

О детском упрямстве

Ребенок во всем вам противоречит, старается все сделать наоборот, и у вас уже сил нет терпеть это беспочвенное упрямство? Прежде чем устраивать очередное выяснение отношений с ним, попробуйте проанализировать ситуацию – ведь ничто не возникает беспричинно. Иначе говоря, упрямство маленького ребенка – негативный психологический ответ на ваши приказы, требования, действия. Иногда такая отрицательная реакция имеет только словесную форму. Например, на просьбу: «Не шуми» ребенок отвечает: «Буду шуметь», «Не реви» – «Буду реветь» и т. п. Не волнуйтесь – в дошкольные годы активно формируется волевая сфера. В своем развитии упрямство и воля ребенка идут рядом, и между ними часто сложно провести грань.

Иногда в таком некрасивом детском поведении находит выход избыток бурно формирующейся воли малыша, и в этом даже может проявляться самобытность и сила его природы. Ведь с внешней стороны выражение упрямства и проявление сильной воли похожи: в обоих случаях у ребенка имеется цель, которую он старается достигнуть во что бы то ни стало.

Однако при волевом поведении маленький человек считается с окружающими, подчиняется установленным правилам и нравственным нормам. В упрямстве же, наоборот, выражается нежелание считаться с другими. Хочется подчеркнуть, что проявления упрямства часто возникают, если нарушается определенное равновесие между двумя очень важными составляющими: уважением к ребенку со стороны взрослых и теми требованиями, которые они же (родители или другие взрослые) ему предъявляют.



Дети разные!

Есть разные типы упрямых детей:

- * когда родители много требуют от детей, но мало уважают – возникает упрямство крохи, считающего себя обиженным;
- * когда, наоборот, требований слишком мало, а уважения хоть отбавляй, развивается упрямство баловня;
- * когда ребенку не предъявляют никаких требований, но и не проявляют никакого уважения – тогда возникает упрямство безнадзорности.

Появление упрямства часто признак того, что в детском развитии произошли существенные сдвиги и что сложившиеся отношения со взрослыми больше не соответствуют новым особенностям психического мира ребенка.

Больше всего родители жалуются на упрямство детей в возрасте трех-четырёх лет. Недаром этот период в детской психологии называют возрастом я «сам». Трехлетний малыш действительно все хочет делать самостоятельно: выдергивает свою ручонку из руки матери при переходе через дорогу, заявляя: «Я сам», хватая без разрешения нож, чтобы самому отрезать кусок хлеба; пыхтит, краснея от натуги, сражаясь со шнурками. Этот возраст наиболее трудный для воспитания и требует чуткого подхода.

Но обязателен ли поведенческий кризис?

Конечно, нет. Он наступает лишь в том случае, если родители не замечают появления у малыша новых возможностей, изменений в его поведении и продолжают обращаться с ним так, как раньше, когда он был совсем крохой.



Я уже большой!

Почему необходимо в возрасте 3-4х лет гибко перестраивать отношения с ребенком? Дело в том, что в этот период у детей происходят важные изменения в психике: начинает интенсивно развиваться воля, появляются первые черты характера, намечается контур его личности, а также начинает формироваться его самосознание, появляется стремление к самостоятельности, возникает особая потребность в уважении и одобрении его поступков взрослыми. В этот период, как никогда раньше, постоянное подчеркивание родителями недостатков ребенка вызывает у него озлобление, сопротивление, что нередко тоже выражается в упрямстве. Но чаще всего упрямство развивается как протест против ущемления его самостоятельности. Вы спешите на работу и ради экономии времени надеваете ребенку колготки и брючки, которые обычно надевает он сам. В ответ – возмущение, слезы, ребенок начинает стягивать с себя одежду и успокаивается только тогда, когда снова надевает все сам. В подобных поступках, нелепых на первый взгляд, проявляется простое стремление защитить свое право на разрешенную ему взрослыми самостоятельность. Старайтесь это право не нарушать!

У детей существует свое понимание справедливости, и малейшее на нее посягательство вызывает у ребенка бурю негативных эмоций. Например, мама с трехлетним сыном гуляет в парке. Взглянув на часы, она видит, что пора домой. Не обращая внимания на то, что ребенок увлечен игрой, мать подхватывает его на руки и несет домой. Мальчик начинает кричать, вырываться, бить ногами, а когда мать спускает его на землю, он бежит туда, где перед этим играл, и оттуда уже идет домой без всякого принуждения.

Чрезвычайно важно, чтобы потребность ребенка в самостоятельности была удовлетворена разумным путем. Невозможно воспитать самостоятельность у малыша, делая за него то, с чем он может справиться сам. *Итак, причины упрямства ребенка нужно искать не в особенностях его характера, а в самих родителях, в неправильном подходе к воспитанию уже в первые годы жизни малыша.*



Мы все совершаем ошибки!

Психологи выявили наиболее часто возникающие ситуации, когда родители ведут себя неправильно:

* нельзя излишне баловать малыша, потакая ему. Если родители упряма мысленно вернутся в самое раннее детство крохи, то они вспомнят, как не раз они уступали требованиям ребенка, выражаемым криком. Французский мыслитель Жан-Жак Руссо сказал: “Первые слезы детей – их просьбы, если не сберечься, они вскоре станут приказами...” Позже требования будут расти вместе с ребенком, и родители, не замечая этого, постепенно станут сдавать одну позицию за другой. **Существует единое правило воспитания детей любого возраста: если ребенок своим криком требует того, что ему не разрешается, заставьте себя быть спокойным и не реагировать, как бы не разрывалось при этом ваше родительское сердце:**

* нельзя строить воспитание на одних запретах, особенно когда эти запреты идут против основных потребностей ребенка. Поставьте себя на место активного и подвижного мальчугана, которому хочется побегать, попрыгать, а он только и слышит: «Не кричи!», «Не трогай!». Проследите за собой, сколько раз в день вы говорите своему ребенку «нет» и «нельзя». Вместо этого научите ребенка, как надо делать правильно;

* следите за собой! Большое влияние на ребенка оказывает поведение окружающих. Если вы сами в присутствии ребенка будете сердиться, спорить, нервничать, то так же поведет себя и ребенок. Не меньшее воздействие может оказывать и капризы других детей. Если малыш стал свидетелем такой сцены, важно создать у него отрицательное отношение к невоспитанному ребенку.



Исправляем характер

Вы нередко наблюдали, как ребенок в ответ на запрещение не только кричит и плачет, но и иной раз кидается с кулаками на взрослого, в гневе раскидывает свои игрушки, а иногда даже падает на пол, в ярости бьет ногами, кусается и царапается. Пугаясь подобных проявлений, вы, вероятно, не раз бросались к ребенку, старались его утешить, сделать то, что он требует, лишь бы он скорее успокоился. Не торопитесь делать вывод о вспыльчивости своего ребенка. Подобное состояние у детей легко и быстро возникает, но также быстро проходят, если правильно к ним относиться. Первый шаг в борьбе с капризами и упрямством – научиться к ним внешне спокойно относиться. Важно показать ребенку, что эти ужасные крики и сцены вас несколько не трогают. В такой момент оставьте ребенка одного, пока буря не пройдет. При этом совсем не обязательно быть строгой и суровой – после окончания «бурной сцены» малыш часто идет на примирение, и в такой момент для ребенка очень важно ваше доброжелательное, ласковое отношение. Подойдите к нему, вытрите слезы, поправьте одежду, отвлеките его интересным рассказом или покажите красивую картинку, и ребенок окончательно успокоится. Этот подход очень эффективен. Ребенок, начав упрямиться, часто, хотя уже и понимает нелепость своего поведения, действует по инерции, не может остановиться, признать свою ошибку. Помогите малышу достойно выйти из создавшегося положения, щадя его детское самолюбие: сформулируйте свое требование в несколько другой форме, чем в первый раз. Обратите его упрямство в шутку, предложите крохе «прогнать капризу», которая заставляет его так себя вести. **Дети легко откликаются на эту шутку.** Первоначально требований, предъявляемых вами ребенку, должно быть очень немного: **надо запрещать только то, что является абсолютно недоступным**, и в этом уже быть до конца последовательным. Существует много воспитательных средств, которые можно использовать в том случае, когда ребенок упрямится и отказывается выполнять ваши требования.



Конечно, послушания не трудно добиться, пообещав ребенку купить желаемую игрушку или просто отшлепать его. Но гораздо правильнее (хотя и труднее) добиться, чтобы ребенок хотел делать то, что вы от него требуете. Какие же пути существуют для этого? С одной стороны, детям легче и интереснее выполнить наши требования в процессе игры. Например, ребенку, который медленно и долго ест, не хочет одеваться и умываться, предложите кушать и одеваться наперегонки с куклой или мышкой. С другой стороны, постарайтесь добиться, чтобы ребенок понял, что выполнение ваших требований не прихоть, а необходимость для его же собственной пользы.

Никогда не пренебрегайте объяснениями, почему можно делать одно и нельзя – другое. Хорошо «работают» так называемые естественные наказания. Это штрафные санкции, которые проистекают не от вашей «злой» воли, а от жизненных обстоятельств. Ребенок долго сидит за обедом? Предупредите его, что через полчаса, когда прозвенит будильник, вы уберете со стола и малыш не получит ничего до ужина. Это не страшно, если ребенок один раз как следует проголодается: зато он сделает полезный вывод на будущее. Не хочет убирать игрушки? Соберите их сами и спрячьте на пару дней. Не хочет одеваться и идти на улицу? Покажите ребенку, что это вас не волнует и вам придется идти без него. Если ребенок нудит и хнычет целый день, то причину этого нужно искать в том, что не удовлетворены его собственные интересы: у ребенка нет увлекательного дела, нет ярких впечатлений, нет товарищей по игре и ему просто скучно. Обычно дети любят рисовать, рассматривать картинки, слушать сказки, строить замки из кубиков. Очень важно создать им условия для этой деятельности. Самым же лучшим лекарством для скучающего и капризничающего ребенка является игра с ровесниками.

При борьбе с упрямством в первую очередь необходимо ликвидировать саму причину, которая это упрямство вызывает. Нам уже известно, что наиболее частая причина – ограничение самостоятельности малыша, так попробуйте обращаться с ребенком, как с взрослым, подчеркивайте, как он вырос, каким стал большим и умелым, по сравнению с тем, каким был. Это поднимет ребенка в его собственных глазах, и он будет более самостоятельным, а упрямство его снимет как рукой. Чрезвычайно важно, чтобы самостоятельность и инициатива ребенка не искали выход в упрямстве, а нашли применение и развитие в более полезной деятельности: учите дошкольника не только самостоятельно одеваться, кушать, но и привлекайте его к домашним делам. Пусть ребенок поможет накрыть на стол, разрешите ему вымыть и вытереть ложки после

обеда, подмести, полить цветы и т. д. И как бы плохо ни удавалось ребенку его первое трудовое начинание, всегда надо ободрить, а при малейшей удаче и похвалить его.

За упрямство не надо ни ругать, ни наказывать, тем более хочется предостеречь родителей от попытки сломить непослушание грубой силой. К упрямому ребенку нужно подходить с особенной осторожностью. Постарайтесь показать ему нелепость его поведения и осторожно направляйте детскую волю на полезные дела, и тогда из упрямства вашего малыша могут сформироваться такие ценные черты характера, как настойчивость, упорство и сила воли.

