

Цели урока:

1. Учить связно и последовательно рассказывать о наблюдаемых предметах.
2. Правильно строить предложения.
3. Раскрывать тему предстоящего сочинения.
4. Обогащать словарный запас учащихся.
5. Повторять правописание трудных слов.



Ход урока.

- 1. Орг. момент.
- 2. Постановка проблемы.
- 3. Сообщение темы и целей урока.
- 4. Работа по теме урока.
- 5. Физминутка.
- 6. Продолжение по теме урока.
- 7. Письмо сочинения.
- 8. Прослушивание работ.
- 9. Итог урока.



Звуки и краски весны



Мы - писатели

Используем *средства*
выразительности письменной
речи:
сравнение и олицетворение.



Март



- Упал сосулькой март к ногам,
- И потекли ручьи по склонам
- Навстречу солнцу и ветрам
- С неумолкающим трезвоном.
- Глядится лес в голубизну,
- Вершины сосен запрокинув,
- И видит, как, неся весну,
- Косяк стремится журавлиный.

Три весны

- Весна **света**---март.
- Весна **воды**---апрель.
- Весна **цветов**--- май.









Март

- Грязный снег,
- Тёмные проталины,
- Крикливые грачи,
- Звонкая капель,
- Вестники весны



Пробуждение весны

- _____ радостная весна.
- _____ тает последний снег.
- Лес _____ после зимнего сна.
- В синем небе _____ стайки птиц.
- *Слова для справок:* наступила , приходит, исчезает ,вьются, пробуждается, просыпается.

Март



- Весна света-

-

март

Физминутка

- Весна, весна! Пришла весна! (хлопки в ладоши)
- Тепло на крыльях принесла. (прыжки на месте)
- И вот на самом солнцепёке (ходьба)
- С поднятой гордо головой
- Расцвёл подснежник голубой. (руки в стороны)
- Он весь пушистый, серебристый (приседание)
- На солнце маленький стоит. (прыжки)





Апрель

— — — — —

- Г_в_рливый руч_ёк,
- первые цв_ты.



- о, е, о, е

Апрель



- Весна воды –

апрель

Зелёный Шум

Зелёный Шум



- Идёт-гудёт зелёный Шум,
- Зелёный шум, весенний шум.
- Играючи расходится
- Вдруг ветер верховой:
- Качнёт кусты ольховые,
- Подымет пыль цветочную,
- Как облако : всё зелено,
- И воздух и вода.
- Идёт –гудёт зелёный Шум,
- Зелёный Шум ,весенний
- шум.

Май



- яркая зелень,
- высокое голубое небо,
- шёпот молодых листьев,
- лёгкое дуновение ветерка.



Тема сочинения

Звуки и краски

весны

Написание сочинения

- *1.Используем материал в тетрадях.*
- *2. Материалы наблюдений во время экскурсий.*

- **Можно написать:**
- о весне света,
- о весеннем разливе,
- о весне зелени и цветов,
- о весенних изменениях в природе.

