### Цели урока:

- 1.Учить связно и последовательно рассказывать о наблюдаемых предметах.
- 2. Правильно строить предложения.
- 3. Раскрывать тему предстоящего сочинения.
- 4.Обогащать словарный запас учащихся.
- 5. Повторять правописание трудных слов.



### Ход урока.

- 1. Орг. момент.
- 2.Постановка проблемы.
- 3.Сообщение темы и целей урока.
- 4.Работа по теме урока.
- 5.Физминутка.
- 6.Продолжение по теме урока.
- 7. Письмо сочинения.
  - 8. Прослушивание работ.
  - 9.Итог урока.





### Мы - писатели

Используем *средства*выразительности письменной речи:

сравнение и олицетворение.



# Март



- Упал сосулькой март к ногам,
- И потекли ручьи по склонам
- Навстречу солнцу и ветрам
- С неумолкающим трезвоном.
- Глядится лес в голубизну,
- Вершины сосен запрокинув,
- И видит, как, неся весну,
- Косяк стремится журавлиный.

### Три весны

• Весна света---март.

• Весна воды---апрель.

• Весна цветов--- май.









## Март

- Грязный снег,
- Тёмные проталины,
- Крикливые грачи,
- Звонкая капель,
- Вестники весны



#### Пробуждение весны

- \_\_\_\_\_ радостная весна.
  \_\_\_\_ тает последний снег.
  Лес после зимнего сна.
- В синем небе стайки птиц.

• Слова для справок: наступила, приходит, исчезает, вьются, пробуждается, просыпается.

# Март



• Весна света-

•



#### Физминутка

- Весна, весна! Пришла весна!
- Тепло на крыльях принесла.
- И вот на самом солнцепёке
- С поднятой гордо головой
- Расцвёл подснежник голубой.
- Он весь пушистый, серебристый
- На солнце маленький стоит.

(хлопки в ладоши)

( прыжки на месте)

(ходьба)

(руки в стороны)

(приседание)

(прыжки)





### Апрель

- Г\_в\_рливый руч\_ёк,
- первые цв\_ты.



• o, e, o, e

## Апрель



• Весна воды –

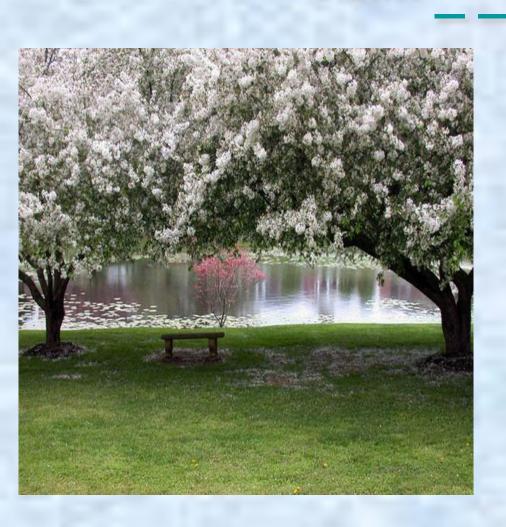






- Идёт-гудёт зелёный Шум,
- Зелёный шум, весенний шум.
- Играючи расходится
- Вдруг ветер верховой:
- Качнёт кусты ольховые,
- Подымет пыль цветочную,
- Как облако :всё зелено,
- И воздух и вода.
- Идёт гудёт зелёный Шум,
- Зелёный Шум ,весенний
- шум.

### Май



- яркая зелень,
- высокое голубое небо,
- шёпот молодых листьев,
- лёгкое дуновение ветерка.



## Tema counhehin

Звуки и краски

Весны

#### Написание сочинения

- 1.Используем материал в тетрадях.
- 2. Материалы наблюдений во время экскурсий.

- <u>Можно написать:</u>
- о весне света,
- о весеннем разливе,
- о весне зелени и цветов,
- о весенних изменениях в природе.

