



Синтаксический разбор простого предложения



Организационный момент.

Повторение изученного. Игра «Кто я?»»



1. Я – главное средство выражения мысли. Имею грамматическую основу и интонацию законченности. Кто я?
2. Я – предложение. Содержу рассказ о чём-то, сообщение, информацию. В конце меня ставится точка или восклицательный знак. Кто я?
3. Я – предложение. Я заключаю в себе вопрос. В конце меня ставится вопросительный знак. Кто я?
4. Я – предложение. Содержу просьбу, приказание, совет, призыв. В конце меня ставится точка или восклицательный знак. Кто я?
5. Я – предложение. Выражаю сильные чувства говорящего: радость, огорчение. Как меня называют?
6. Я – предложение. Имею 1 грамматическую основу. Как меня называют? А как называют предложение с 2 грамматическими основами?
7. Я – предложение. Состою только из главных членов. Как меня называют?
8. Я – предложение. Во мне есть не только главные члены, но и второстепенные. Как меня называют?



**Повторение порядка
синтаксического разбора
предложения.**



Схема синтаксического разбора предложения

1. Найти основу предложения, сделать вывод: простое предложение или сложное
2. Охарактеризовать предложение по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное
3. Вид предложения по интонации: восклицательное, невосклицательное
4. Тип предложения по характеру основы: двусоставное, односоставное
5. Вид предложения по наличию второстепенных членов предложения: распространённое, нераспространённое
6. Указать, чем осложнено предложения: однородными членами, обращением, вводными словами и т.п.
7. Указать, полное предложение или неполное
8. Разобрать предложение по членам предложения и указать, чем они выражены
главные члены предложения
определить тип сказуемого:
простое глагольное, составное глагольное, составное именное
второстепенные члены предложения:
 - а) дополнение: прямое, косвенное
 - б) определение: согласованное, несогласованное, приложение
 - в) обстоятельство: места, времени, образа действия, цели, причины, меры и степени и т.д.
9. Выделить словосочетания, входящие в состав предложения, и разобрать их.
10. Составить схему предложения

