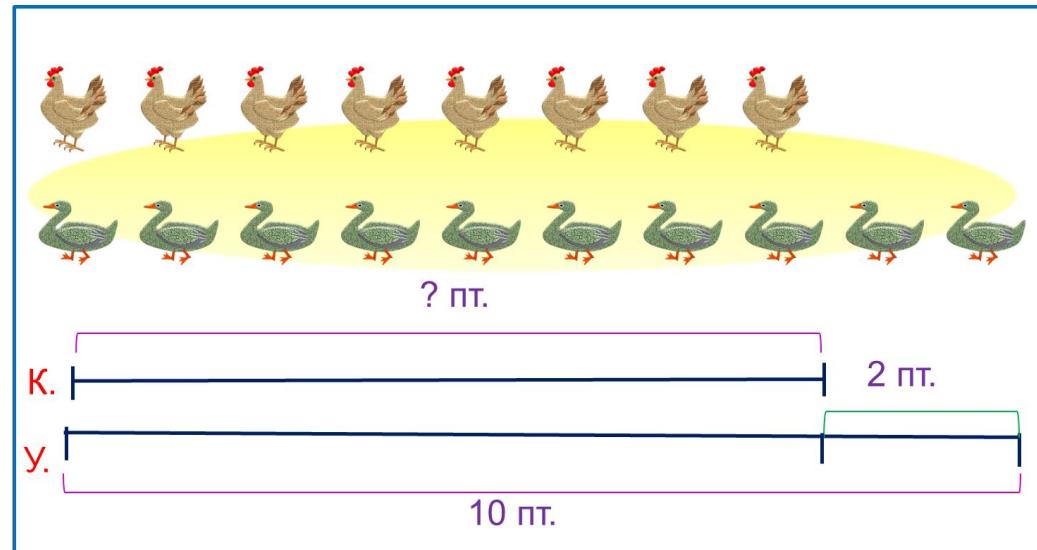


# «Моя математика» 1 класс

Урок 65

## Тема урока: «Задача на уменьшение числа»



### Советы учителю.

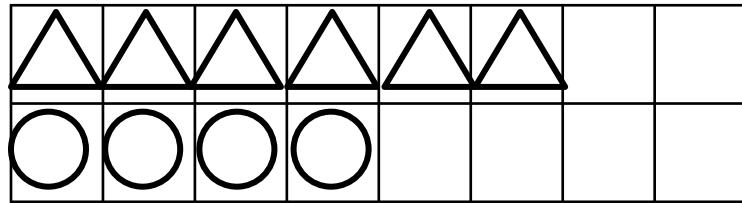
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

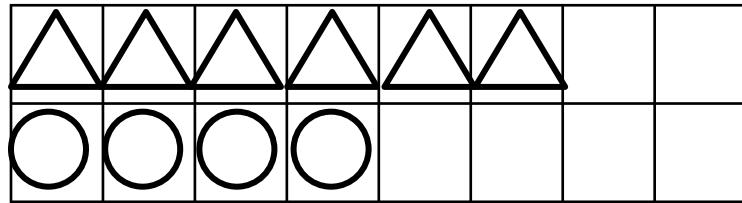
Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtatuza.ru>  
учитель  
начальных классов  
г. Москва

1. Сравни количество треугольников и кругов на рисунке Кати.



Кругов **на 2 меньше**, чем треугольников.

1. Сравни количество треугольников и кругов на рисунке Кати.



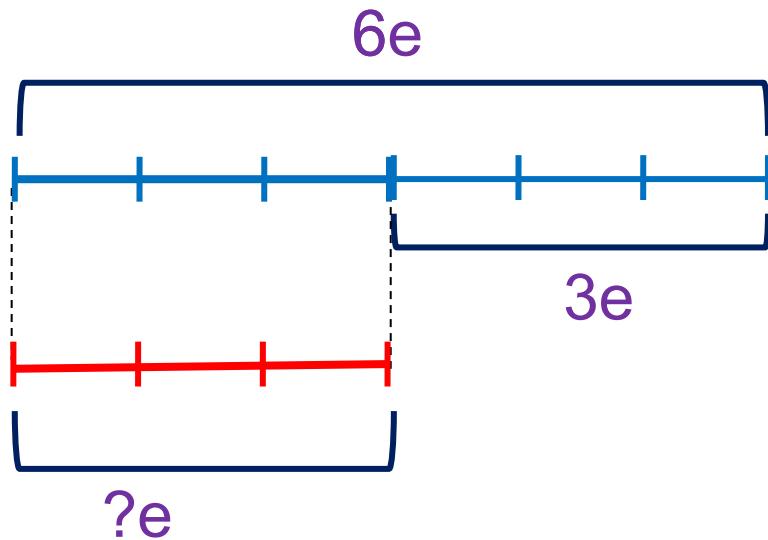
Кругов **на 2 меньше**, чем треугольников.

Кругов **столько же**, сколько треугольников **без двух**.

## Урок 65. Задача на уменьшение числа.

## МАТЕМАТИКА

2. Катя начертила синий отрезок длиной  $6e$ , и красный на  $3e$  короче. Из каких частей состоит синий отрезок?



?e

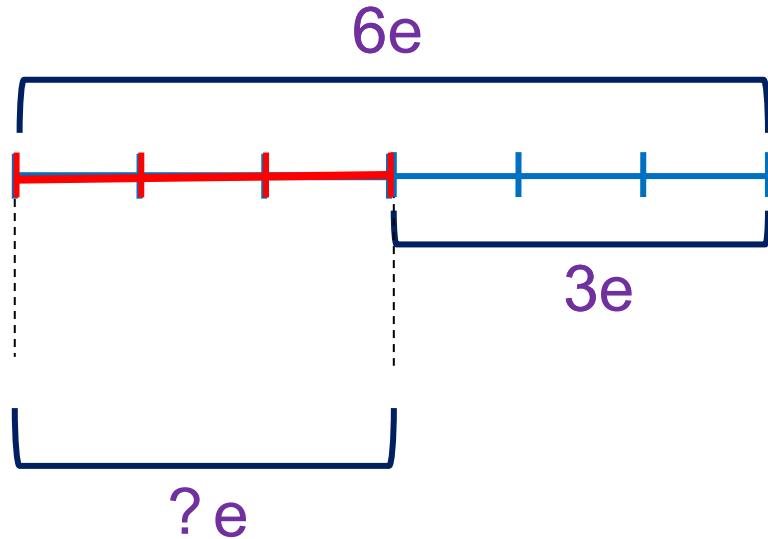
--	--	--	--	--	--

## Урок 65. Задача на уменьшение числа.

МАТЕМАТИКА

2. Катя начертила синий отрезок длиной  $6e$ , и красный на  $3e$  короче. Из каких частей состоит синий отрезок?

Чему равна длина красного отрезка?

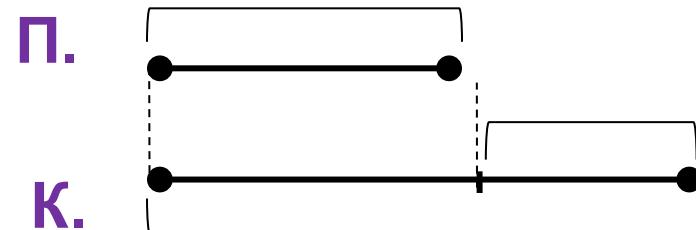
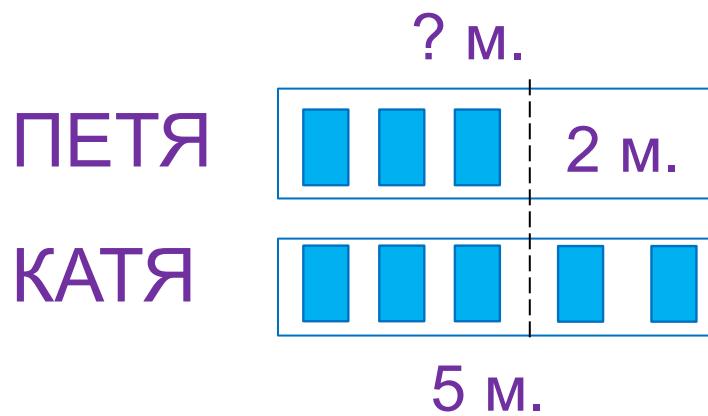


	-		=	$3$
--	---	--	---	-----

## Урок 65. Задача на уменьшение числа.

## МАТЕМАТИКА

3. Петя по рисунку составил задачу и схему. Прочитай задачу. Расскажи, что записано на схеме. Прочитай условие, назови вопрос задачи.



У Кати 5 марок, а у Пети **столько же без 2**.

Сколько марок у Пети?

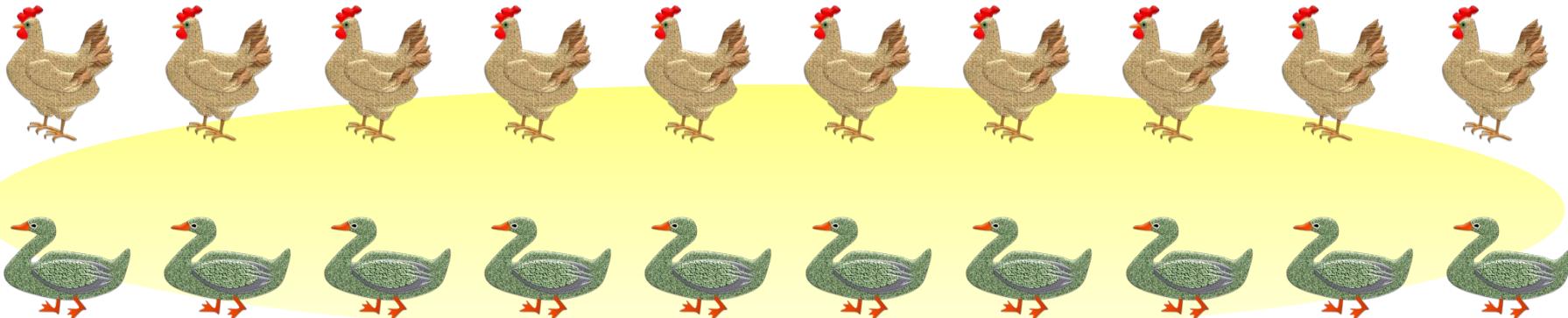
Объясни запись:  $5 - 2 = 3$ .

Ответ: у Пети 3 марки.

## Урок 65. Задача на уменьшение числа.

## МАТЕМАТИКА

4. У старика Макара 10 уток, а кур ~~столько же~~ без двух.  
Сколько кур у старика Макара?



? пт.



$$10 - 2 = 8 \text{ (pta.)}$$

Ответ: 8 кур.

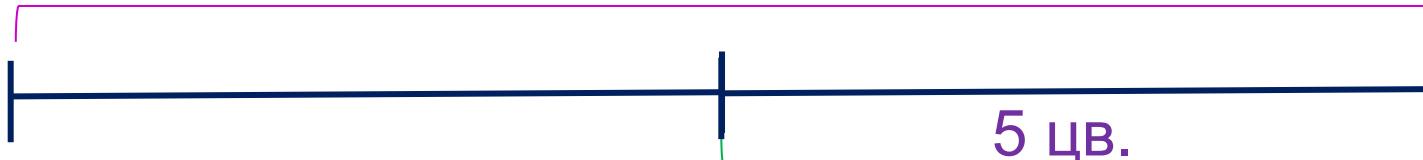
## Урок 65. Задача на уменьшение числа.

## МАТЕМАТИКА

5. Придумайте сами по схеме и решите похожую задачу.

10 цв.

Розы



Тюльпаны

Их на 5 меньше

? цв.



столько же без пяти

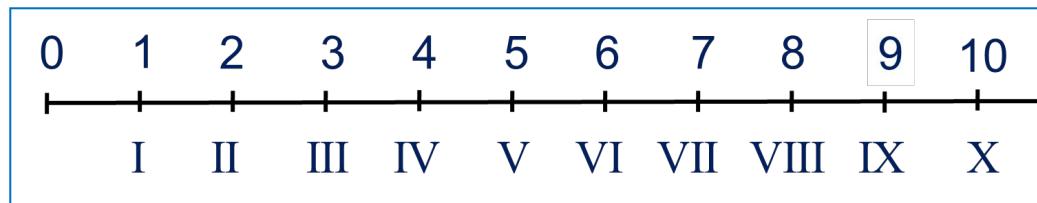
$$10 - 5 = 5(\text{ цв.})$$

Ответ: 5 тюльпанов.

# Урок 65. Задача на уменьшение числа.

МАТЕМАТИКА

## 6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слова.



**Д**  $3 + 1 + 1 + 1 + 4 - 2 - 1$

**О**  $7 - 1 - 2 + 3 + 2$

**Г**  $4 + 1 + 2 + 3 - 2 + 2$

**Р**  $3 + 2 + 2 + 2 - 1$

X	IX	VIII	IX	VII

9	10	9	8	9	7

**Внимание!**

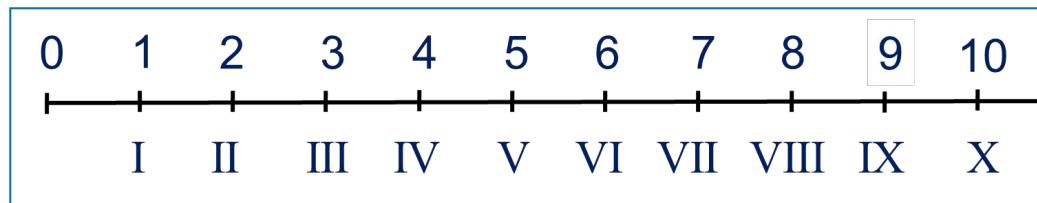
Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 65. Задача на уменьшение числа.

## МАТЕМАТИКА

6. Найди значения выражений и ты отгадаешь слова.



**Д**  $3 + 1 + 1 + 1 + 4 - 2 - 1$

**О**  $7 - 1 - 2 + 3 + 2$

**Г**  $4 + 1 + 2 + 3 - 2 + 2$

**Р**  $3 + 2 + 2 + 2 - 1$

X	IX	VIII	IX	VII

9	10	9	8	9	7

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*