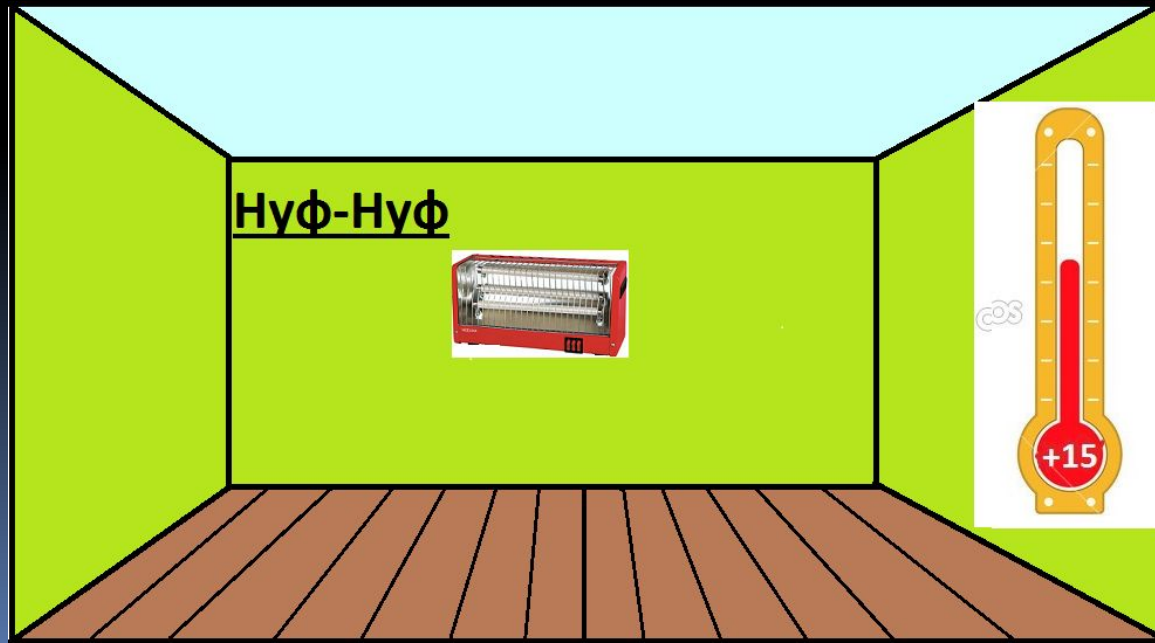


2 часть

Индукция... ■ 3 этап.

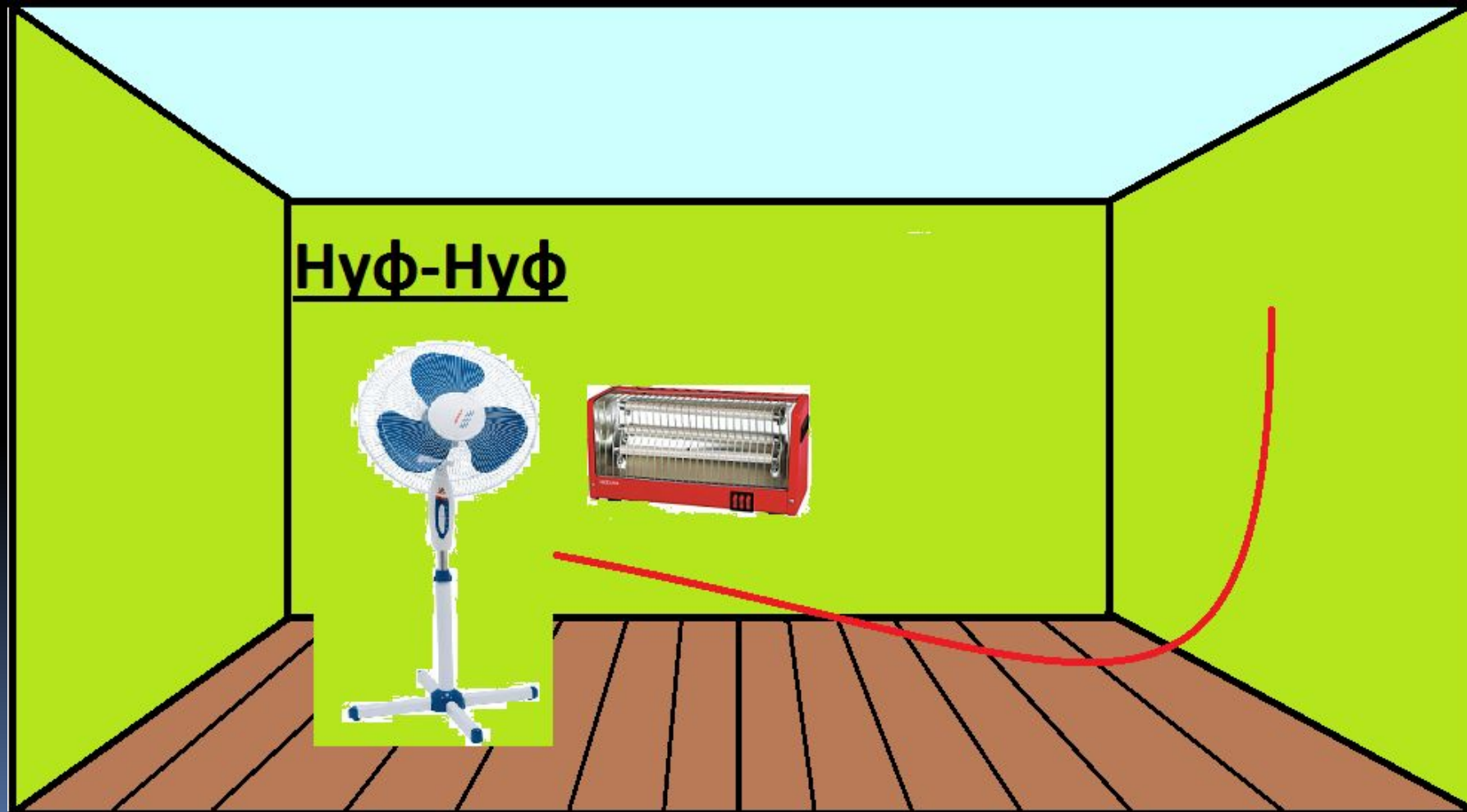
- Поросенку Нуф-Нуфу очень нравится именно такое расположение обогревателя.
- Можно ли что-то сделать, чтобы при таком расположении обогревателя, комната равномерно обогревалась???



Работа в группе:

- самоконструкция,
- социоконструкция,
- социализация,
- афиширование.

Например, подарить Нуф-Нуфу вентилятор!



Разрыв:

- На данном этапе вводится новое для учащихся понятие-

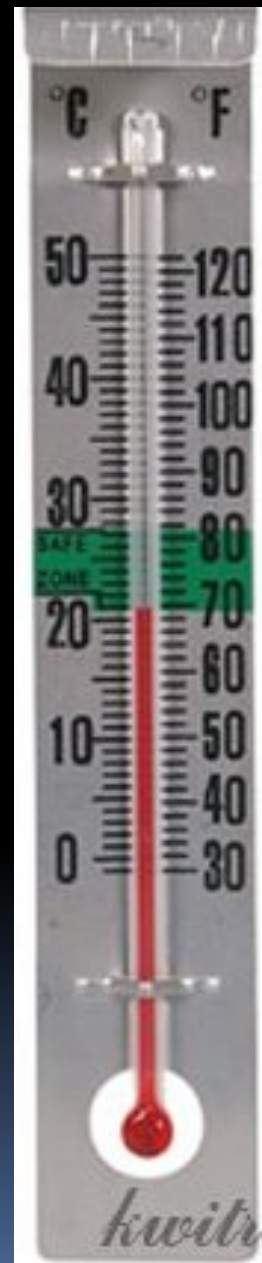
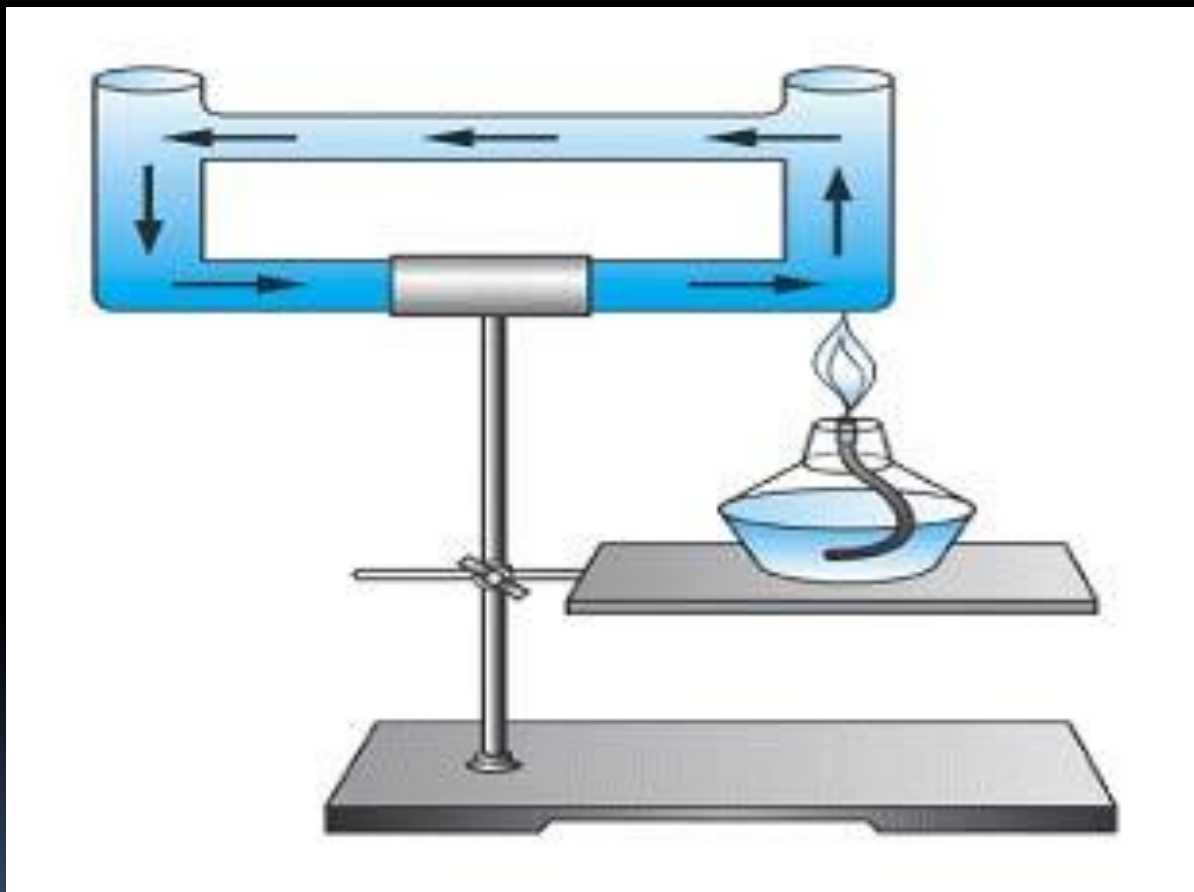
Вынужденная

конвекция.

■ 4 ЭТАП.

Экспериментальное
подтверждение знаний:

- Исследуем явление конвекции в жидкостях путём нагревания воды на плитке с измерением температуры в её верхних и нижних слоях.



При хорошем усвоении материала можно провести опыт с нагреванием кончика спицы



- ...дать ложное утверждение о возможности конвекции в твёрдых телах, дабы вызвать учащихся на спор, в ходе которого вспоминают явление теплопроводности и аргументировано отстаивают своё мнение.

Рефлексия:

- подводим итоги урока, делимся впечатлениями, выясняем пожелания и замечания учащихся.



***Спасибо за
внимание!***