A child with brown hair is peeking out from inside a large pink flower. A yellow duck is swimming in the light blue water.

# «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»

Воспитатель: Иванова Н.В.,  
ГБДОУ детский сад №69  
Красносельского р-на  
г.Санкт-Петербург





**«У ребенка есть страсть к игре и ее надо удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть но и пропитать этой игрой всю его жизнь»**

**А.С. Макаренко**





**Игра - это форма индивидуального, творческого отражения-действительности, это средство всестороннего воспитания (развитие речи, воображения, формирование интересов детей, воспитание волевых черт характера, чувства коллективизма.**



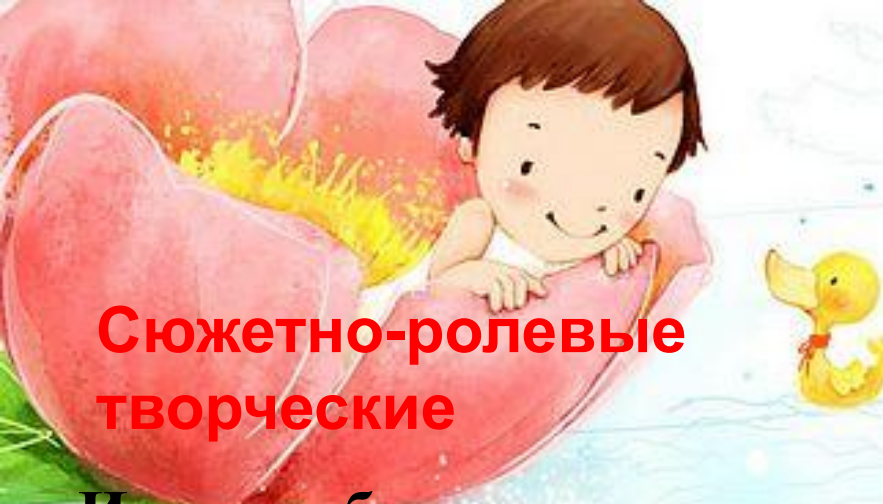
wallcoo.com



**Первая группа** - это игры, где взрослый принимает косвенное участие в их подготовке и проведении.

**Вторая группа** - это различные обучающие игры, в которых взрослый, сообщая ребенку правила игры или объясняя конструкцию игрушки, даёт фиксированную программу действий для достижения определённого результата





**Сюжетно-ролевые  
творческие**

**Игры на бытовые темы.**

**Игры с производственной  
тематикой.**

**Строительные игры, игры  
с природным материалом.**

**Игры с общественно-  
политической тематикой.**

**Театрализованные игры.**

**Игры – забавы и развлечения.**

***игры с правилами***

**Дидактические игры.**

**Игры с предметами и игрушками.**

**Словесные д/игры.**

**Настольно-печатные игры.**

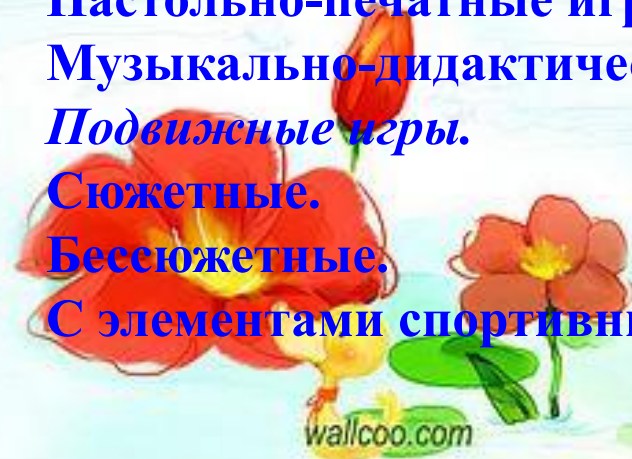
**Музыкально-дидактические игры.**

***Подвижные игры.***

**Сюжетные.**

**Бессюжетные.**

**С элементами спортивных игр.**





# Структурные элементы сюжетно-ролевой игры



Сюжет(тема) игры



содержание

Правила игры



Ролевое (игровое)  
взаимодействие

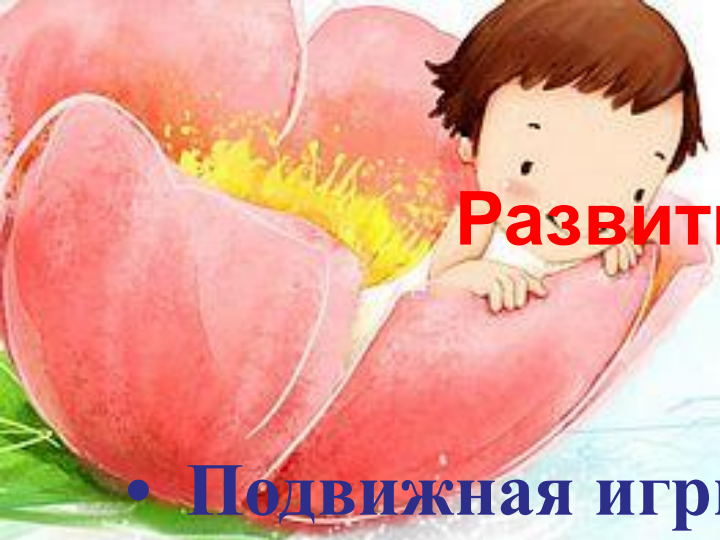


роль



Замысел игры






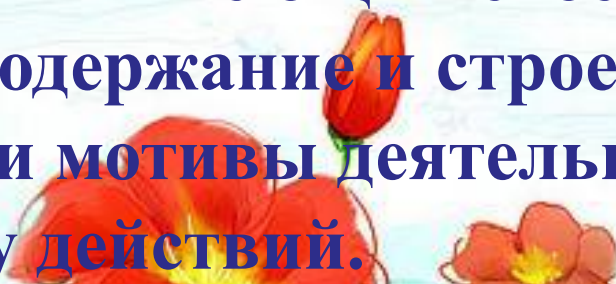
# Развитие игровой деятельности в младшей группе

- Подвижные игры
- Театрализованные игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры





**Детские игры** — это особый тип деятельности ребенка, воплощающий в себе его отношение к окружающей, прежде всего социальной действительности и имеющий свое специфическое содержание и строение - особый предмет и мотивы деятельности и особую систему действий.



wallcoo.com





***Спасибо за внимание!***

