

# ***Скоро в школу***

***Собрание для родителей будущих  
первоклассников***

# **С 1 сентября 2013 года введена школьная форма**

**Стиль одежды – деловой, классический, строгий.**

**Цветовая гамма одежды серого и черного цвета**

- Девочки - блуза или трикотажная водолазка однотонного цвета; юбка, жилет или сарафан серого цвета, туфли.**

**В холодное время года разрешается ношение брюк классического покроя серого цвета.**

- Мальчики – пиджак серого цвета, брюки классического серого цвета, жилет;**
- Мужская рубашка или трикотажная водолазка однотонного цвета, туфли.**

# Форма для девочек

## Сарафан «Алина»



# Костюмы для девочек



# Костюмы для мальчиков



**Готовность к школе состоит из трех составляющих:**

- **Физиологическая**
- **Психологическая (включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная готовность, эмоционально-волевая готовность, познавательная готовность)**
- **Социальная**

# **Познавательная ГОТОВНОСТЬ:**

## **1) Внимание.**

- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.**
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.**

## 2) Память

- Запоминание *10-12* картинок.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из *4-5* предложений.



## 3) Мышление.

- Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...» ...
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.
- Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

## 4) Речь.

- **Знать буквы. Различать буквы и звуки.**
- **Составлять предложения из нескольких слов.**
- **Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.**
- **Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.**

## 5) Математика.

- Цифры от  $0$  до  $10$ .
- Прямой счет от  $1$  до  $10$  и обратный счет от  $10$  до  $1$ .
- Арифметические знаки: « $\gg$ », « $-\ll$ », « $=$ ».
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

## **б) Окружающий мир.**

- **Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.**
- **Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.**

**Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей?**

- **Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?**

# На этапе подготовки:

- *избегайте чрезмерных требований к ребенку;*
- *предоставляйте право на ошибку;*
- *не думайте за ребёнком;*
- *не перегружайте ребёнка;*
- *не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);*
- *устраивайте ребенку маленькие праздники.*

# **Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;**
- полноценный сон;**
- прогулки на воздухе;**

# **Формируйте у ребенка умения общаться:**

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать**



### **3) Уделите особое внимание развитию произвольности:**

#### **ПРОИЗВОЛЬНОСТИ:**

- **учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.**
- **он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.**

## **4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе.
- обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
- выучите названия времен года.
- тренируйте умения определять время года на улице и картинках;
- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- развивайте связную речь детей.

# **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

- **учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;**
- **составляйте рассказы по картинкам;**
- **следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;**
- **можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».**
- **знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;**

# **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

- **научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету;**
- **научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);**
- **научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху,**

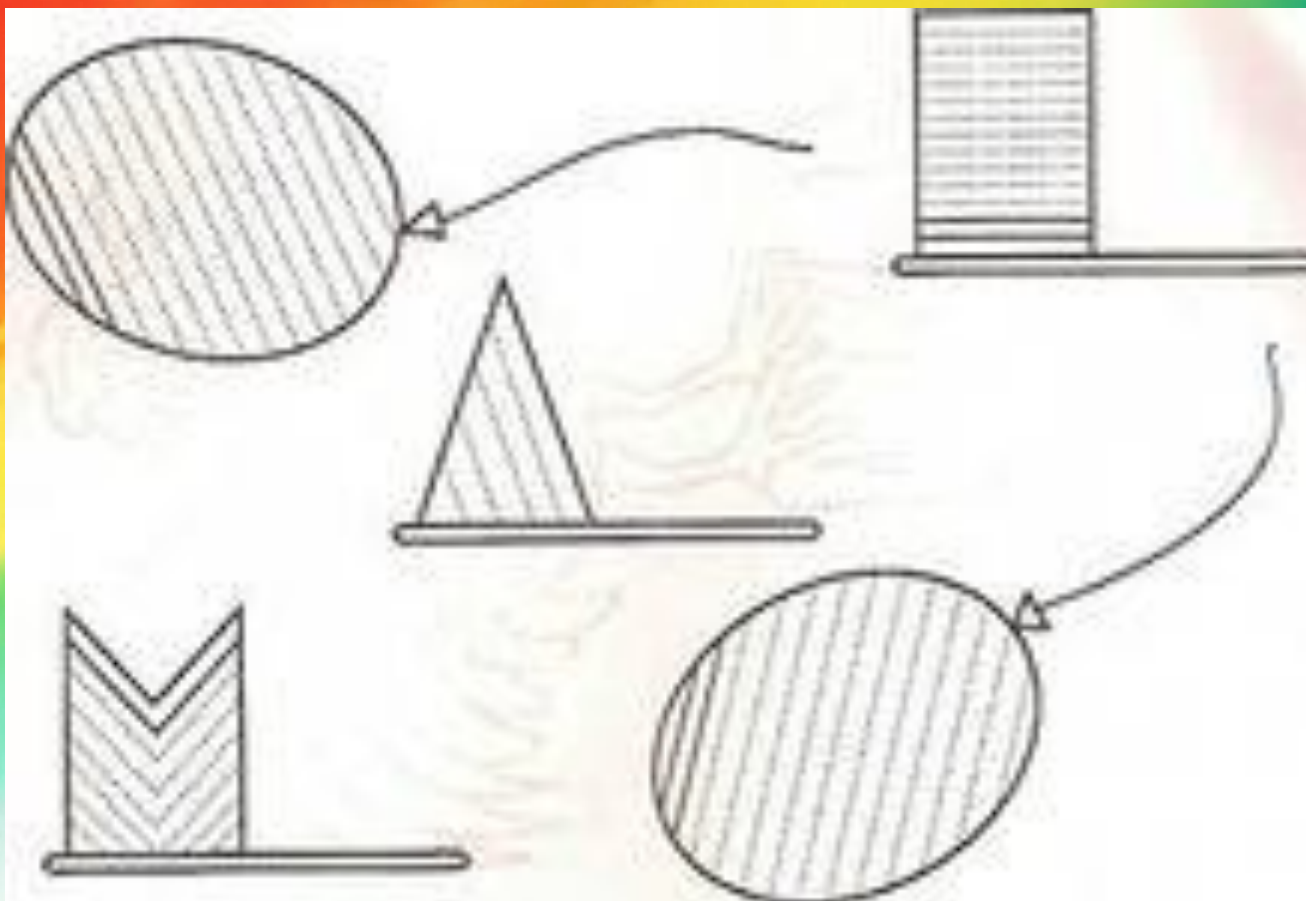
# Внимание!

- Ребенок *5-6* лет не может работать долго, *10-15* минут – временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на *10-15* минут.

## **5) Тренируйте руку ребенка:**

**Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).**

# Штриховка



# ***Нанизывание бусинок***





# *Игры с мелкими предметами (мозаика)*



письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы – чуть расслаблены.

## ПРАВИЛА СИДЕНИЯ ЗА ПАРТОЙ

→ Школьник должен полностью занимать скамью стула. Поясница и спина опирается на спинку стула.

→ Глаза должны находиться на расстоянии 26 - 32 см от тетради или раскрытой книги.

→ Ноги должны опираться полной ступней на пол или на подножку парты, опора нужна для разгрузки спины.

→ Руки должны свободно лежать на парте, не поднимая и не опуская плеч.

→ Грудь должна находиться от края стола на расстоянии не менее 5 см.



Правильное положение

Неправильное положение

Правильное положение

Неправильное положение

# Внимание!

- При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения – даже самых простых упражнений. Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и. если не надоело, еще 3-5 минут работы.
- Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

Спасибо за внимание!

