

# Мишка

**Составила воспитатель высшей категории ГБДОУ №102  
Дудич Надежда Серафимовна**

Интегрированная совместная деятельность  
воспитателя с детьми второй младшей группы по  
развитию речи и аппликации с элементами  
рисования

- \* Уточнить представление детей о мебели.
- \* Совершенствовать умение различать и называть предметы мебели.
- \* Вызвать радость от чтения знакомых потешек.
- \* Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении потешек, одобрить попытки ребенка самостоятельно читать потешку.
- \* Расширять словарный запас за счет слов, обозначающих мебель: шкаф, стол, стул, диван, кровать и прилагательных (мягкий, коричневый, плюшевый и т. д.)
- \* Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца.
- \* Развивать умение создавать образ солнца в аппликации, дорисовывая разнообразные линии (лучики).
- \* Упражнять в умении детей наносить клей на весь предмет и аккуратно его приклеивать.
- \* Развивать восприятие, наглядно - образное мышление.
- \* . Воспитывать интерес к результатам своей работы.

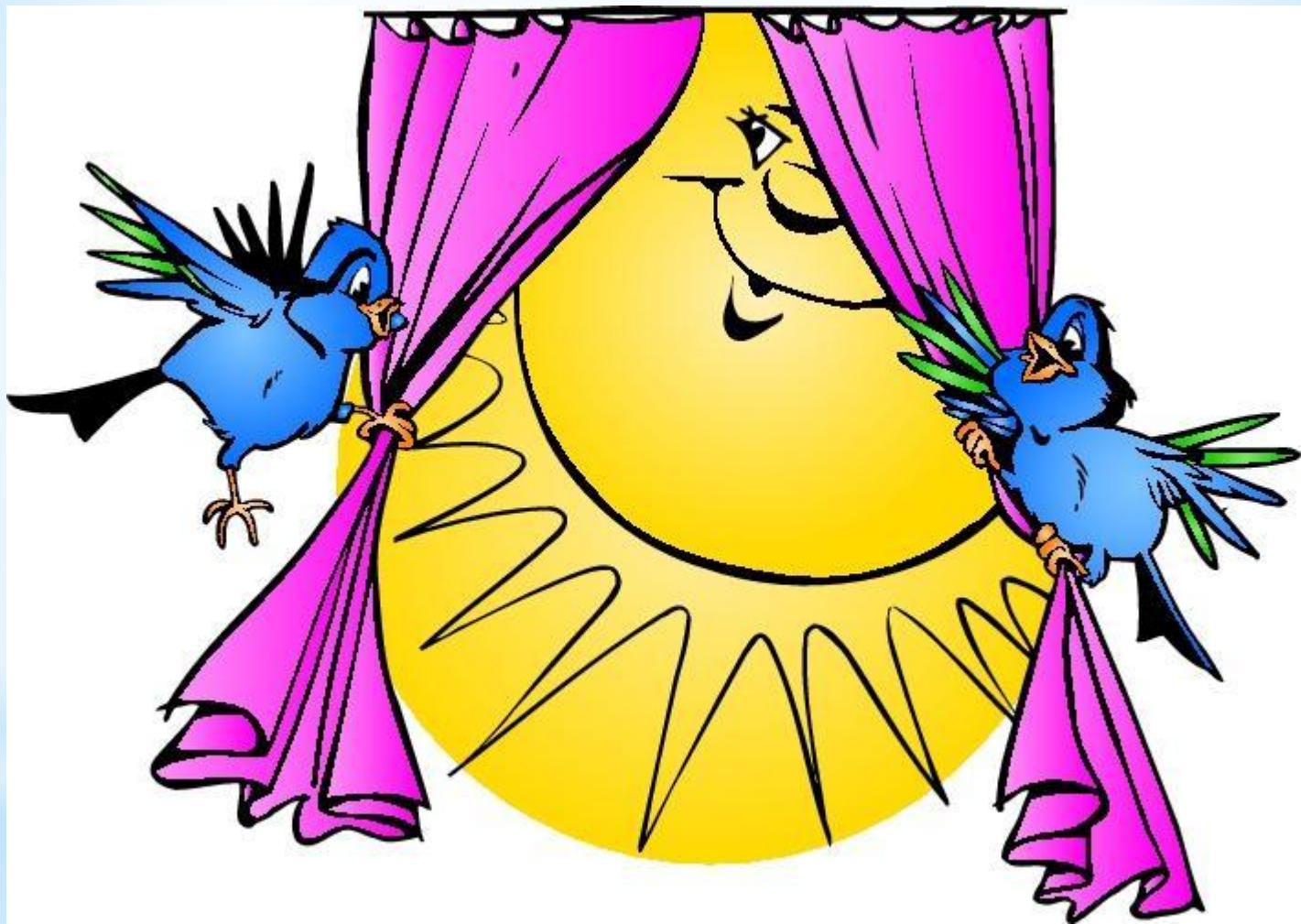
## **\* Программное содержание**

- \* Разучивание стихотворений и потешек про мишку ( «Мишка косолапый», «Уронили мишку на пол», и т.д.)
- \* Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка.
- \* Дидактические игры на развитие восприятия формы и цвета.
- \* Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад».
- \* Наблюдения за солнцем, небом.

## **\* Предварительная работа**



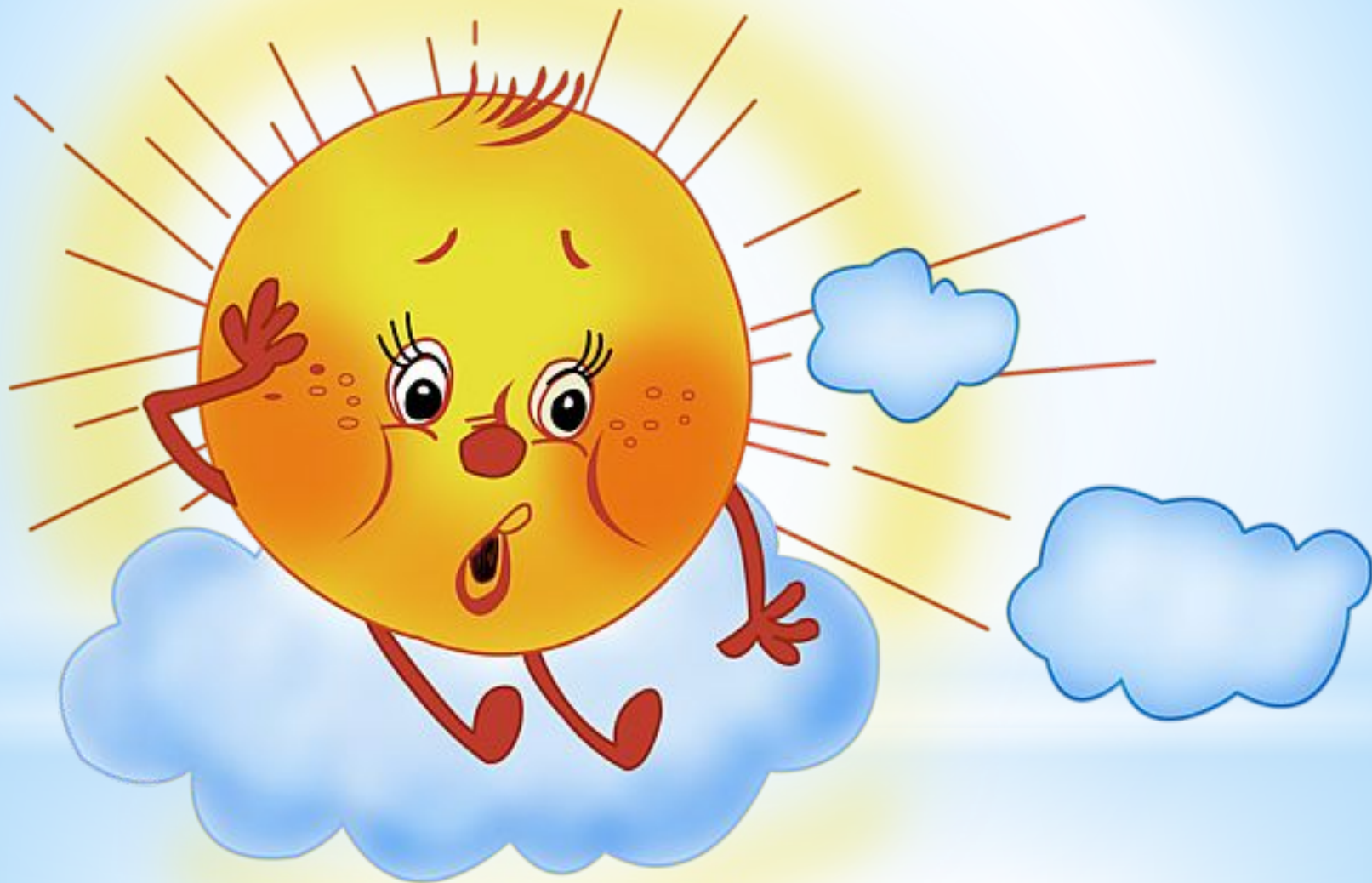




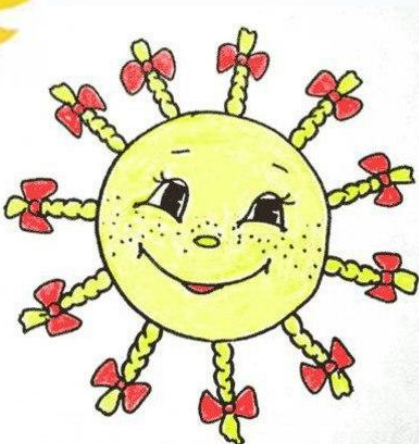
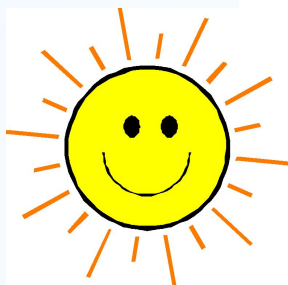
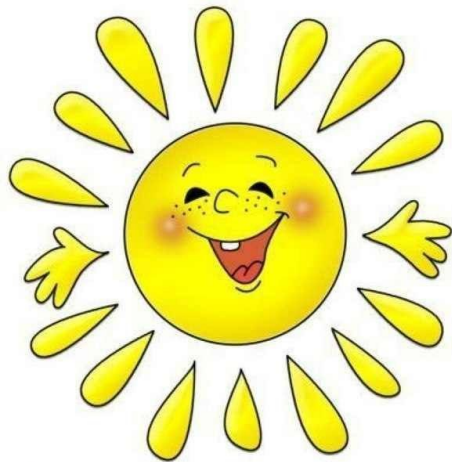


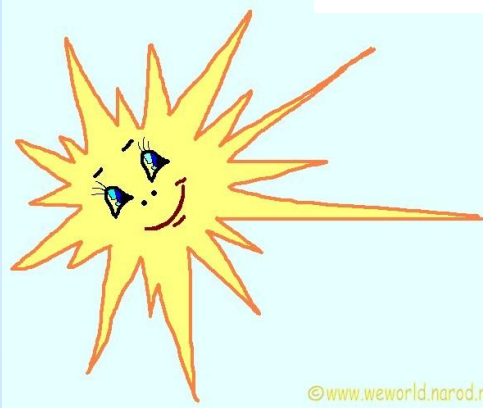
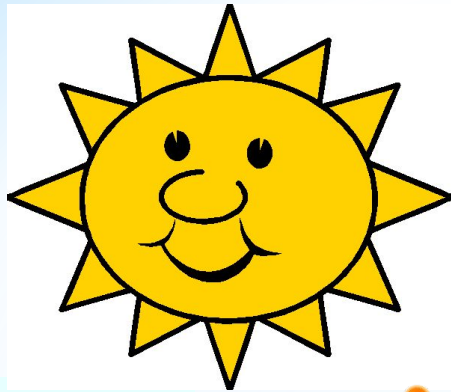












©www.weworld.narod.ru



