

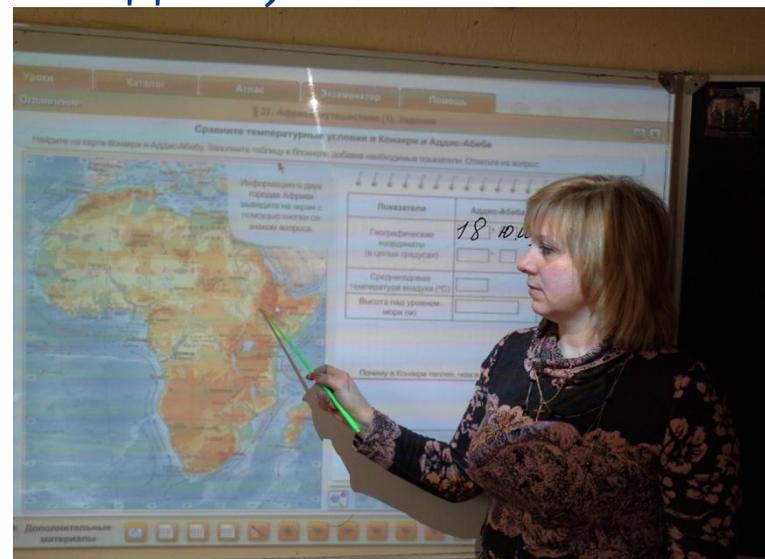
Современные педагогические технологии



17.03.2015

Как получить новый образовательный результат?

1. ЗАЧЕМ УЧИТЬ? (Цель)
2. ЧЕМУ УЧИТЬ? (Содержание)
3. КАК УЧИТЬ? (Технологии и методики)



В концепции общего среднего образования :



«Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Педагогические технологии

- * Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели.

*Термин введен С.Андерсеном, Ф.Уитвором, М.Майером в США
в 40-50 гг. XX в.*

Задачи:

- Формирование положительной мотивации к учебному труду,
- интенсификация коммуникативной среды,
- развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору,
- охрана здоровья учащихся

Концептуальность педагогической технологии

- ✓ Научность
- ✓ Системность
- ✓ Управляемость
- ✓ Эффективность
- ✓ Воспроизводимость



Структура педагогической технологии

Включает в себя три части:

- концептуальную основу;
- содержательный компонент обучения;
- процессуальную часть -технологический процесс.

Формула педагогической технологии

$$\text{ПТ} = \text{Ц} + \text{З} + \text{С} + \text{М} + \text{ФО}.$$

ПТ – педагогические технологии

Ц – цели

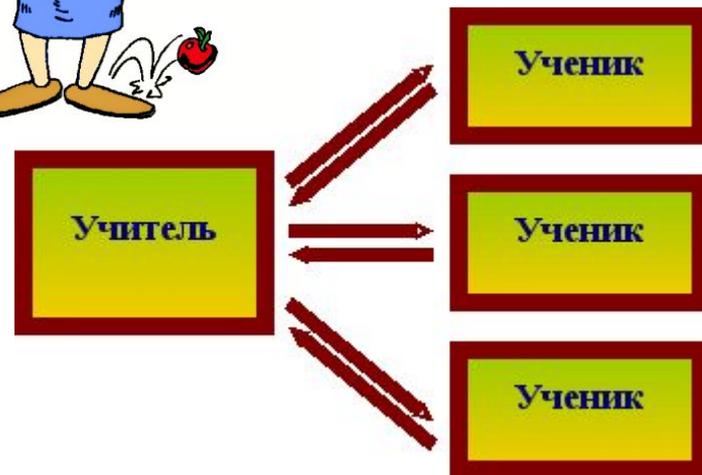
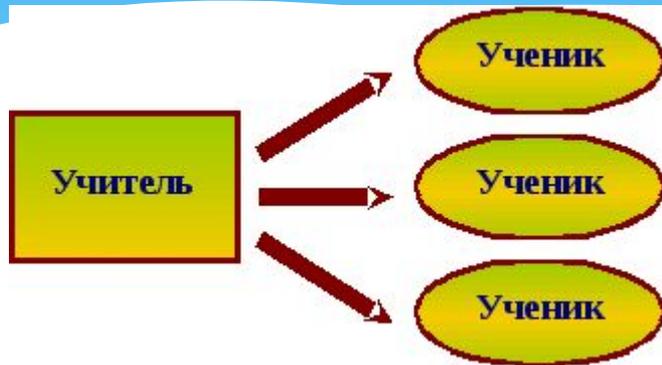
З – задачи

С – содержание

М – методы (приемы, средства)

ФО – формы обучения.

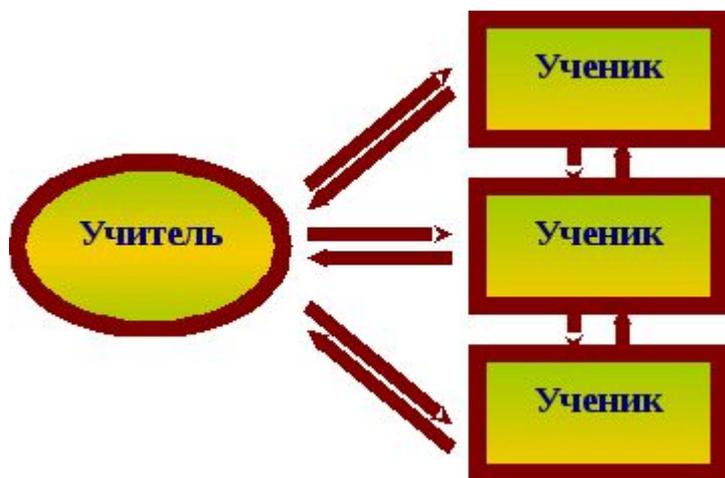
Педагогические технологии



Основа педагогических технологий XXI в.

- * «Здесь нет уже верха и низа – учителей и учеников- здесь все коллеги, т.е. люди, которые работают вместе...когда одни хотят учиться ,а другие им помогают в этом.

Ю.М.Лотман



Преимущества современных технологий для учителя

- Четкое определение конечной цели.
- Определение степени достижения цели.
- Минимуму ситуаций выбора педагога в поиске приемлемого варианта.
- Результат – проект учебного процесса
- Разнообразие форм деятельности
- Результативность процесса обучения



Преимущества для учащихся

- **“открытие”** ребенка на общение – призвана, с одной стороны, создать ему комфортные условия в классе, на уроке, в школе;
- **“соучастие”** ребенку в педагогическом общении – достигается в результате анализа взаимодействия учителя с детьми;
- **“возвышение”** ребенка в педагогическом общении – это не завышенная оценка, а как стимулятор.

Обзор современных педагогических технологий

- *Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии*
- *Проективные и деятельностные технологии*
- *Креативные технологии*
- *Игровые технологии : имитационные; операционные; исполнение ролей; «деловой театр»; психодрама и социодрама*
- *Технологии личностно-ориентированного образования*
- *Этнопедагогические технологии*
- *Коллективные и групповые способы обучения*
- *Тренинги*
- *Коучинг*

Метод – педагогические мастерские

Основа: проблемная ситуация

Подход: индивидуально-коллективный сбор и анализ информации

Получение знаний в форме: исследования, путешествия, открытия

Суть технологии: *не сообщать и осваивать информацию, а передавать
способы работы*

Case Study (Кейс)

Основа: реальные события

Подход: индивидуально-коллективный поиск решений

Получение знаний в форме: подготовка, экспертиза, исследования, применение

Суть технологии: *демонстрирует академическую теорию с точки зрения реальных событий.*

Этапы:

- Работа с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия)
- Работа в малых группах (согласование видения ключевой проблемы и ее решений)
- Презентация и экспертиза (дискуссия в учебной группе)

Метод «Учимся вместе» (Learning Together)

Основа: проблемная ситуация (задание подтемы)

Подход: работа в малых группах одного уровня обученности

Получение знаний в форме: исследования, дискуссии в группах, открытия

Суть технологии: *в результате совместной работы отдельных групп и всех групп в целом достигается усвоение всего материала.*

Синквейн

Основа: развитие образной речи

Подход: индивидуальный

Получение знаний в форме: преобразование информации в творческой форме

Суть технологии: *находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.*

Например: Дать определение понятия «Океан» в последовательности:

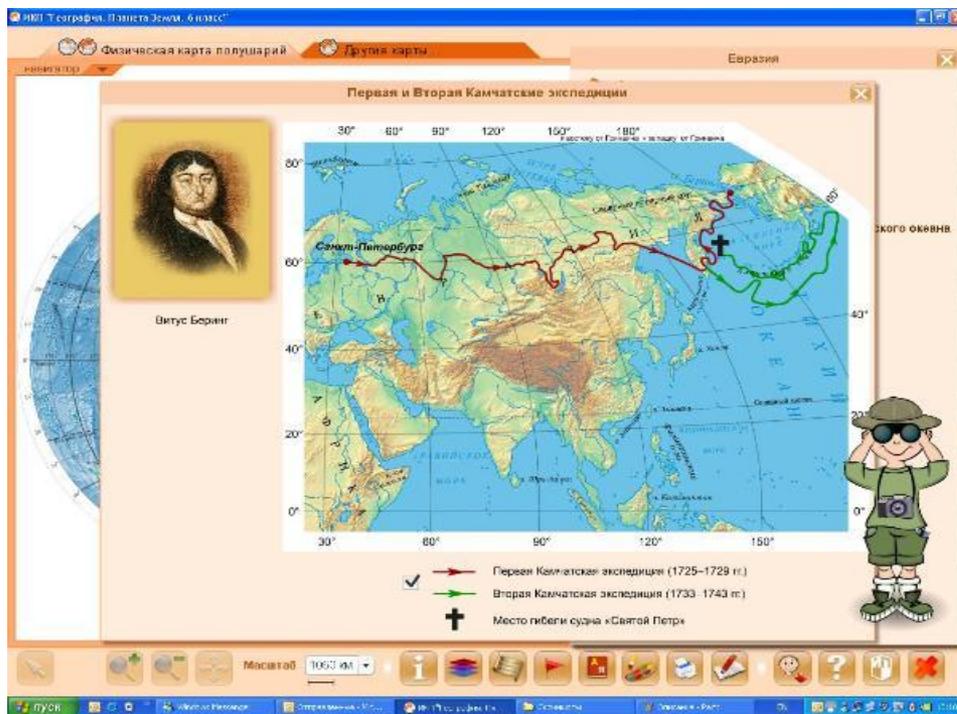
- Два прилагательных
- Глагол
- Мое отношение
- Вывод (одним словом)



Метод «Коучинг»

- * **Коучинг** (англ. coaching — обучение, тренировки) — метод консалтинга и тренинга; от классических консалтинга и тренинга отличается тем, что коуч не даёт советов и жёстких рекомендаций, а ищет решения совместно с клиентом. От психологического консультирования коучинг отличается направленностью мотивации. Работа с коучем предполагает достижение определённой цели, новых, позитивно сформулированных результатов в жизни и работе.

Метод информационных технологий



Задания на развитие критического мышления 8 класс

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ В 2009-2011 ГОДАХ

Год	Численность населения	Рождаемость	Смертность	Естественная убыль	Прирост
2009	141,9	12,4	14,2	- 1,8	- 249 426
2011	142,8	12,54	13,46	- 0,92	- 131 208

Почему при имеющейся в России естественной убыли населения общая численность населения за последние два года увеличилась?

Деятельностные технологии

- * Лекции
- * Семинары
- * Уроки-рефлексии
- * Диалог
- * Игра
- * Конференция
- * Проекты и исследования
- * ИКТ
- * Путешествия

ИКТ технологии



Геоинформационная система (ГИС)



Как работает ГИС?

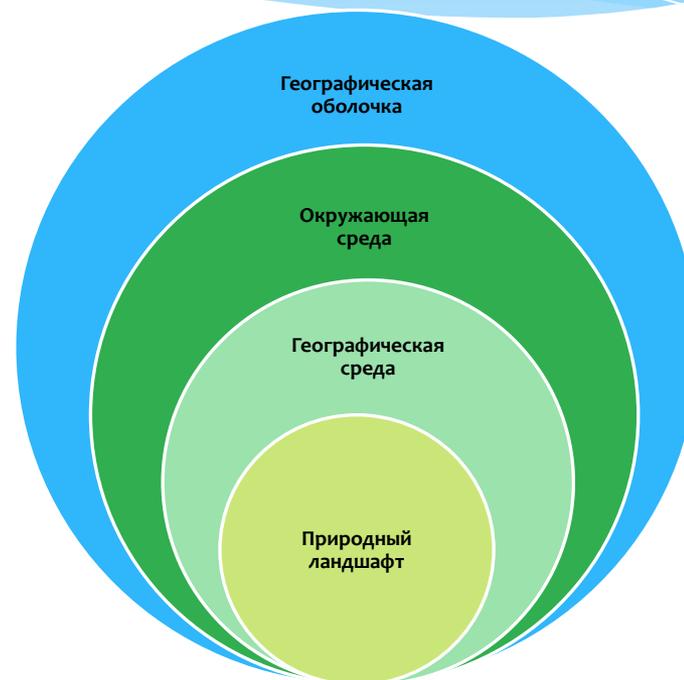
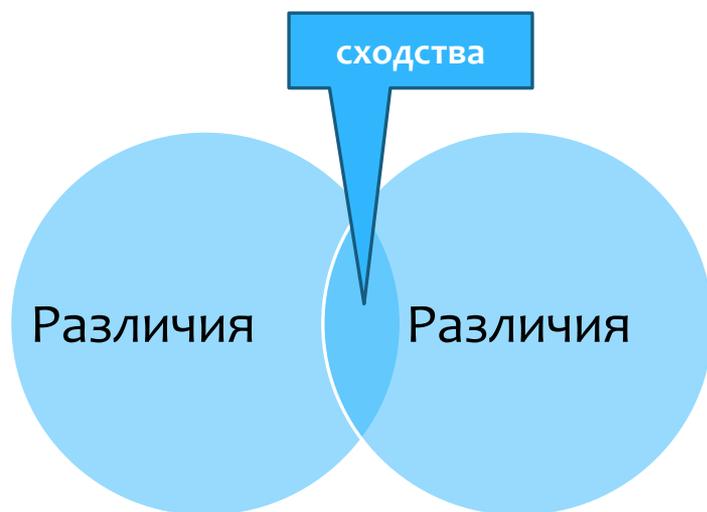
ГИС хранит информацию о реальном мире в виде набора тематических карт-слоев и баз данных, связанных с этими картами. Любая географическая информация содержит сведения о пространственном положении - привязку к географическим координатам или ссылки на адрес и табличные данные. При использовании подобных ссылок для автоматического определения местоположения объекта применяется процедура, называемая **геокодированием**. С ее помощью можно быстро определить и посмотреть на карте, где находится интересующий объект.



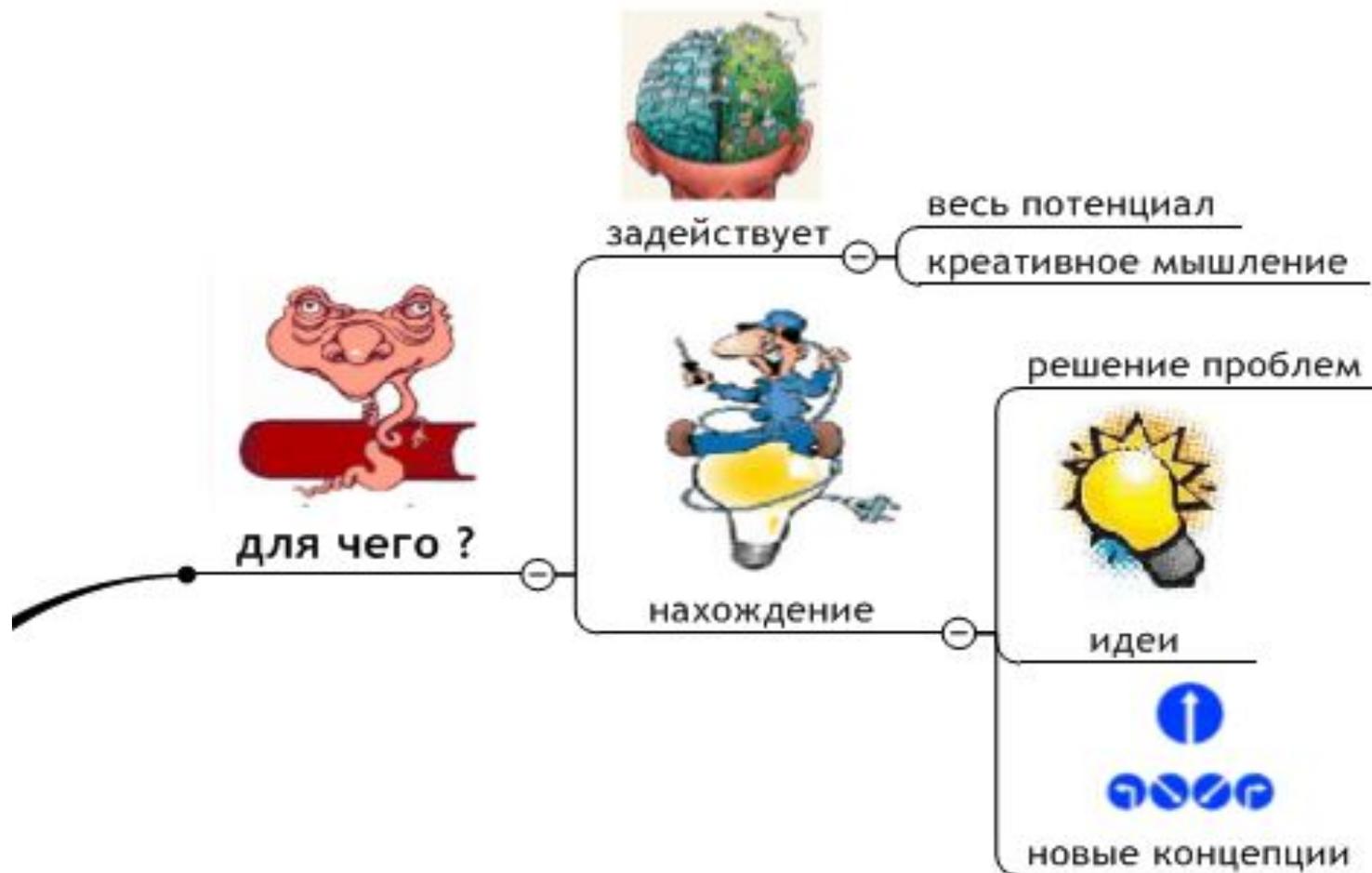
Метод «Звездный дождь»



Диаграмма Венна



Подведем итоги...



Спасибо за сотрудничество

