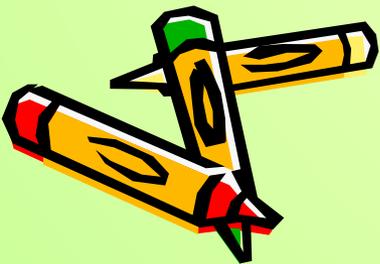
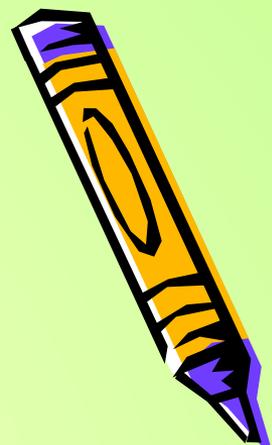


Где труд,  
там и  
радость!





# Тема урока:

Повторение  
изученного  
о глаголе.



# Цели урока:

1. Знания о глаголе, как части речи.
2. Уметь определять: время, число, лицо, спряжение глагола.
3. Ставить глагол в начальную форму.
4. Уметь правильно писать безударные личные окончания глаголов.
5. Выполнять морфологический разбор глагола.



- Не спеши ..., торопись делом.
- Не ... красит человека, а его добрые дела.
- Много ... - добра не видать.



Язык

Красота

Желать



1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?



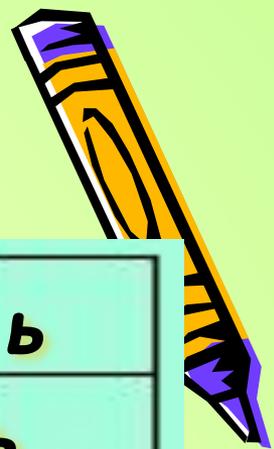
<i>Я веселю.</i>	<i>Мы веселим.</i>
<i>Ты веселишь.</i>	<i>Вы веселите.</i>
<i>Он веселит.</i>	<i>Они веселят.</i>

2. Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.

- 1. Мир освещается солнцем, а человек - знанием.*
- 2. Шила в мешке не утаишь.*
- 3. Двое одного не ждут.*



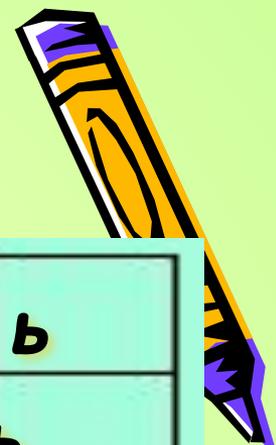
# Кроссворд:



п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	



# Кроссворд:



п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	



1. Расскажите, какие глаголы относятся к первому спряжению а какие - ко второму спряжению.

2. Выпишите сначала глаголы первого спряжения, затем - глаголы второго спряжения.

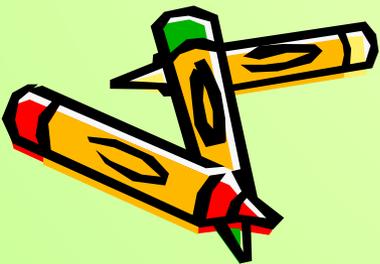
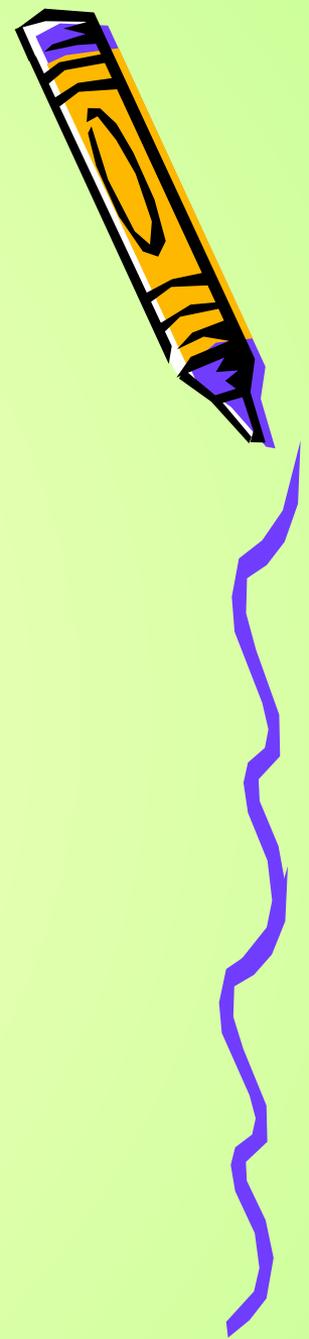
*Потушить, дышать, тянуть, встречать.*



# Работа с учебником

## Упражнение 127

стр. 157



Мальвина  
Буратино



**брить**

**клеить**

**грузить**

**дышать**

**тянуть**

**краснеть**

**полотъ**

**встретить**



# Проверь себя:

Девочки - брить, полоть, краснеть,  
тянуть.

Мальчики - дышать, клеить,  
встретить, грузить.

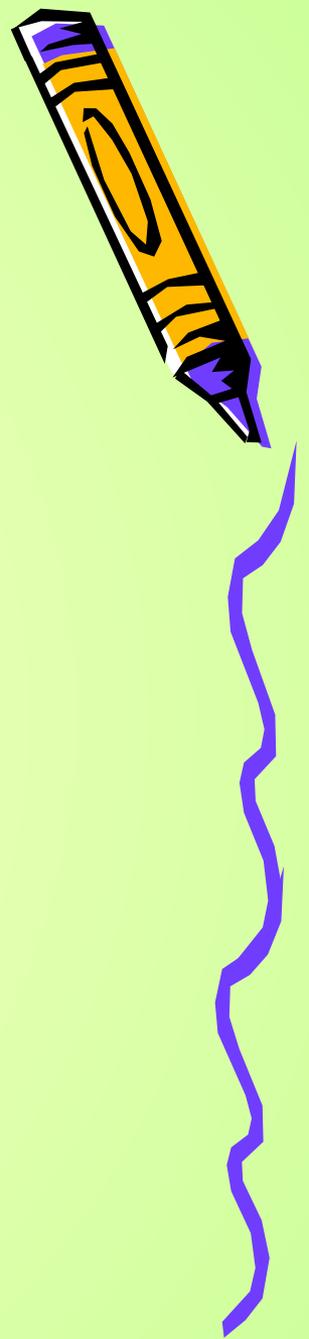


1. Расскажите, как определить какую гласную надо писать в безударном личном окончании глагола?

2. Выпишите глаголы. Вставьте пропущенные буквы.

- На час отстан...шь - за день не догон...шь.  
И сам тон...т, и других топ...т.





1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

- Школьник учится.
- Школьник учился.
- Школьник выучится.

2. Выпишите пословицу, в которой встречаются глаголы прошедшего времени.

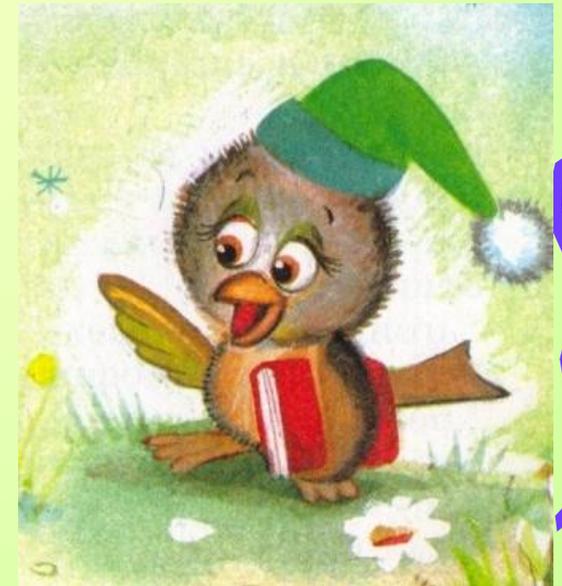
- Труд кормит, лень портит.
- Терпенье и труд, всё перетрут.
- Раз солгал - навек лгуном стал.



# Игра "Собери пословицу"



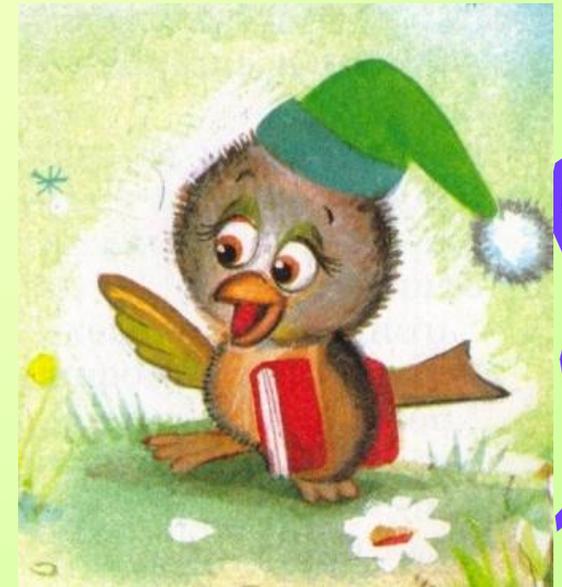
в огне, старая, не горит,  
дружба, и в воде, не тонет.



# Игра "Собери пословицу"



*Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет.*



Выполнить морфологический  
разбор глагола

Не тонет

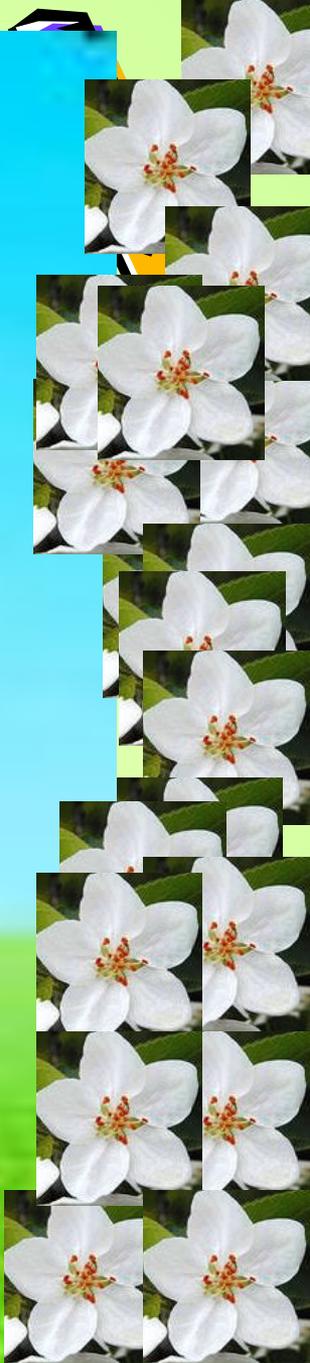


# Глагол



- Часть речи.
- Обозначает действие предмета.
- Отвечает на вопросы: что делает? Что сделает? И др.
- Изменяется по временам, числам, лицам, родам (в прошедшем времени).
- Имеют начальную форму.
- В предложении бывают сказуемым.
- Имеют 2 спряжения.





СПАСИБО ЗА УРОК!

