



Образовательный проект

«Детям о Великой  
Отечественной Войне»

Воспитатель: Комарова И.В.

"Земной поклон, солдат России,  
за ратный подвиг на земле".





### **Проблема:**

современные дети не знают, что такое война.  
Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

### **Идея:**

в преддверии празднования Дня победы познакомить  
детей с героическим прошлым нашей страны.

### **Продолжительность проекта:**

краткосрочный (20.04.2015 – 09.05.2015г).

### **Участники проекта:**

психолог, музыкальные работники, инструктор по  
ФИЗО, родители воспитанников, воспитатели, дети.



## Основные формы реализации проекта:

экскурсии, беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.





## Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.





- **Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.
- **Задачи проекта:**
- Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
- Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
- Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Формировать мнение о недопустимости повторения войны.



- **Предполагаемый результат проекта:**
- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- Привлечение к совместной работе родителей.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
- Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
- Музыкально-спортивный праздник «День Победы».

## Организация деятельности над проектом.



### 1. Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение НОД, организация выставок.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С. Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.
- Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.
- Слушание песен военно- патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский), А.Александров В. Лебедев-Кумач «Священная война», М. Блантер и М. Исаковский «Катюша», Д.Покрасс и Б.Ласкин «Три танкиста» Д.Тухманов «День Победы», В.Агапкин "Прощание славянки".





## 2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, выставка рисунков детей.





### 3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях



## Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

## План работы:

### 1 этап:

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

### 2 этап:

НОД, беседы, анкетирование, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и дню победы.

### 3 этап:

- проведение праздника посвященному дню победы, выступление в клубе железнодорожников;
- презентация проекта;
- оформление выставки.



