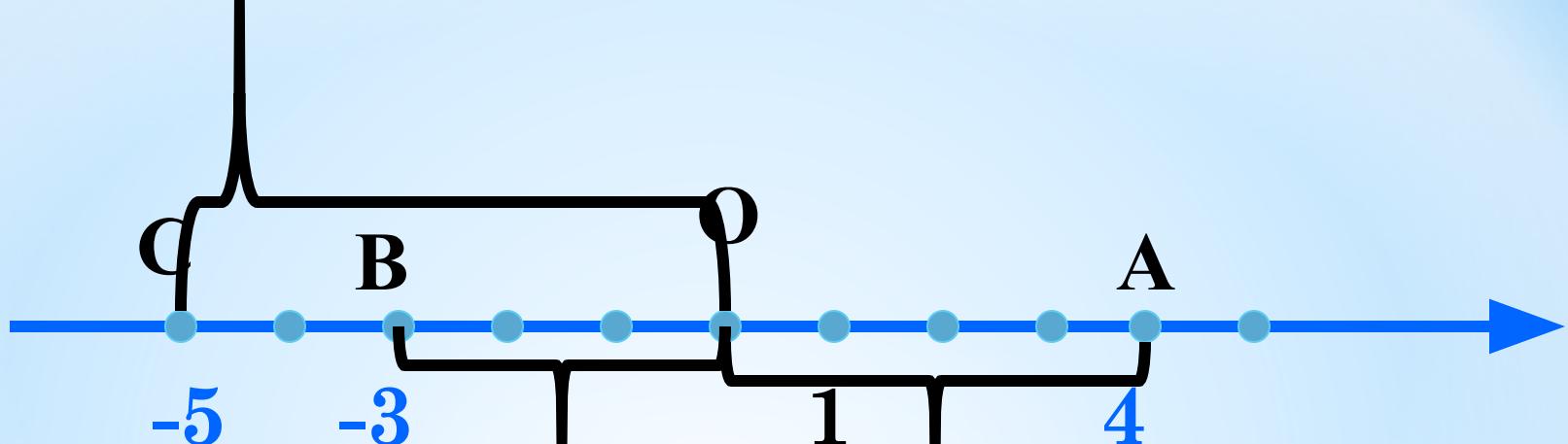
$v=0$;

v – число положительное.

укажите число, противоположное данному , а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу и Вы узнаете тему нашего урока

| | | | | | |
|-------------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------------|
| $-\frac{2}{3}$ | -2 | 0 | 0,1 | $1\frac{1}{2}$ | $-\frac{4}{5}$ |
| $-(-\frac{2}{3})$ | $\frac{10}{5}$ | 0 | $-\frac{1}{10}$ | -1,5 | 0,8 |
| М | О | Д | У | Л | Ь |

| | | | | | |
|----------------|----------|-------------------|----------|----------|-----------------|
| $\frac{10}{5}$ | 0,8 | $-(-\frac{2}{3})$ | 0 | -1,5 | $-\frac{1}{10}$ |
| О | Ь | М | Д | Л | У |



Какие координаты имеют точки А ,В и С?

Чему равно расстояние(в единичных отрезках) от начала координат до точек А , В и С?

Число 5 – называют модулем числа - 5, число 3 – модулем числа -3, число 4 – модулем числа 4.

Определение: Модулем числа а называется расстояние от начала координат до точки А.

Обозначение:

$$|a|$$

Например:

$$|5| = 5$$

Чему равен модуль
числа 0? Почему?

$$|-5| = 5$$

$$|0| = 0$$

$$|3| = 3$$

$$|-3| = 3$$

Чему равен модуль положительного числа?

$$| 85 | = 85$$

Чему равен модуль отрицательного числа?

$$| -56 | = 56$$

Чему равен модуль 0?

$$| 0 | = 0$$

Даны числа: 4 и - 4; 94 и - 94; - 42 и 42

Как называются эти числа?

Найдите модуль каждого из чисел.

$$| 4 | = 4 \quad \text{и} \quad | -4 | = 4$$

$$| 94 | = 94 \quad \text{и} \quad | -94 | = 94$$

$$| -42 | = 42 \quad \text{и} \quad | 42 | = 42$$

Сравните эти модули.

Какой вывод можно сделать?

$$| -a | = | a |$$

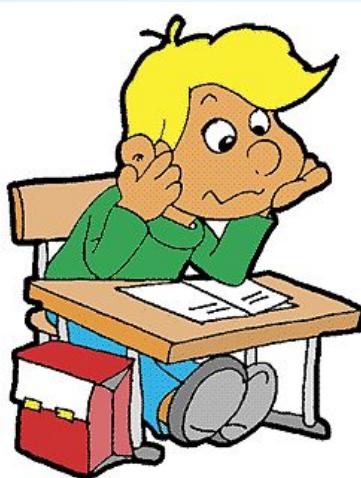
**Выполните самостоятельно №950 из учебника,
а затем проверьте ответы:**

$$| 81 | = 81$$

$$| 1,3 | = 1,3$$

$$| -5,2 | = 5,2$$

$$\left| \frac{8}{9} \right| = \frac{8}{9}$$



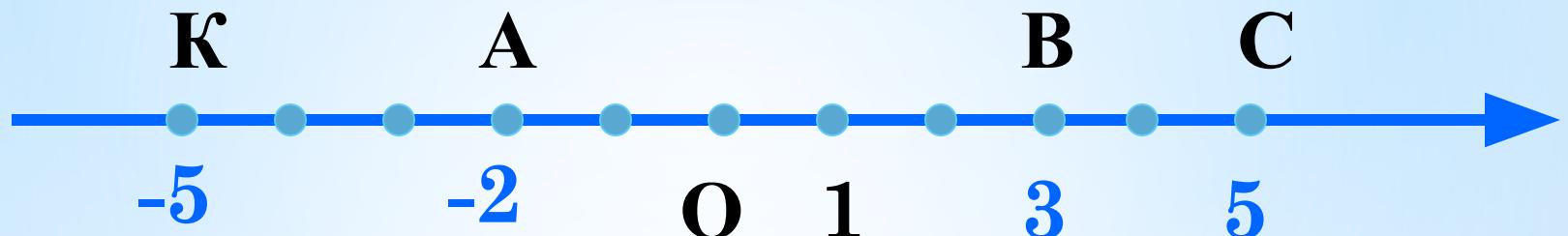
$$\left| -2 \frac{9}{25} \right| = 2 \frac{9}{25}$$

$$| -52 | = 52$$

$$| 0 | = 0$$

$$\left| -\frac{5}{7} \right| = \frac{5}{7}$$

Найдите координаты точек A,B,C, изображённых на числовой оси и запишите расстояние от точек до начала отсчёта, используя знак модуля



$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$|-2| = 2$$

$$|5| = 5$$

Запишите все числа, имеющие модуль:

а) 26;

б) 5,7; в) $3\frac{1}{4}$; г) 0.

$$|-26| = 26 \quad |26| = 26$$

$$|-5,7| = 5,7 \quad |5,7| = 5,7$$

$$|-3\frac{1}{4}| = 3\frac{1}{4} \quad |3\frac{1}{4}| = 3\frac{1}{4}$$

$$|0| = 0$$

Найдите значение выражения:

$$|-8| - |-5| = 8 - 5 = 3$$

$$|-10| * |-5| = 10 * 5 = 50$$

$$|240| : |-80| = 240 : 80 = 3$$

$$|-710| + |-290| = 710 + 290 = 1000$$

Запишите числа в порядке возрастания их модулей:

6,4; -5,8; 3,9; -7,1; 0

0; 3,9; -5,8; 6,4; -7,1

запишите числа в порядке убывания их модулей :

7,3; -4,5; 5,9; -8,1; 0

-8,1; 7,3; 5,9; -4,5; 0

Домашнее задание: п.28 №967, №969, №971