

Применение ИКТ в образовании ДОШКОЛЬНИКОВ



«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. И чаще всего из-за нехватки средств, медленно и болезненно эти новшества приживаются в детских садах. Но прочно и основательно. И даже не стоит задаваться вопросом: дает ли столь раннее приобщение ребят к сложной технике хоть, сколько положительный результат? Ответ однозначный. Да. Конечно, нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, принося в жертву здоровье будущего поколения, но вместе с тем нельзя забывать, что компьютеры - это наше будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной техники будет достигнута «золотая середина»

М Р Ревнивцева

В настоящее время основная задача развития ИКТ в ДООУ – это создание образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДООУ в соответствии с ФГТ. Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют эффективно проводить мониторинг усвоения образовательной программы.

Основные направления развития ИКТ



- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, что осуществляется в различных игровых технологиях.
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.
- Разработка технологии с включением ИКТ которая базируется на комплексных (интегрированных) занятиях (досугах). Технология разрабатывается по какой-либо из образовательных областей (музыка, художественная литература, познание).
- ИКТ как средство АСУ. Данная технология реализуется в учреждении с целью осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов, специалистов, медиков. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ, повышению его эффективности в условиях инклюзивного обучения и воспитания дошкольников, расширению границ образовательного пространства за счет активного включения родителей и детей, не посещающих детский сад.

На данный момент в детском саду применимы следующие технические средства ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, видеомэгнитофон, телевизор. А так же принтер, сканер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера.



ИКТ начинают занимать свою нишу в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Сегодня ИКТ позволяет:



1. Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.

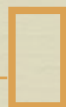
2. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

3. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста

4. Подбадривать детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.



Преимущества перед традиционными средствами обучения:

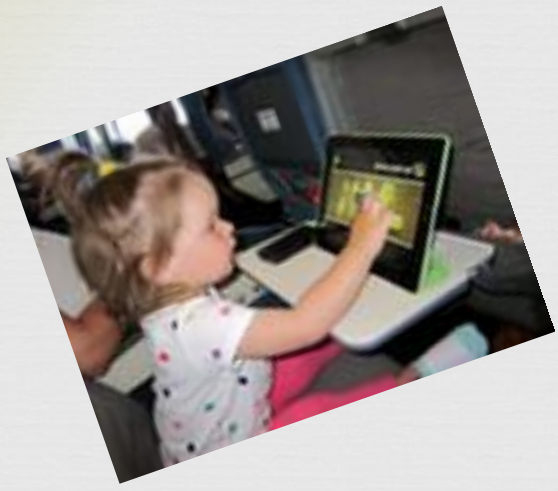


- повышение эффективности образовательного процесса за счет высокой степени наглядности, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- при использовании анимации и вставки видеочастиков возможен показ динамических процессов;
- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

В образовательном процессе ДООУ стали широко использоваться компьютерные программы двух видов: развлекательные и развивающие. Данные программы классифицируются по типам: программы закрытого типа: отработка навыка (знание счета, алфавита, звуков речи; знания об окружающем мире; различение формы, фигуры, размера; клавиатурный тренажер); тренировка познавательных процессов, зрительной памяти, концентрации внимания, произвольного внимания и т.п.; диагностика уровня развития или проверка знаний (задания тестового плана) и программы открытого типа: конструирование, моделирование из готовых объектов, форм, предметов; рисование, раскрашивание с помощью специальной палитры и набора инструментов; экспериментирование со свойствами объектов и предметов (опыты); проектирование сюжетов, мультфильмов.

Компьютерные развивающие программы могут оцениваться по эргономическим критериям (художественное и звуковое представление информации, тексты и символы на экране, организация «диалога» с ребенком) и психолого-педагогическим критериям (психологическая безопасность, соответствие санитарным нормам, развивающий потенциал, адекватность возрасту, педагогическая значимость).



Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных эффектов:

1. Обогащает урок эмоциональной окрашенностью
2. Психологически облегчает процесс усвоения
3. Возбуждает живой интерес к предмету познания
4. Расширяет общий кругозор
5. Возрастает уровень использования наглядных пособий на уроках
6. Освобождает от рутинной ручной работы;
7. Повышает производительность труда педагога и ребенка.

Применение ИКТ возможно в рамках непосредственной образовательной деятельности не зависимо от темы, формы проведения и содержания, а так же в разных возрастных группах.



Вывод:

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка раннего возраста достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.