



# **Синтаксические нормы**

**(построение предложений  
с деепричастным оборотом).**



Учитель русского языка  
МБОУ Вешкаймской СОШ №2 имени Б.П.  
Зиновьева  
Васильева И.В.

# Цели урока

1. Обобщить и систематизировать знания о деепричастии, деепричастном обороте и употреблении деепричастного оборота в речи.
2. Закрепить умение правильно строить предложения с деепричастным оборотом.
3. Готовиться к ЕГЭ: выработать алгоритм выполнения задания, связанного с нормами употребления деепричастий в речи; отработать навыки выполнения данного задания (А4)



**А4. Укажите грамматически  
правильное продолжение предложения:**  
*Прочитав новый роман известного  
писателя,*

- 1. его герои произвели на меня отталкивающее впечатление.**
- 2. мне захотелось прочитать и его повести.**
- 3. я был очарован красотой его стиля.**
- 4. режиссёру захотелось поставить по нему фильм.**

**!!! Для выполнения задания  
необходимо знать:**

- 1. Что такое деепричастие.**
- 2. Что такое деепричастный оборот**
- 3. Нормы употребления в речи деепричастий и деепричастных оборотов**



**1. Деепричастие - это...**  
самостоятельная часть речи, которая  
отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ?**  
**ЧТО СДЕЛАВ?** и обозначает  
добавочное, дополнительное  
действие к основному. Чаще всего  
деепричастие **относится к глаголу.**

**Например: Дрожа от волнения, Пётр  
вошёл в комнату.**



**2. Деепричастный оборот - это деепричастие с зависимыми словами; в деепричастном обороте деепричастие является главным словом.**

**Например: Однажды Гиляровский, желая показать свою силу, завязал узлом кочергу.**



### 3. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом

1. В двусоставных предложениях субъект, названный подлежащим, должен выполнять оба действия: основное, названное сказуемым, и добавочное, выраженное деепричастием.

Сравните: 1. Выбирая стиль одежды, подчеркивается индивидуальность.

2. Выбирая стиль одежды, я советуюсь с подругой.



# Внимание!!!

2. В односоставных предложениях субъект действия формально не выражен.

Деепричастный оборот в них может употребляться лишь в тех случаях, когда субъект действия можно «восстановить».

Речь идет об определенно-личных и неопределенно-личных предложениях.





# Сказуемое в этих предложениях может быть выражено:

1. В форме повелительного наклонения

Например: Приехав в Москву, обязательно посетите Красную площадь.

2. В форме 1-го и 2-го лица изъявительного наклонения

Например: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции.

3. !!! В форме инфинитива в значении повелительного наклонения.

Например: Сядясь в поезд, нужно проверить наличие билета.



## Внимание!!!

Деепричастный оборот не употребляется в следующих случаях:

1. Если основное и добавочное действие выполняется разными лицами (субъектами)

Нельзя: Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко.

2. В безличном предложении (нет и не может быть подлежащего – субъекта действия).

Нельзя: Гуляя вечером, мне нездоровилось.



# Алгоритм выполнения задания!

1. Найти и выделить в первой части предложения деепричастие.
2. В вариантах ответов выделить грамматические основы.
3. Проверить, в каком из вариантов ответа, субъект или подразумеваемый субъект выполняет основное и добавочное действия.



**А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:  
Слушая любимую музыку,**

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.**
- 2) время как будто перестаёт существовать.**
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.**
- 4) она никогда не надоедает.**



**А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Окончив с отличием политехнический институт,**

- 1) слезы радости навернулись у него на глазах**
- 2) мне предстояла успешная карьера**
- 3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро**
- 4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.**



**А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Работая с химическими реактивами в лаборатории,**

- 1) старайтесь быть предельно осторожными.**
- 2) мне были понятны многие законы химии.**
- 3) отношения иногда не складываются.**
- 4) надписи на колбах сделаны четким почерком**



**А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,**

- 1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.**
- 2) это способствовало распространению и развитию науки.**
- 3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.**
- 4) нужны дополнительные финансовые средства.**



**А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

**Познакомившись с геометрией  
Лобачевского,**

- 1) требуется пространственное мышление.**
- 2) она не имеет аналогов в мире.**
- 3) красота его рассуждений меня поразила.**
- 4) открываешь его четырехмерный мир  
теории относительности.**





**Выполните  
тестовые  
задания на  
листах  
контроля**



# Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	3
5	1
6	1
7	3
8	2
9	3
10	4



# Домашнее

## задание:

1. Выучить теоретический материал.
2. Выполнить задания № 8-9 на с.83-84 дидактического материала.



