

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ



Атаманова Юлия Юрьевна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №15»
город Губаха, Пермский край

Права и обязанности родителей



КАКИЕ ПРАВА ДОЛЖНА ПРЕДОСТАВЛЯТЬ УЧЕНИКАМ ШКОЛА?

- Все взаимоотношения учащегося и школы строятся на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава школы. В соответствии с этими нормативными актами, Конституцией Российской Федерации, другими законами, - нормами международного права каждый учащийся обладает правами на:
 - - уважение своего человеческого достоинства;
 - - получение бесплатного среднего образования;
 - - участие в управлении школой;
 - - выражение своего мнения;
 - - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - - выбор вместе с родителями формы получения образования;
 - - перевод в другое образовательное учреждение.



КАКОВЫ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧАЩИМСЯ КЛАССА?

Классный руководитель - не опекун, не нянька, не затейник. Он - представитель школы в ее взаимоотношениях с родителями. Классный руководитель сообщает им обо всех событиях, происходящих в школе и классе. Именно классный руководитель информирует родителей об успехах в учебе, пропущенных уроках, поведении, взаимоотношениях с товарищами и еще о многом другом, что связано с жизнью в школе. Классный руководитель организует учебную деятельность класса, отвечает за заполнение классного журнала, он имеет право проводить классные и родительские собрания, приглашать на беседу родителей, вести записи в дневнике и даже приходить домой для бесед с ребенком и его родителями.



МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ ВМЕШИВАТЬСЯ В ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ УЧЕНИКА?

- ❑ Нет. У каждого гражданина России, в том числе и ученика школы, есть право на неприкосновенность личной жизни. Это одно из самых основных прав человека, оно зафиксировано в статье 23 Конституции Российской Федерации. Но что считать личной жизнью ученика? Это вопрос посложнее. Некоторые думают, что это не только жизнь вне стен школы, но и отношение к учебе, выполнению домашних заданий, поведение на уроках и т. д., забывая при этом, что существуют конституционная обязанность учиться, требования Закона «Об образовании» и Устава школы, которые необходимо выполнять. Ни в одном законе нет указания на то, что считать личной жизнью человека. Закон лишь устанавливает пределы неприкосновенности личной жизни, называя недопустимым разглашение личной и семейной тайны, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров. Принято относить к личной жизни человека его семейные отношения, дружеские связи, симпатии и антипатии, привязанности, увлечения. В эти сферы жизни ученика учитель вторгаться не должен. А вот поделиться своими наблюдениями и сомнениями с родителями - его право и обязанность, так как в школе именно учитель отвечает за жизнь, здоровье и воспитание ученика.

МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ ЧИТАТЬ ОТОБРАННЫЕ У ДЕТЕЙ ЗАПИСКИ?

- Ребенок, как любой гражданин России, имеет право на личную тайну. Это право также зафиксировано в Конституции и является одним из основных прав человека. Поэтому не только учитель, но и другие люди, например, одноклассники, не имеют права читать чужие записки и, тем более, разглашать их содержание. Но, чтобы записка попала в руки тому, кому она адресована, вероятно, не следует злоупотреблять терпением учителя и пытаться передавать ее на уроке или бросать через весь класс. Ведь это - прямое нарушение дисциплины.



РУКОВОДИТЕЛЬ ЗАСТАВЛЯЕТ УЧЕНИКОВ ХОДИТЬ С КЛАССОМ В ТЕАТР?

- Классный руководитель не имеет права принуждать учеников к посещению театра, музея, зоопарка и других подобных учреждений. В Законе Российской Федерации «Об образовании» говорится, что учащиеся гражданских (не военных) образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом и расписанием занятий. Учебным планом в данном случае называется официальный документ, утвержденный администрацией школы, в котором содержатся перечень всех предметов, преподаваемых в школе, и количество отведенных на эти предметы часов учебного времени.

ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ЧТО-ЛИБО В КЛАССЕ, НАПРИМЕР, НОШЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА, ПРОТИВ ЕГО ВОЛИ?

- ▣ То, что выходит за рамки образовательной программы школы, в том числе и привлечение учащихся к труду, без согласия учеников и их родителей не разрешается. Отвечать за дежурство, носить классный журнал, организовывать внеучебные мероприятия учащиеся могут только при их согласии и при согласии их родителей.



ОБЯЗАН ЛИ УЧАЩИЙСЯ ЗАНИМАТЬСЯ УБОРКОЙ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ?

- ▣ В Уставе школы в разделе Обязанности учащихся есть пункт об обязательности участия в самообслуживающем труде, к которому относятся и разовые «генеральные» уборки школы и её территории.



ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ, МОГУТ ЛИ ЕГО ОТЧИСЛИТЬ ИЗ КЛАССА (ШКОЛЫ)?

- Испорченные с учителем отношения - это не повод для отчисления ученика из класса и, тем более, школы. Перевод учащегося из одного класса параллели в другой производится только с согласия родителей или по их просьбе. Напомню вам, что мнение ребенка, достигшего десятилетнего возраста, обязательно должно быть учтено при решении вопроса, затрагивающего его интересы. А исключить из школы можно только за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава школы и только того, кому уже исполнилось четырнадцать лет.

ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧЕНИК НА ПЕРЕВОД ИЗ КЛАССА В КЛАСС?

- Да. Такой перевод осуществляется по письменному заявлению родителей ученика.



КТО МОЖЕТ ПЕРЕВЕСТИ УЧЕНИКА ИЗ КЛАССА В ДРУГОЙ КЛАСС ПАРАЛЛЕЛИ ИЛИ ИЗ ГРУППЫ В ГРУППУ?

- Вопрос о переводе из класса в класс или из группы в группу (по иностранному языку) решается только директором школы с согласия или по заявлению родителей учащегося.



ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ?

- Право организовывать платные дополнительные образовательные услуги школе предоставлено Законом Российской Федерации «Об образовании». Это могут быть различные кружки, спортивные секции, студии, курсы, занятия в которых не предусмотрены школьной программой. Вы имеете право воспользоваться этими услугами. Именно право, а не обязанность. Наша школа может оказывать платные образовательные услуги, так как имеет на это разрешение (лицензию).
- 

ОБЯЗАНЫ ЛИ УЧИТЕЛЯ ЗАНИМАТЬСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО С НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ ИЛИ ТЕМИ, КТО ПРОПУСКАЛ УРОКИ ПО БОЛЕЗНИ?

- Заниматься дополнительно с неуспевающими или теми, кто пропустил уроки по болезни, - право, а не обязанность учителя. Эта работа учителю не оплачивается.



СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ, ЕСЛИ ОН ОСВОБОЖДЕН ОТ ЗАНЯТИЙ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НА НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ И ИМЕЕТ ПОДТВЕРЖДАЮЩУЮ ЭТО МЕДИЦИНСКУЮ СПРАВКУ?

- Учащийся освобождается от занятий физической культурой, а не от присутствия на уроке. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период пребывания их в школе, то есть в течение времени, отведенного на все уроки в данный день в соответствии с расписанием. Поэтому просто так разрешать ученику уходить с уроков неизвестно куда нельзя. Этот вопрос решается директором школы по заявлению родителей.



МОЖЕТ ЛИ УЧЕНИК ПОСЕЩАТЬ УРОКИ ДРУГОГО УЧИТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ?

- Теоретически может. Но вот как сделать это практически, не пропуская уроков по расписанию в своем классе, посещение которых обязательно? Кроме того, необходимо получить согласие на это у самого учителя и директора школы.



ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧИТЕЛЬ ПОСТАВИТЬ УЧЕНИКУ ОЦЕНКУ «2» ЗА ТО, ЧТО ОН НЕ БЫЛ НА УРОКАХ?

- Любая оценка - показатель уровня знаний ученика по предмету, поэтому поставить двойку за отсутствие на уроке учитель не имеет права. Но если ученик пропустил урок без уважительных причин, а на уроке была проверочная работа, то оценка «2» может быть выставлена за фактически невыполненную работу.



СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ОЦЕНКА ПО ПОВЕДЕНИЮ?

- Официальной оценки по поведению в настоящее время нет.



РОДИТЕЛЯМ О ПРОСТУПКАХ УЧЕНИКА, ДОПУЩЕННЫХ ИМ В ШКОЛЕ?

Родители ученика на основании закона несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими людьми. Из этого следует, что сообщать о проступках детей родителям учителя обязаны.



АНКЕТИРОВАНИЕ "КАКИЕ ВЫ РОДИТЕЛИ?"

- Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей? Итак, какие мы родители? Проверьте себя, ответив на вопросы (да, нет, иногда).
- 1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
- 2. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
- 3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
- 4. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
- 5. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, когда это действительно необходимо?
- 6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
- 7. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
- 8. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
- 9. Сумеете ли вы не приказывать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
- 10. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"



РЕЗУЛЬТАТ:

- За каждый **положительный** ответ запишите себе **2** очка, за ответ "**иногда**" - **1** и за **отрицательный** - **0**.
- **Менее 6 очков.** О настоящем воспитании вы имеет довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.
- **От 7 до 14 очков.** Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть, над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.
- **Более 15 очков.** Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?



КАКИЕ ВЫ РОДИТЕЛИ?

Если вы — родители —
Ласкатели, хвалители,
Если вы — родители -
Прощатели, любители.

Если разрешители,
Купители, дарители,
Тогда вы не родители,
А просто восхитители!

А если вы — родители -
Ворчателы, стыдители,
А если вы — родители
Ругатели, сердители,
Гулять — неотпускатели,
Собакозапретители,
То, знаете, родители,
Вы просто крокодители!

М. Шварц



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ

- ❑ Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- ❑ Время для ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально. Показатель один - чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.
- ❑ Если у родителей есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте ее. Совместная дорога - это совместное общение, ненавязчивые советы.
- ❑ Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?»
- ❑ Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
- ❑ Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
- ❑ Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

