

**Практико-ориентированный  
проект  
Чудо – ремесло «Дымка»**

**Авторы:**

**Воспитатель: Воронина Оксана Сергеевна**

**Музыкальный руководитель: Красноперова Наталья  
Владимировна**



- **Вид проекта:** практико-ориентированный, совместно с родителями.
- **Направление:** познавательное — речевое, художественно - эстетическое.
- **Участники и авторы проекта.**
- **Воспитатель:** Воронина Оксана Сергеевна
- **Музыкальный руководитель:** Красноперова Наталья Владимировна
- **Дети** подготовительной к школе группы № 8.
- **Сроки реализации:** Сентябрь - октябрь 2012года.
- **Продолжительность проекта:** Среднесрочный 2 месяца.

- **Актуальность.** Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем.

В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно.

Что заботило, радовало, тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, какие были, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.



А обратиться к нашим истокам помогает – народное творчество: колыбельные песни, сказки, народные игры, праздники, частушки и декоративно-прикладное искусство- все это близко и интересно детям.

- **Цель.** Воспитание человека любящего свой родной дом, гражданина и патриота своей страны, знающего традиции и быт русского народа.

Внедрение метода детских проектов, с целью вовлечения родителей в педагогический процесс.



## Задачи:

1. Проанализировать педагогическую литературу по теме проекта.
2. Дать понятия об обычаях, праздниках, обрядах, о русском календаре.
3. Познакомить с ведением хозяйства, с предметами обихода.
4. Уметь соотносить увиденное в природе с народными приметами.
5. Уметь узнавать, называть изделия народных промыслов (дымковская игрушка).
6. Прививать любовь к красоте и мудрости русской речи; помочь детям использовать в активной речи русский фольклор.
7. Познакомить детей: с русскими народными играми, песнями, танцами.
8. Прививать интерес и любовь к обычаям, культуре, традициям русского народа.



# Предварительная работа



Теоретическая часть  
проекта:

# Ход работы над проектом 1этап. Подготовительный.



## 2 этап: Основной (Практический) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ:



По  
познавательным  
областям:  
познание,  
коммуникация.



Беседы с  
детьми:





## 2. Развлечения: «Бабушкина сказка», «Капустные посиделки», «Покров».



### 3. НОД с детьми на тему: «В деревне Дымково»



✓ «Восенушка – осень –  
сноп последний косим»



✓ «ХЛЕБ -ВСЕМУ  
ГОЛОВА»

✓ «Град на усть Клязьме»

✓ «Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит»



## 4. Инсценирование русских народных сказок:



5. Дидактические  
игры:  
«Укрась барышню»,  
«Составь узор»,  
«Дорисуй узор».



## 6. Выставка рисунков



23/10/2012 11:24

23/10/2012 11:24

## 7. Посещение городского краеведческого музея.





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:



# 1. Беседы с детьми о семейном укладе.



## 2. Участие в праздниках и развлечениях.



3 часть.

Заключительный этап.

- Создание итоговой презентации.



# Конкретные ожидаемые результаты.

Дети будут знать:



Родители:

Педагоги:



# Список литературы

- Программа О.Л. Князева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" 2004г.
- "Гражданское воспитание в ДОУ" автор - составитель Е.А. Позднякова из-во Учитель 2008 г.
- Хрестоматия по детской литературе М. Просвещение 1984 год.
- "Методика использования русских народных игр в ДОУ" Н. А. Тимошкина
- Шевченко Л.Л. "Добрый мир" Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М.: 2012г.
- "Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках." Г. М. Науменко - М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2001.
- Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников:. - М.: ВАКО, 2007г.