

# Проектная деятельность как инструмент развития общеучебных умений младших школьников.



**МБОУ «Лебяжинская СОШ»  
Павловского района, Алтайского края  
Выполнила: учитель начальных классов  
Силезнева Жанна Валерьевна**

«Дети - прирождённые исследователи,  
неутомимые и старательные. Нужно только  
по – настоящему увлечь их предметом  
исследования.»

Р. Н. Бунеев

# Классификация проектов

*По доминирующей деятельности учащихся*

- Практико-ориентированные проекты (нацелены на социальные интересы самих участников проекта или его заказчика)
- Исследовательские проекты (напоминают научное исследование)
- Информационные проекты (сбор информации с целью обобщения)
- Творческие проекты (театрализация, игры, альманахи и т. д.)
- Ролевые проекты (учащиеся берут на себя роли литературных или исторических персонажей)

## *По предметному содержанию*

- Монопроекты (в рамках одного предмета или одной области знания)
- Межпредметные проекты (выполняются во внеурочное время)

## *По продолжительности*

- Минипроекты (1 урок)
- Краткосрочные (4-6 уроков +дома)
- Недельные (30-40 часов. Мастерские, лекции, эксперименты, экскурсии, экспедиции)
- Годичные (Выполняют ученические научные общества во внеурочное время)

# *Роль учителя*

- Энтузиаст (повышает мотивацию, поддерживает, поощряет)
- Специалист (обладает знаниями в нескольких областях)
- Консультант (организует доступ к информационным ресурсам)
- Руководитель (планирует время)
- Координатор всего группового процесса
- Эксперт (даёт чёткий анализ результатов проекта)

# *Перечень возможных выходов проектной деятельности:*

- 1. выставка**
- 2. газета, журнал**
- 3. игра**
- 4. коллекция**
- 5. пакет рекомендаций**
- 6. письмо в ...**
- 7. праздник**
- 8. прогноз**

9. публикации
10. путеводитель
11. серия иллюстраций
12. сказка
13. справочник
14. статья
15. сценарий
16. учебное пособие
17. экскурсия



# Паспорт проектной работы

# **Название проекта:**

**Как достичь успехов в  
учении. Спектакль.**

# Руководитель проекта: Силезнёва Ж. В.

- **Учебный предмет**, в рамках которого проводится работа: литературное чтение. Занятия в театральной студии «Вдохновение».
- **Учебные дисциплины**, близкие к теме предмета: русский язык.
- **Состав учащихся**: 3 класс.
- **Тип проекта**: творческий, информационный.

# Цели проекта:

- 1. Обобщить собранный материал, написать памятки для учащихся «Как достичь успехов в учении» для классных уголков начальной школы.
- 2. Поставить спектакль «Сказка о том, как следует учиться».
- 3. Способствовать формированию учебно-организационных умений младших школьников, их осознанию и осмыслению важности владения данными умениями.

# Задачи проекта:

- Развитие умения обобщать и сравнивать собранный материал.
- Войти в пространство личностных смыслов «другого».
- Развивать интерес к творчеству.

# Вопросы проекта:

- Что помогало моим родителям и учителям хорошо учиться?
- Как организуют свою учебную работу отличники и ударники нашей школы?
- Как я могу достичь успехов в обучении?

# Оборудование:

карточки с заданиями по группам;  
сценарий спектакля;  
материалы, собранные детьми;  
памятки «Как достичь успехов в  
учении».

# Аннотация

- Идеей создания проекта послужила работа над произведением Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков».
- Дети с увлечением обсуждали произведение, а затем решили исследовать вопрос, как достичь успехов в учении.



# Предполагаемый продукт проекта:

- Памятки для школьников.
- Спектакль
- Публикация в районной газете «Новая жизнь»

# Приложение

- Сценарий спектакля
- Творческие работы учащихся
- Памятки для начальной школы





В проектной деятельности развиваются следующие *общеучебные умения*:

- рефлексивные умения (осмыслить задачу, ответить на вопрос «Чему нужно научиться для решения поставленной задачи?»)
- исследовательские умения (самостоятельно находить недостающую информацию, выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи)
- оценочные умения
- умения и навыки работы в сотрудничестве (коллективное планирование, взаимопомощь, деловое партнёрское общение)
- менеджерские умения и навыки (проектировать процесс, принимать решение, прогнозировать последствия, анализировать)
- коммуникативные умения
- презентационные умения и навыки

**Спасибо за  
внимание!**