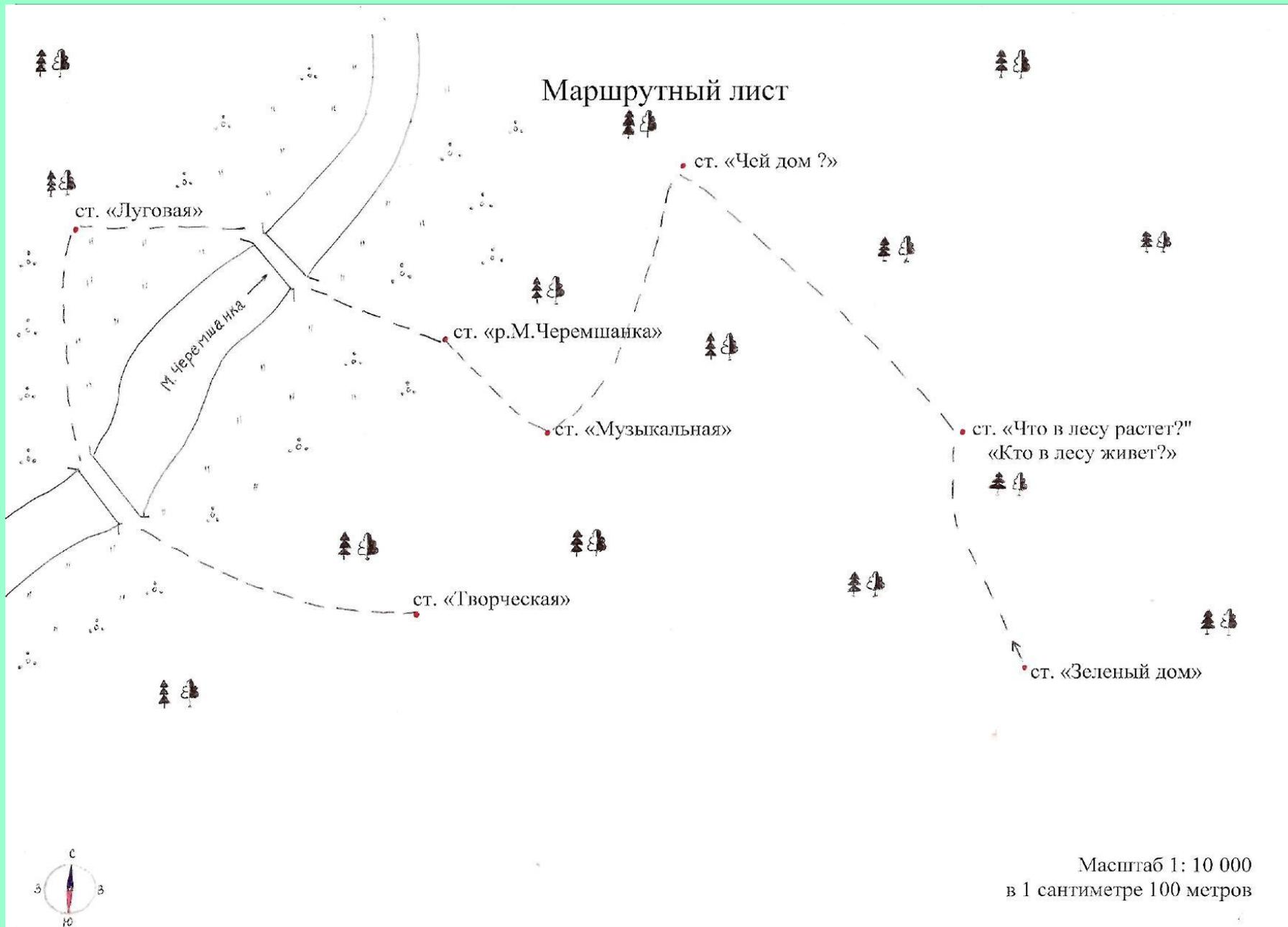


Тема: *Экологическая тропа*

- **Цель:** *создать условия для:*
 1. Формирования экологических знаний учащихся
 2. Развития наблюдательности, внимания, умений ориентироваться на местности
 3. Воспитания бережного отношения к природе, формирования высокой экологической культуры поведения в природной среде



Маршрутный лист



Масштаб 1: 10 000
в 1 сантиметре 100 метров

I станция – «Зелёный дом»

Щит № 1

«Пройдите! Посмотрите!

Почувствуйте!

Здесь мало увидеть,

Здесь нужно всмотреться,

Чтоб ясной любовью

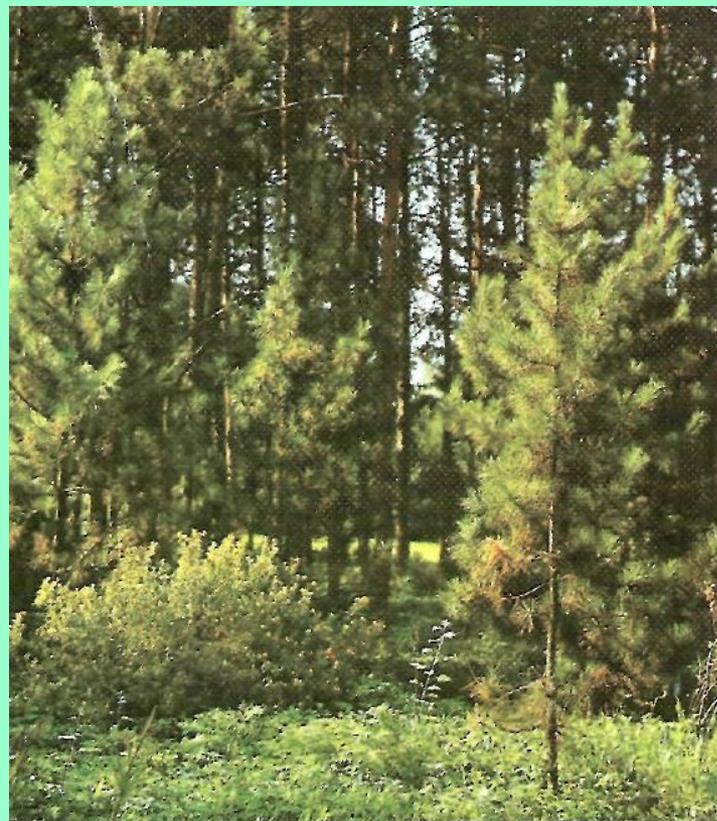
Наполнилось сердце.

Здесь дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём!»



«Это интересно»

Более 300 лет назад моряки во время плавания во избежание заболевания цингой

- **Употребляли настой сосновой хвои, обогащённый витамином «С».**

- **Деревья – долгожители:**

дуб –

1000 лет

липа –

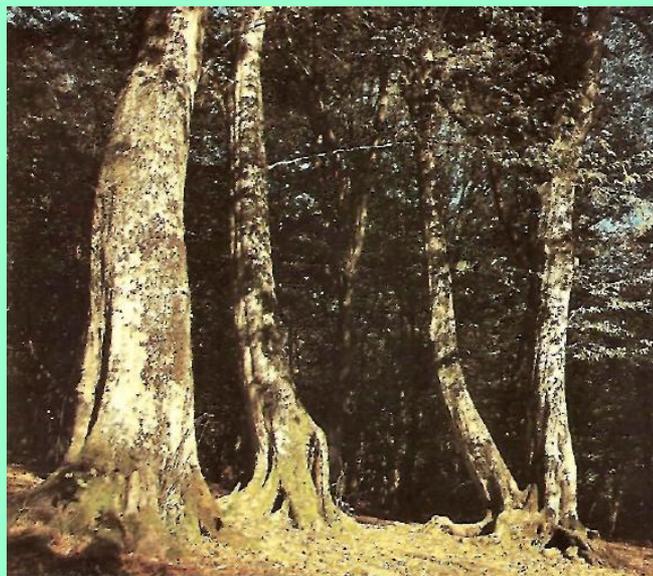
900 лет

берёза –

150 лет

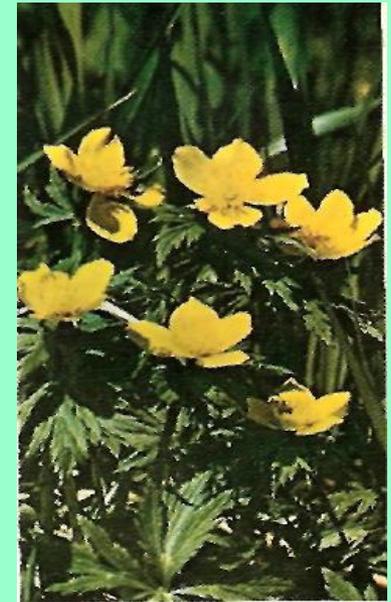
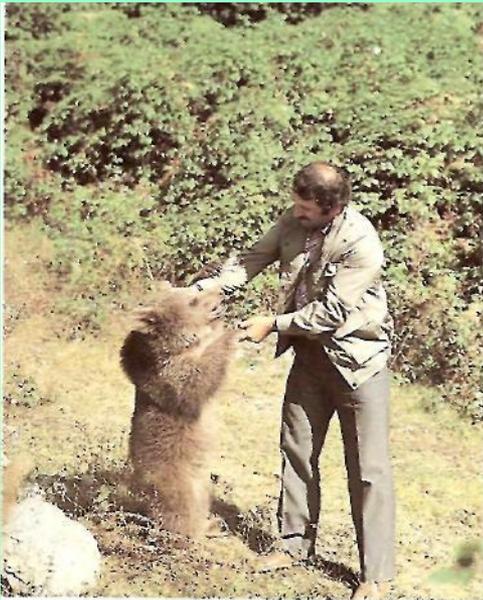
рябина, осина –

100-200 лет



II станция – «Что в лесу растёт? Кто в лесу живёт?»

Щит № 2



"Лес - наше богатство. Береги и охраняй его."

Викторина

Тонкий стебель у дорожки,
На конце его серёжки.
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки.
Нам он – как хороший друг,
Лечит раны ног и рук.



Злая, как волчица,
Жжётся, как горчица!
Что это за диво?
Это же...



Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких.
Если их не обберешь –
На себе их все найдёшь.



Носит этот мальчик жёлтый
сарафанчик.
Подрастёт – нарядится в беленькое
платице:
Лёгкое, воздушное, ветерку
послушное...



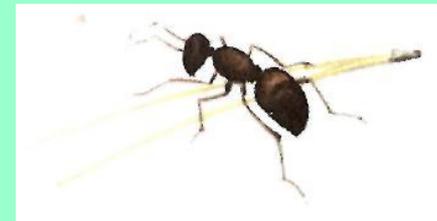
Найти это растение и описать по плану:

- 1. Название растения.**
- 2. Вид растения.**
- 3. Части растения.**
- 4. Лист, цветок, плод.**
- 5. Распространение семян.**
- 6. Место обитания.**
- 7. Применение.**

III станция – «Чей это дом?»

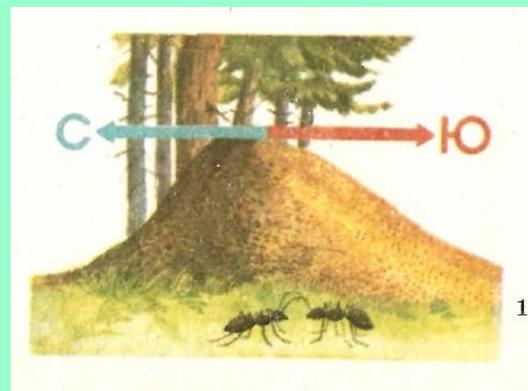
Щит № 3

*К загадке третьей мы идём...
Смотри, стоит какой-то дом.
Дом без дверей и без окон
Народом дружным заселён.
Народ весёлый, трудовой
Охотно дом построил свой...
Всё что-то тащат, всё снуют,
Стараются, не устают...
Ты видел этих силачей?
Тогда скажи, дом этот чей?*

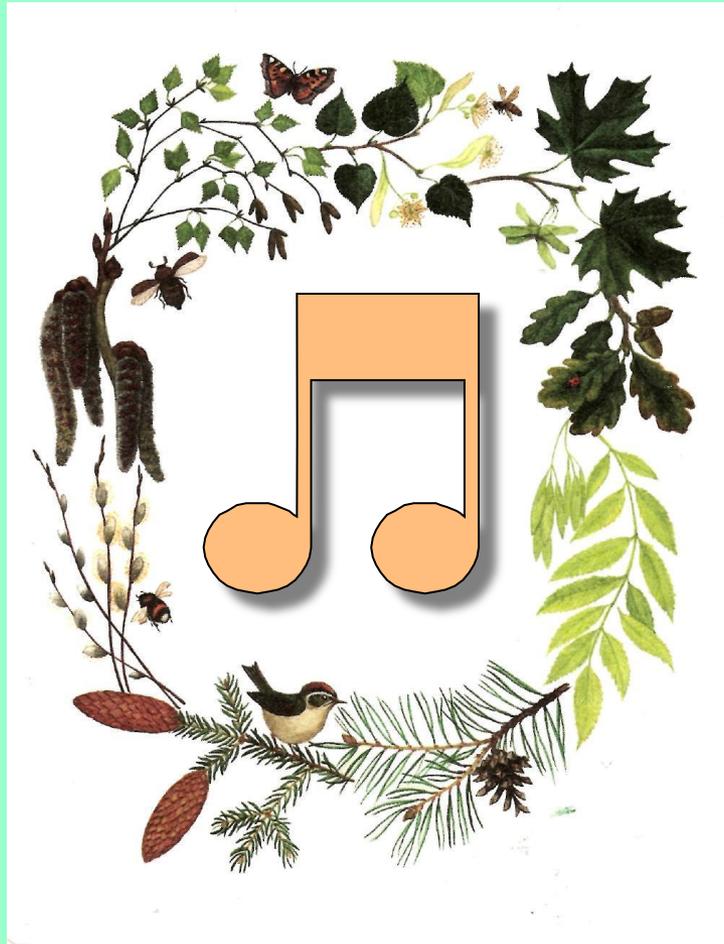


«А знаете ли вы?..»

- Муравей может поднять груз, в 3 раза превышающий собственный вес.
- По муравейнику можно определить стороны горизонта: расположен он, как правило, с южной стороны дерева, крутым склоном обращён к северу.
- Муравейник – предсказатель погоды. Если входы закрыты и муравьёв нет, то скоро будет дождь. Если во время дождя входы открыты, то дождь скоро кончится.



IV станция – «Музыкальная»



V станция – «р. Малая Черемшанка»

Щит № 4

Река Малая Черемшанка - правый приток р. Оби.



Длина реки – 54 км.

Русло извилистое.

Ширна русла 4-12м.

Дно глинистое, местами песчаное, твёрдое.

Характер течения спокойный.

Питание снеговое, дополнительно – грунтовыми водами.

Задания:

Определить:

1. Характер течения реки.
2. Правый, левый берег реки.
3. Растительный, животный мир

VI станция – «Луговая»

Щит № 5

*«Зелёный луг, как чудный сад.
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На нём разбросаны букеты.»*

И. Суриков



VII станция – «Творческая»

Щит № 6

Задание: *Перед вами листы бумаги, маркеры, карандаши. Нарисуйте ту станцию, на которой вам больше всего понравилось. Объясните почему. Что нового вы на ней узнали?*



*Лес дремучий, до свиданья!
Защитил ты нас от зноя,
Напоил живой водою,
Дал здоровья, свежих сил
И гостинцем угостил.
Ты расти на радость
людям!
Мы дружить с тобою
будем.
Добрый лес, могучий лес,
Полный сказок и чудес!*