

Проект

«Человек – часть природы и должен ее беречь, охранять, изучать и защищать»

Автор проекта:
воспитатель по приоритетному направлению
первой квалификационной категории
Коткина Галина Феодосьевна



- **Раздел программы:**
«Ознакомление с природой»
- **Направление деятельности проекта:**
- Организация работы по воспитанию экологической культуры с детьми старшего дошкольного возраста, родителями, педагогами.
-
- **Тип проекта:**
- Информационно-практико-ориентированный.
-
- **Цель проекта:**
- Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, которая проявляется в ответственном отношении детей к здоровью и окружающей среде на основе соблюдения моральных и правовых норм, принятых в обществе.



Задачи:

- - формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника
- - развитие познавательного интереса
- - формирование умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения
- - воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающего мира в целом.
- - формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- - формирование системы ценностных ориентаций (восприятие себя, как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы)
- - освоение элементарных норм поведения по отношению к природе
- - формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

- **Продолжительность проекта:** долгосрочный проект
-
- **Участники проекта:** воспитатели групп старшего возраста
- музыкальный руководитель
- руководитель по изобразительной деятельности
- инструктор по физкультуре



Формы работы с детьми:

-
- **1. Занятия по экологии.** (Перспективное планирование – приложение №1)
- **2. Чтение художественной литературы:** Н.А.Рыжова - экологические сказки: «Кот Маклай и дерево Кверкус», «Серая Шапочка и Красный Волк», «Сказка о Человеке и Золотой Рыбке», «Жила-была Река», «Как Медведь пень потерял»; рассказы: «Как люди речку обидели», «Кот кого ест», «Почему тигр полосатый?», «Наука о доме»; В.Осеева «Ежинка»; Н.Романова «Что узнал дождевой червяк»; В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Глаза и уши», «Хвосты»; Л.Н. Толстой «О животных и птицах»; Г. Снегирев «Как животных цвет защищает».
- **3. Экскурсии** по экологической тропе, в лес, в городской парк, экологические походы в лес. (Перспективное планирование и фото-галерея – приложение № 2)
- **4. Организация работы Юннатского кружка.** (Перспективное планирование – приложение № 3 - фотоматериалы)
-
- **5. Организация труда детей** на огороде, цветниках по выращиванию овощей, клумбовых цветов. (фото)
-

- 6. Создание в групповых комнатах **уголков природы и живого уголка** в экологической комнате.
-
- 7. **Развлечение « Чистая вода»»** (сценарий развлечения «Чистая вода» - приложение № 4)
-
- 8. **Экологическая акция «Сохраним природу от мусора».** **Выставка работ** детей и родителей поделок из мусора. **(Фото)**
-
- 9. **Организация лабораторных работ** по исследованию свойств почвы, песка, глины, воды, воздуха. **(планирование работы по наблюдениям за явлениями в природе, исследовательской деятельности детей, конспект занятия «Круговорот воды в природе» – приложение № 5)**
-
- 10. **Экологическая акция « Поможем птицам»** (изготовление скворечников и кормушек для птиц).
-
- 11. **Выставка рисунков** детей по теме **«Защитим природу!»**

Результат.

Праздник « День Земли»



Формы работы с родителями.

- ▣ **1.Родительское собрание** на тему «**Экологическое воспитание в детском саду**».
- ▣ **2.Консультация для родителей**«Труд детей в природе – как средство воспитания нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста»
- ▣ **3. Консультация для родителей** «Живая и неживая природа»
- ▣ **4.Совместная экологическая акция «Спасем природу от мусора).** Участие родителей в изготовлении поделок из мусора и **организации выставки работ.(фото)**
- ▣ **5. Помощь родителей** в подготовке и проведении **праздника – конкурса**
- ▣ **«Мода с мусорным оттенком».** (сценарий конкурса – приложение №7)
- ▣ **6. Выставка художественной литературы** по экологии для чтения детям, рекомендуемой педагогами родителям.
- ▣ **7. Экологическая акция «Поможем птицам»** (изготовление скворечников родителями и детьми).
- ▣ **8.Приглашение родителей на праздник «День Земли»**

□ **Анализ.**

- - устойчивый интерес к миру природы, к жизненным проявлениям всего живого.
- - выработаны навыки эмоционально-доброжелательного, гуманного отношения к живым объектам природы и ухода за ними .
- - проявление желания разобраться, как правильно взаимодействовать с природой; желания устанавливать простейшие, причинно-следственные связи.
- - понимание важности выполнения экологических правил в природе.
- - понимание факта неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы и должен относиться к природе, как к себе самому)

□

□ **Форма презентации.**

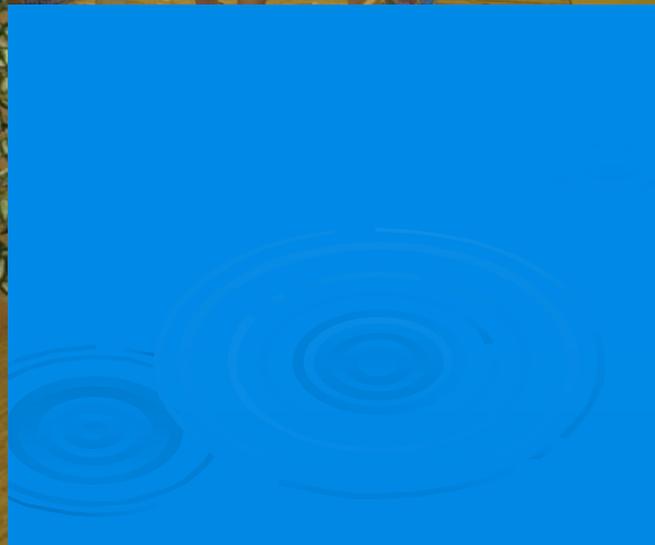
- Экологический праздник «День Земли»

□

Выставка поделок из мусора



Юннатский кружок



Исследовательская деятельность



Выставка рисунков «Защитим природу!»



«Праздник Земли»

□
□





Спасибо за внимание!