



Формы работы с одарёнными детьми.

Презентацию подготовила: Парахонько Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационной категории, КОУ «Тарская ООШ №12»

Цель работы с одарёнными детьми.

- ❖ Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.



Портрет одарённого ученика.

- ❑ Проявляют любопытство.
- ❑ Предлагают много идей.
- ❑ Свободно высказывают мнение.
- ❑ Обладают богатой фантазией.
- ❑ Обладают чувством юмора.
- ❑ Чувствительны к красоте.
- ❑ Не конфликтны, не приспособленцы.
- ❑ Конструктивно критичны.
- ❑ Стремление к самовыражению.

Предметные олимпиады.

- Способствуют выявлению талантливых детей.
- Становление и развитие образовательных потребностей личности.
- Подготовка учащихся к получению высшего образования.
- Подготовка к творческому труду в разных областях деятельности.



Областная филологическая олимпиада школьников
«История России в языке и тексте», посвящённая Году
Российской истории. 2012 год



ФАКУЛЬТЕТ
**Филологии
и медиакоммуникаций**

ФГБОУ ВПО

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Ф.и. участника	класс	баллы	результат
Перепёлкина Татьяна	5	18,5	сертификат
Кондаурова Анита	5	9	сертификат
Семёнова Надежда	8	10	сертификат

«Русский медвежонок – языкознание для всех».



2011 год Фамилия имя	Баллы	Место в школе	Результат
5 класс Братухина Вероника	41	1	сертификат
Лакетко Надежда	31	2	сертификат
Кодаурова Анита	28	3	сертификат
7 класс Шехтель Светлана	40	1	
Бакалова Настя	30	2-3	сертификат
Ярков Андрей	30	2-3	сертификат
Калягина Юля	14	4	сертификат
9 класс Чёркин Денис	46	1	сертификат

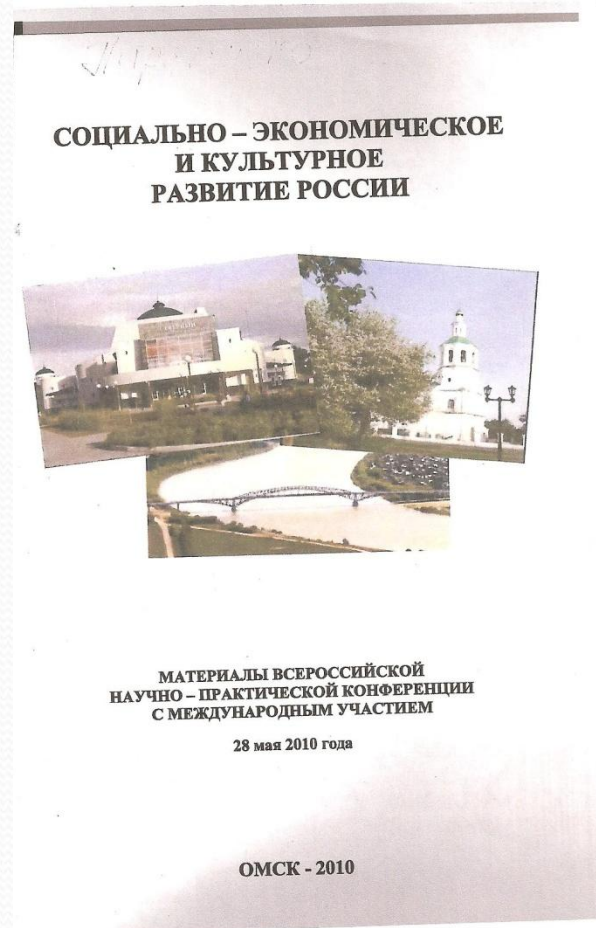


Научно-практическая конференция.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.

Тема опубликованной работы.	Выходные данные издания.	Результаты
1. Развитие исследовательских умений обучающихся в процессе проектной деятельности.	28.05.2010	Сертификат
2. Современные методы изучения литературы в школе.	20-05.2011	Сертификат

Участник: Парахонько Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы. МОУ «Тарская ООШ № 12»



Литературно-творчески конкурсы.



- **2010-2011 год**
- «Если бы я был президентом..» (районный, победители).
- «Эхо афганской войны». (областной, 2 место в районе).
- Конкурс сочинений в стиле Н.В. Гоголя «Рождественское чудо» (городской, 2 место, Шелехова Ирина).
- «Великая Отечественная война для меня это ...»
(2 место).
- «Любимому городу сказку дарю». (Стихи «Подарила мне Россия» Шехтель Светы 6 кл., «Колокольный звон» Бакаловой Насти 6 кл, вошли в сборник творческих работ).

Литературно-творческие конкурсы.

2012 ГОД

- Творческий конкурс для педагогов и родителей «Зимний калейдоскоп».
- «Талант с колыбели» г.Курган
Участник: Парахонько Людмила Ивановна.

Номинация	Сроки	Результаты
«В череде морозных дней» Разучивание зимних игр.	Февраль 2012	Дипломант
«Зимние праздники. Встречаем Рождество». Разработка сценария.	Февраль 2012	Лауреат



стиле Н.В.Гоголя. 2009

ГОД.

«Рождественское чудо».

Совсем молоденькая мама,
А Богородицею стала,
Назван маленький
Сынок её Христом,
День, когда он появился –
Рождеством.

Этот праздник мир вес
празднует любя,
Он чудесный и наивный,
как дитя,

Пусть коснётся
светлый Ангел всех
крылом,

А все сказки завершаются
добром. Колыбель Христа
зима качает вновь,
Колыбельную поёт сама
любовь.

И святая Вера
звёздочкой горит,
Пусть Надежда
каждый дом благословит!

Участница: Шелехова Ирина, ученица 7 класса. 2 место



Конкурс творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе».

Номинация конкурса: сочинение.

ТЕМА: «ЭХО АФГАНСКОЙ
ВОЙНЫ».

2009 год.

Участница: Аширбаева Гульфия, ученица 8 класса. 2 место в районе.

Нам не жалко себя, но обидно за лучших ребят,

Нам обидно за тех, кто однажды не сядет за праздничный стол

И не скажет: «А помнишь ты, мама, ведь я обещал и пришёл».

Нет, не станем мы плакать, ведь слёзы не красят солдат,

Лишь слезинка мелькнёт, и суровее станет наш взгляд».

Батальонная песня.

«Великая Отечественная война для меня это...»

2010 год. Конкурс сочинений-рассуждений. Участница:
Шелехова Ирина 8 класс. 2 место.

*Я только раз видала рукопашный,
Раз – наяву. И сотни раз – во сне...
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.*

Юлия Друнина.

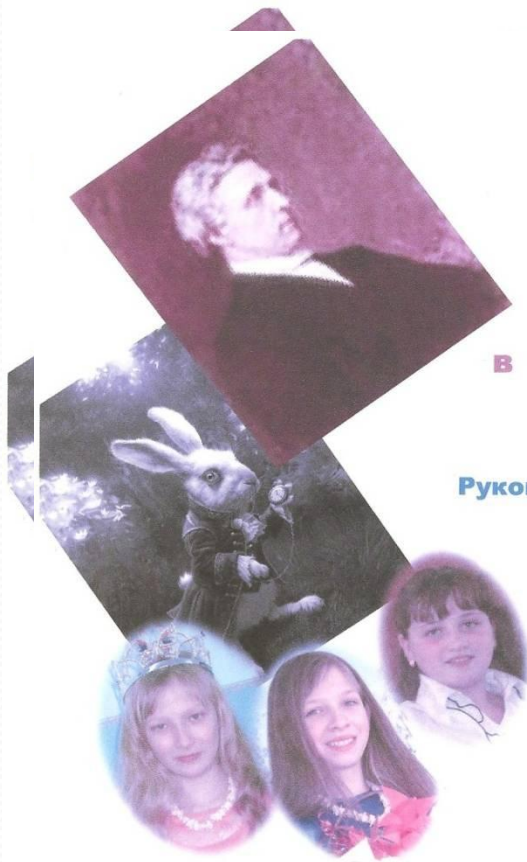


Проектная деятельность.



- В настоящее время очень популярный вид деятельности.
- Сочетает в себе творческую и познавательную деятельность.
- Активно развивает самостоятельную работу учащихся.
- Учитывает личные интересы и цели учащихся.
- Выступает как пространство поиска и творчества.
- Является межпредметной деятельностью: решение проблемы, которая заложена в каком-либо проекте, всегда требует интегрированных знаний.

По следам Белого Кролика.



МОУ «Екатерининская средняя общеобразовательная школа №1»
Тарского района Омской области

ГРАМОТА

награждается команда 6 класса

«Дети Земли»,

занявшая II место

в телекоммуникационной викторине

«По следам Белого Кролика»

МОУ «Основная школа №12 г. Тары»

Руководитель команды: Парахонько Людмила Ивановна

Сетевой координатор: Абол Елена Валерьевна

Директор МОУ «Екатерининская
средняя общеобразовательная
школа №1»
Организаторы просектора



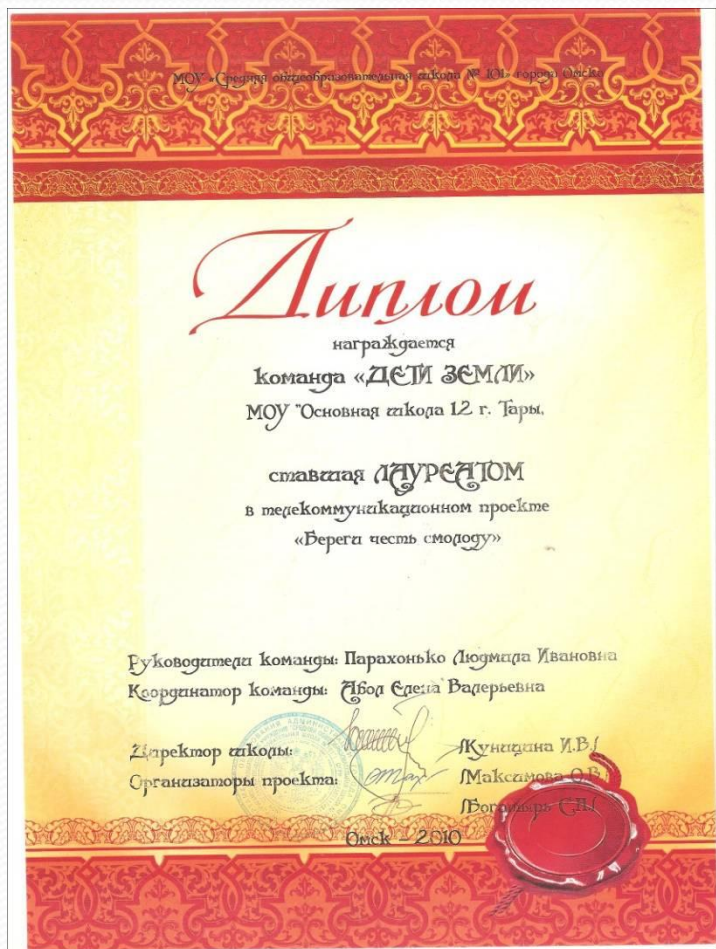
Фороносов Г.Б.
Демидович И.А.
Белогубец В.Б.
Мухамадеев Т.В.

2011г.

Этапы проекта «По следам Белого Кролика». 2011 год

- 1. Исследовать основные этапы творчества писателя Льюиса Кэрролла.
- Разгадать задачи, головоломки, которыми развлекал своих студентов и друзей профессор Оксфордского университета.
- Написание письма юной особе.
- Сделать фото для обложки книги. Выбрать подходящую фотомоделю для Алисы.

Береги честь смолоду.



Этапы проекта «Береги честь смолоду» 2010 год

- 1. Что означают этические понятия? Честь, достоинство, честный поступок, достойное поведение.
- 2. Защита чести и достоинства. 19 век. Представления о чести и достоинстве современников 19 века. Их отношение к дуэли.
- 3. Настоящий герой поэмы. Вопросы к поэме М.Ю.Лермонтова «Песня про купца Калашникова».
- 4. Проблема чести, достоинства, внутреннего выбора. А.С.Пушкин «Капитанская дочка». Написать эссе к пословице «Береги честь смолоду».
- 5. Определение черт характера человека чести. Составить внутренний кодекс чести.

КОДЕКС ЧЕСТИ.

1. Честь по заслугам.
2. Честь ум рождает, бесчестье и последний отнимает.
3. Честь головою оберегают.
4. Честь тверда, в слове стойка.
5. Чести дворянин не кинет, хоть головушка покинет.
6. Смерть лучше бесчестья.
Бесчестье хуже смерти.



Дистанционные конкурсы. 2012 год



- Дают возможность раскрыть себя.
- Отследить развитие приобретаемых умений и своих достижений.
- Стимулируют разностороннее образование.
- Повышение положительной мотивации к предмету.

Результат участия детей в дистанционных конкурсах

- ❑ интеллектуальный рост учащихся,
- ❑ углубление и расширение программного материала,
- ❑ расширение кругозора,
- ❑ развитие основных компетентностей и творческих способностей,
- ❑ развитие умения работать с информацией, поиск информации в сети Интернет,
- ❑ совершенствование навыков работы с компьютером, а также «переживание» ситуации успеха,
- ❑ повышение мотивации и познавательного интереса, результативность участия.

орфографической грамотности. «Грамотей-марафон 2012».

Этапы конкурса.

1. Бег с препятствиями. Преодолеть орфографические барьеры. Задание состоит из 84 пар слов. В каждой паре одно слово написано правильно, а другое – с ошибкой. Задача – выбрать правильное слово и отметить галочкой.
2. Слалом. Спуск по извилистой трассе на сноуборде или лыжах. На пути 50 ворот – сквозь них нужно проехать. Огибай флажки-препятствия из словарных слов. В рамочке под номерами даны несколько вариантов написания одного и того же слова. Выбери правильный.
3. Свуп. Экстремальный вид парашютного спорта. В тексте нужно найти орфографические ошибки. Задача – с высоты увидеть ошибку.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ РАБОЧЕГО ЗАДАНИЯ ИМНОГОУЧАЩИХСЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ РАБОЧЕГО ЗАДАНИЯ ИМНОГОУЧАЩИХСЯ

Имя: Борзучова
Фамилия: Алёна
Возраст: 5 класс

Результат в общем зачёте: 12 из 145.

Результаты орфографического троеборья:

Дисциплина	Результат
Бег с препятствиями: время преодоления дистанции (автоматизм грамотного письма)	<u>18</u> сек. / <u>15</u> сек.
Словное количество пропущенных вариантов из 50 (орфографическая память на словарные слова)	<u>48</u>
Свуп: точность приземления (орфографическая зоркость)	<u>80</u> %

Дополнительную информацию об итогах участия ты можешь посмотреть на сайте www.sespt.ru. Для этого введи свои логин и пароль. Нажми кнопку «Вход».

логин: 1045710 пароль: 1777

«Центр развития молодежи»

Директор: АНУ «Центр Развития Молодежи» Тольятти Дмитрий Сергеевич

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ РАБОЧЕГО ЗАДАНИЯ ИМНОГОУЧАЩИХСЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ РАБОЧЕГО ЗАДАНИЯ ИМНОГОУЧАЩИХСЯ

Имя: Кондаурова
Фамилия: Анита
Возраст: 5 класс

Результат в общем зачёте: 9 из 145.

Результаты орфографического троеборья:

Дисциплина	Результат
Бег с препятствиями: время преодоления дистанции (автоматизм грамотного письма)	<u>9</u> сек. / <u>15</u> сек.
Словное количество пропущенных вариантов из 50 (орфографическая память на словарные слова)	<u>48</u>
Свуп: точность приземления (орфографическая зоркость)	<u>90</u> %

Дополнительную информацию об итогах участия ты можешь посмотреть на сайте www.sespt.ru. Для этого введи свои логин и пароль. Нажми кнопку «Вход».

логин: 1045713 пароль: 9212

«Центр развития молодежи»

Директор: АНУ «Центр Развития Молодежи» Тольятти Дмитрий Сергеевич

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ РАБОЧЕГО ЗАДАНИЯ ИМНОГОУЧАЩИХСЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИЗЛОЖЕНИЕ МОДЕЛЬНЫХ РАБОЧЕГО ЗАДАНИЯ ИМНОГОУЧАЩИХСЯ

Имя: Бакаева
Фамилия: Анастасия
Возраст: 7 класс

Результат в общем зачёте: 14 из 145.

Результаты орфографического троеборья:

Дисциплина	Результат
Бег с препятствиями: время преодоления дистанции (автоматизм грамотного письма)	<u>11</u> сек. / <u>15</u> сек.
Словное количество пропущенных вариантов из 50 (орфографическая память на словарные слова)	<u>48</u>
Свуп: точность приземления (орфографическая зоркость)	<u>50</u> %

Дополнительную информацию об итогах участия ты можешь посмотреть на сайте www.sespt.ru. Для этого введи свои логин и пароль. Нажми кнопку «Вход».

логин: 1045714 пароль: 6194

«Центр развития молодежи»

Директор: АНУ «Центр Развития Молодежи» Тольятти Дмитрий Сергеевич

Формы работы с талантливыми учащимися.

- Индивидуальный подход на уроках.
- Дополнительные занятия.
- Участие в олимпиадах.
- Психологические консультации.
- Конкурсы, интеллектуальные игры.
- Проектная деятельность.
- Использование современных средств и
- Создание портфолио.
- Дистанционные конкурсы.





«В к ловеке
солнце.

Только дайте ему светить».
Сократ.