

**Тема занятия:**

**Защита методической  
разработки**

## Направления экспертизы:

Результаты деятельности аттестуемого (педагогические работники)	Профессиональная компетентность аттестуемого (педагогические работники)
Посещение членами экспертных групп уроков аттестуемого, учебных и/или внеучебных мероприятий, проводимых аттестуемым, с последующим анализом	Экзамен
Анализ документально зафиксированных результатов учебно-воспитательного процесса	Собеседование
Анализ итогов мониторинга успешности обучения	Представление и защита реферата
Представление образовательного учреждения, отражающее совокупность результатов практической деятельности аттестуемого	Защита авторского проекта
Представление результатов опытно-экспериментальной работы	Представление и защита методических и других разработок
Участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах	Представление результатов опытно-экспериментальной работы
Участие в работе учебно-научно-методических объединений различных уровней, начиная с муниципального	Представление документа о повышении квалификации за последние пять лет (аттестованного и аккредитованного учреждения дополнительного образования)
Представление доверенного лица о результатах практической деятельности аттестуемого	Самоанализ результатов педагогической деятельности аттестуемого
Другие формы	Участие в работе профессиональных (научных, методических, творческих и других объединений)

**Вариативные формы аттестации**

**Защита методической разработки –**  
форма квалификационного испытания,  
которая представляет собой  
аналитический отчет аттестуемого по  
проведенному педагогическому  
мероприятию и изученной научно-  
методической литературе.

# Структура методической разработки

- титульный лист;
- введение;
- аналитическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- приложения.

# Содержание методической разработки

**Во введении** отражаются следующие вопросы: обоснование актуальности темы; определение области, в рамках которой проводится исследование; цель и предполагаемый конечный результат работы.

**Аналитическая часть** представляет собой научное обоснование проблемы на основе анализа различных литературных источников.

**Практическая часть** содержит изложение путей и способов решения поставленной проблемы, описание методического эксперимента, особенностей его организации и содержания.

**В заключении** формулируются качественные и количественные выводы,

а также рекомендации по использованию полученных результатов в педагогической практике.

**В приложения** выносятся таблицы, диаграммы, графики, конспекты занятий и т.д.

# Требования к оформлению методической разработки

1. **Работа** (не более 20-25 страниц машинописного текста, шрифт 12-14, интервал 1-1,5) оформляется в отдельную папку, обложка которой повторяет оформление титульного листа.
2. **Титульный лист:**
  - а) вверху указывается полное название учреждения, где работает аттестуемый педагог, фамилия, имя, отчество, занимаемая должность;
  - б) в середине листа - название работы;
  - в) в конце страницы - год подготовки работы.
3. **На втором листе:**
  - а) план изложения работы;
  - б) оглавление с указанием страниц (страницы нумеруются).

Оглавление выполняет функцию указателя глав, разделов, параграфов.

**К работе прилагается рецензия** (в двух экземплярах). Рецензентом может выступать учитель высшей категории (не работающий в одном учреждении с автором), методист ОУ или органа управления образованием, научные работники, методисты ВУЗов. Рецензия заверяется печатью организации по месту работы рецензента.

Регламент защиты - не более 20 минут (*презентация – 10 мин., ответы на вопросы и свободная дискуссия – 10 мин.*)

# Примерные требования к содержанию и объему методической разработки

[http://www.mari-edu.ru/index.php?module=pages&pageid=attestac\\_razr](http://www.mari-edu.ru/index.php?module=pages&pageid=attestac_razr)

<b>На II категорию</b>	<b>На I категорию</b>	<b>На высшую категорию:</b>
<p>- методическая разработка серии уроков (занятий, мероприятий) по одной из тем курса);</p>	<p>- методическая разработка серии уроков (занятий, мероприятий) по нескольким темам курса;</p>	<p>- методические рекомендации по всем разделам курса для воспитателей, учителей школ, педагогов дополнительного образования. - разработка программы учебного курса</p>

№ п/п	Критерии оценки методической разработки	Количество баллов (от 1 до 3)
1.	<p><b>Соответствие объема выполненной работы заявленной категории.</b>  Материал представлен в объеме курса – 3 балла  в объеме раздела – 2 балла  в объеме темы – 1 балл</p>	
2.	<p><b>Степень самостоятельности творчества преподавателя в педагогической деятельности по избранной проблеме:</b>  продемонстрирован творческий подход – 2 балла  элементы творчества – 1 балл</p>	
3.	<p><b>Наличие положительных рецензий и отзывов соответствующего уровня.</b>  внешняя рецензия педагогических работников вузов – 3 балла  2 отзыва педагогических работников, имеющих высшую категорию, из других образовательных учреждений – по 1 баллу за каждый.  отзывы работников образовательного учреждения, в котором работает аттестуемый – 1 балл.</p>	
4.	<p><b>Уровень обобщения опыта по проблеме</b>  республиканский (краевой) – 3 балла  районный (городской) – 2 балла  внутри образовательного учреждения – 1 балл.</p>	
5.	<p><b>Качество процедуры защиты, выступления</b> (добавляется по 1 баллу за каждый критерий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убедительность представления материала;</li> <li>• аргументированность ответов на вопросы;</li> <li>• качество оформления разработки;</li> <li>• использование информационно-коммуникационных технологий /электронные ресурсы/</li> </ul>	
	<b>Итого:</b>	



## **Механизм оценки уровня профессиональной компетентности:**

Для определения уровня профессиональных умений используется следующая формула:

$$X = (m \div 100\%): 15,$$

где  $m$  - фактическое количество баллов.

При суммарной оценке в баллах, составляющих  
40 % - 59 % от максимального количества баллов  
соответствует II квалификационной категории;  
60 % - 79 % - I квалификационной категории;  
80 % - 100 % - высшей квалификационной категории.