

*Предмет математики столь  
серьезен, что не следует упускать  
ни одной возможности сделать его  
немножко занимательным.*

Блез Паскаль



Расположите числа на координатной прямой:

$-4,5$ ;  $-6$ ;  $3$ ;  $5$ ;  $7$ ;  $-3$ ;  $-1,5$



В ряду чисел обведите пары  
противоположных разными  
карандашами:

- 4,5; **- 5**; **3**; 0; **5**; 7; **- 3**; 6,5

Два числа называются  
противоположными, если они  
*отличаются только знаком*.





Сравните числа:

$$3 < 5$$

$$0 < 7$$

$$-1,5 < -0,3$$

$$1,02 < 4,5$$

$$0 > -9$$

$$-3 > -4,5$$





**Модуль – это расстояние.**  
**Модуль – число положительное.**



Модуль  
числа



Расстояние от точки, изображающей число на координатной прямой до нуля называется **МОДУЛЕМ**



**Модуль – это расстояние.  
Модуль – число положительное.**



**Модуль  
положительного числа  
есть само это число.**

**Модуль  
отрицательного числа  
есть число ему  
противоположное.**

**Модуль нуля равен  
нулю.**



$$|a| =$$

**$a$ , если  $a > 0$**

**$-a$ , если  $a < 0$**

**$0$ , если  $a = 0$**

$|-9,5| = 9,5$  – модуль минус девяти целых пяти десятых равен девяти целым пяти десятым

Найдите модуль чисел:

$$|3,2| = 3,2 \quad |-4,2| = 4,2 \quad |0| = 0$$



**Модуль – это расстояние.**  
**Модуль – число положительное.**

$$|-32| = 32 \quad |32| = 32$$

**Модули противоположных чисел равны.**



**Модуль – это расстояние.  
Модуль – число положительное.**



1) Укажите наибольшее по модулю число:

- 91,3; 10,8; -3,7

2) Найдите модуль числа:

$$|-3,7| = 3,7 \quad |-200| = 200 \quad |-0,5| = 0,5$$

$$|-7,8| = 7,8 \quad |0| = 0 \quad |4,3| = 4,3$$



**Модуль – это расстояние.**

**Модуль – число положительное.**

Запишите все числа имеющие модуль:

26; 0; -4

$$| \text{ clown } | = 26$$

$$| \text{ clown } | = 0$$

$$| \text{ clown } | = 26$$

$$| \text{ clown } | = -4$$



**Модуль – это расстояние.  
Модуль – число положительное.**

Расшифруйте слово.

*Арган*

$$1) \quad |-7| + |-9| = 7 + 9 = 16$$

$$2) \quad |-12| - |-7| = 5$$

$$3) \quad |-10| \cdot |-17| = 170$$

$$4) \quad |-160| : |10| = 16$$

$$5) \quad |13| - |0| = 13$$



<b>н</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>л</b>	<b>р</b>	<b>к</b>	<b>е</b>	<b>г</b>
13	2	19	16	7	5	15	10	170

*Жан Робер  
Арган  
(1768 - 1822)*



## I вариант

1. Запишите числа, модуль которых равен: 0,23

2. Вычислите:

1)  $|-8| - |-3| =$

2)  $|-10| \cdot |12| =$

3)  $|240| : |-30| =$

4)  $|34| + |12| =$

3. Запишите числа в порядке возрастания их модулей:

6,4; -5,8; 0

## II вариант

1. Запишите числа, модуль которых равен: 0,56

2. Вычислите:

1)  $|15| - |5| =$

2)  $|-3| \cdot |40| =$

3)  $|270| : |-3| =$

4)  $|-12| + |-18| =$

3. Запишите числа в порядке убывания их модулей:

0; -6,3; 3,7



# Проверь себя

## I вариант

1. Ответ:  $-0,23$  и  $0,23$

2. Вычислить:

1)  $|-8| - |-3| = 5$

2)  $|-10| \cdot |12| = 120$

3)  $|240| : |-30| = 8$

4)  $|34| + |12| = 46$

3. Ответ:

$0$ ;  $-5,8$ ;  $6,4$

## II вариант

1. Ответ:  $-0,56$  и  $0,56$

2. Вычислите:

1)  $|15| - |5| = 10$

2)  $|-3| \cdot |40| = 120$

3)  $|270| : |-3| = 90$

4)  $|-12| + |-18| = 30$

3. Ответ:

$-6,3$ ;  $3,7$ ;  $0$



$$|-7| = 7$$

$$|7| = 7$$

$$|0| = 0$$



# Оцени свою работу на уроке

Оценка «5»: 13 - 15

Оценка «4»: 10 - 12

Оценка «3»: 7 - 9





**Понял все**



**Понял  
частично**



**Ничего  
не понял**



## Использованные ресурсы



<http://www.liveinternet.ru/users/megarut>



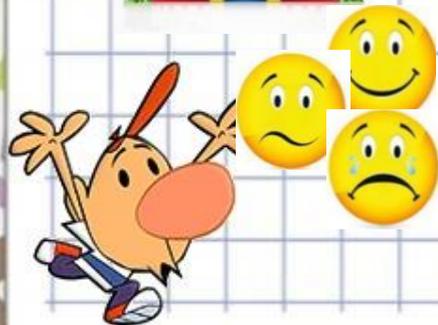
<http://www.chitalnya.ru/work/682222/>



<http://horde.me/Urban/pro-druzey-330.html>



[http://talkwebber.ru/topic/17857-predlagaju-povisit-timura-v-statuse/page\\_st\\_20](http://talkwebber.ru/topic/17857-predlagaju-povisit-timura-v-statuse/page_st_20)



<http://mfryshaandlusya.beon.ru/>