

Автономное образовательное учреждение центр развития ребенка
детский сад №10 «Рябинка»

Презентация на тему :

Экологическая тропа

Выполнила: Отставнова Юлия Сергеевна

Экологическая тропа-это специально оборудованный, с образовательными и воспитательными целями маршрут, состоящий из ряда объектов

Актуальность:

- При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.*

Цель:

- 1. Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, желания сохранить ее).*
- 2. Формирование системы экологических знаний и представлений.*
- 3. Воспитание осознанного отношения ребенка через общение с природой.*
- 4. Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.*

Задачи:

- 1. Учить видеть красоту природы, сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения.*
- 2. Знакомить с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты.*
- 3. Развивать логическое мышление, внимание, память.*
- 4. Воспитывать чувство близости к природе и умение сопереживать всему живому.*

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- *экологические беседы;*
- *наблюдения в природе;*
- *экскурсии в природу;*
- *целевые прогулки;*
- *КВН, викторина, «Поле чудес»;*
- *экологические конкурсы;*
- *решение экологических ситуативных задач;*
- *чтение художественной литературы;*
- *обсуждение и проигрывание ситуаций;*
- *труд в природе;*
- *коллекционирование;*
- *экологические развлечения, досуги, праздники;*
- *экологические игры (дидактические, игры – путешествия, сюжетно – ролевые игры, соревновательные, подвижные), и т.д.*

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- *взросло – детские проекты;*
- *изготовление поделок, рисунков;*
- *субботники по облагораживанию территории детского сада;*
- *участие в конкурсах;*
- *участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;*
- *фотовыставки;*
- *изготовление книжек – малышек (сочиняем экологические сказки), и т.д.*

Этапы создания и оформления

Последовательность действий по созданию тропинки может быть следующей:

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;*
- составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов*
- выбор вместе с детьми «хозяина» тропинки — сказочного персонажа, который будет давать ребятам задания и приглашать их в гости;*
- фотографирование объектов и описание всех точек по схеме, оформленное в виде альбома (паспорта);*
- изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;*
- составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми.*

Альпийская горка

Альпийская горка – ландшафтная композиция, как правило, высотная, которую устраивают на естественном или искусственном рельефе в сочетании с подпорными стенками, небольшими водными устройствами.

Цель: формировать представления об «альпинарии», как разновидности цветника; дать детям знания о составляющих частях «альпинария» (сочетание объектов живой и неживой природы).

Альпийская горка рассматривается как самостоятельный объект для наблюдений, имеет познавательное и эстетическое значение.



Птичий городок

Информация об объекте

На данном объекте экологической тропы размещаются кормушки, скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.



Объекты для наблюдений: голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

Цель: формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивать познавательную способность дошкольников.



Цветочная станция

Информация об объекте

«Цветочная станция» - это ограниченная территория (клумба), где выращиваются различные декоративные растения. Как правило, это травянистые цветковые растения. Цветники предназначены для украшения и улучшения вида территории ДОУ.

Цель:

- уточнить представления детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста;
- сравнение разных цветов по внешнему виду, способам размножения, связь с насекомыми
- учить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия

Объекты для

наблюдения: многолетние и однолетние цветущие растения: тюльпаны, ирисы, нарциссы, календула и др.



Рябиновая роща

Цель: знакомить детей с рябиной; развивать цветовое восприятие, наблюдательность и зрительную память; учить различать деревья по их листьям; углублять и конкретизировать представления об особенностях внешнего вида рябины, условиях жизни

Развивать экологическое мышление, воспитывать гуманное отношение к миру природы



Сирень Победы

Сирень – символ весны, ведь только весной можно увидеть её цветение, почувствовать ни с чем несравнимый аромат. Так в мае 1945 года, букетами цветов сирени встречали победителей фашизма. Доброй традицией стало высаживание сирени ко дню Победы в разных уголках России .



Тропа здоровья

Информация об объекте

Тропа здоровья» позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме. Она выполнена из натуральных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок.

Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.

Цель:

- профилактика плоскостопия у детей;
- улучшение координации движений;
- улучшение функции сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально-психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.



Метеостанция

Информация об объекте

«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). При наблюдении за природными явлениями (например, движением облаков, поведением животных, состоянием растений.) При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка.

Цель:

- обучение детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Оборудование детской метеостанции включает в себя:

Термометр – прибор для измерения температуры воздуха.

Барометр – прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды.

Дождемер – прибор для измерения количества осадков.

Флюгер – прибор для определения



Огород

Информация об объекте

Огород в детском саду способствует развитию наблюдательности и любознательности у детей, что помогает лучше ознакомиться с растительным миром. Он способствует расширению представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития. Кроме того, «Огород» развивает эстетические чувства у дошкольников, умение радоваться красоте выращиваемых растений и оценивать результаты своего труда.

Цель:

-расширение и обобщение знаний детей о культурных огородных растениях (помидоре, фасоли, горохе, луке, морковке, редиске, свекле, картошке, кабачке, укропе, петрушке);

- обучение навыкам ухода за ними, формирование представления о значении овощей в жизни человека.

Оборудование. Овощные культуры.



