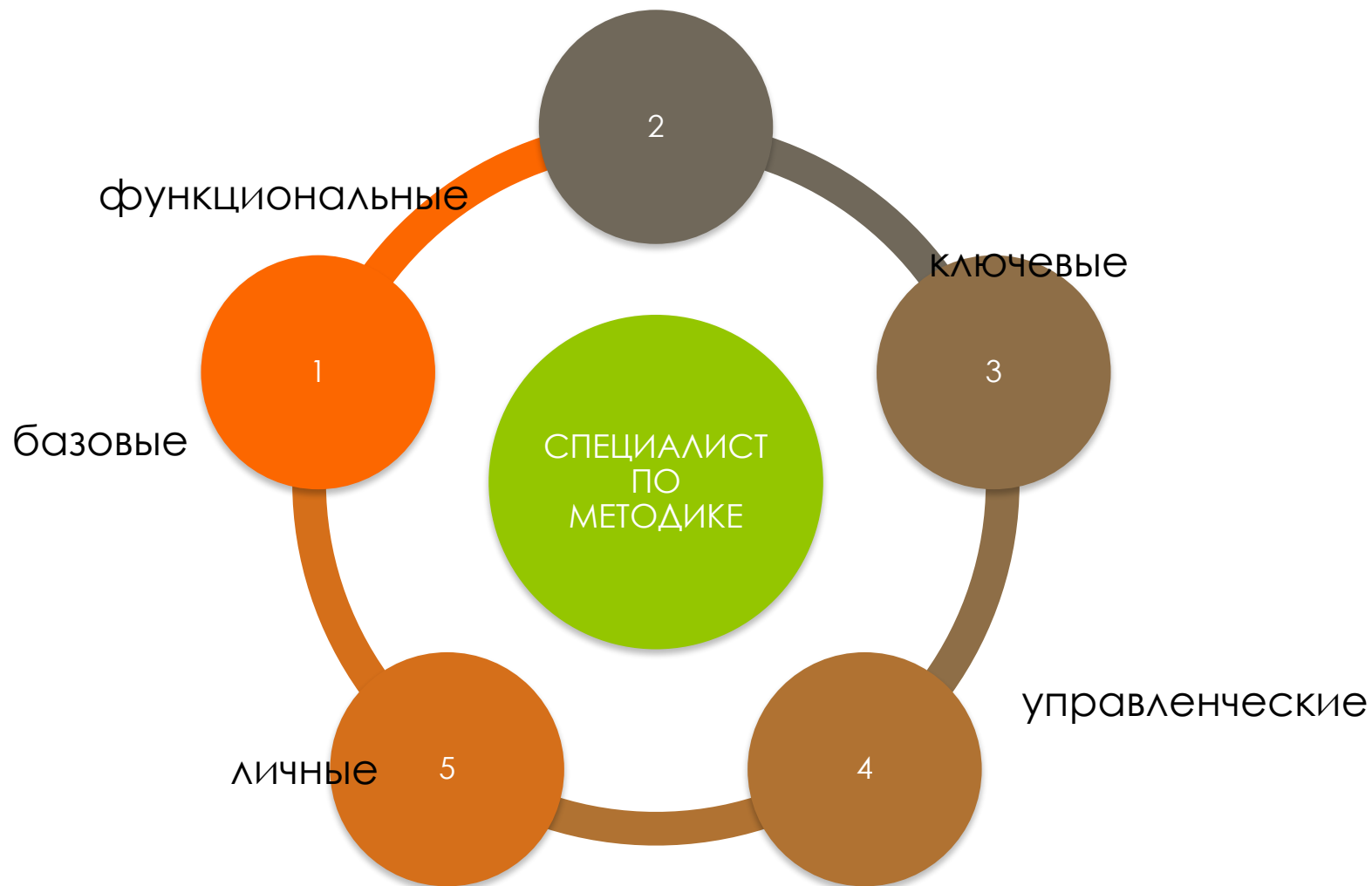


«МЕТОДИСТ –
учитель учителей»



**Содержание
методической
работы
с педагогами**

КОМПЕТЕНЦИИ МЕТОДИСТА



БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

**СТАЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

**ЗНАНИЕ
ОСНОВНЫХ
ЗАКОНОВ И
ПОЛОЖЕНИЙ**

СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Организация МР:

- МО
- Кафедры
- Лаборатории
- ВНИКИ
- Мастерские
- Творческие группы
- ...

Функции МР:

- Диагностико-прогностическая
- Аналитическая
- Образовательная
- Экспертная
- Информационная
- Планирующая
- Организационно-координационная
- Редакционно-издательская
- Развивающая

Критерии эффективности:

- Удовлетворенность образовательными услугами
- Востребованность услуг
- Развитие профессионализма педагогов

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МЕТОДИСТА

Адаптация к инновационной образовательной среде

Коммуникативные. Организационные

Социальная успешность.
Самореализация в различных социальных контекстах.

Умение работать в команде

Адекватная самооценка

Проектные навыки

Способность к саморазвитию

ЛИЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МЕТОДИСТА



Принципы МР

- Признание присутствия науки
- Открытость МР
- Гуманизация МР
- Системность МР
- Вариативность и разноуровневость МР
- Прогностичность

УРОВНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И СВЯЗЕЙ

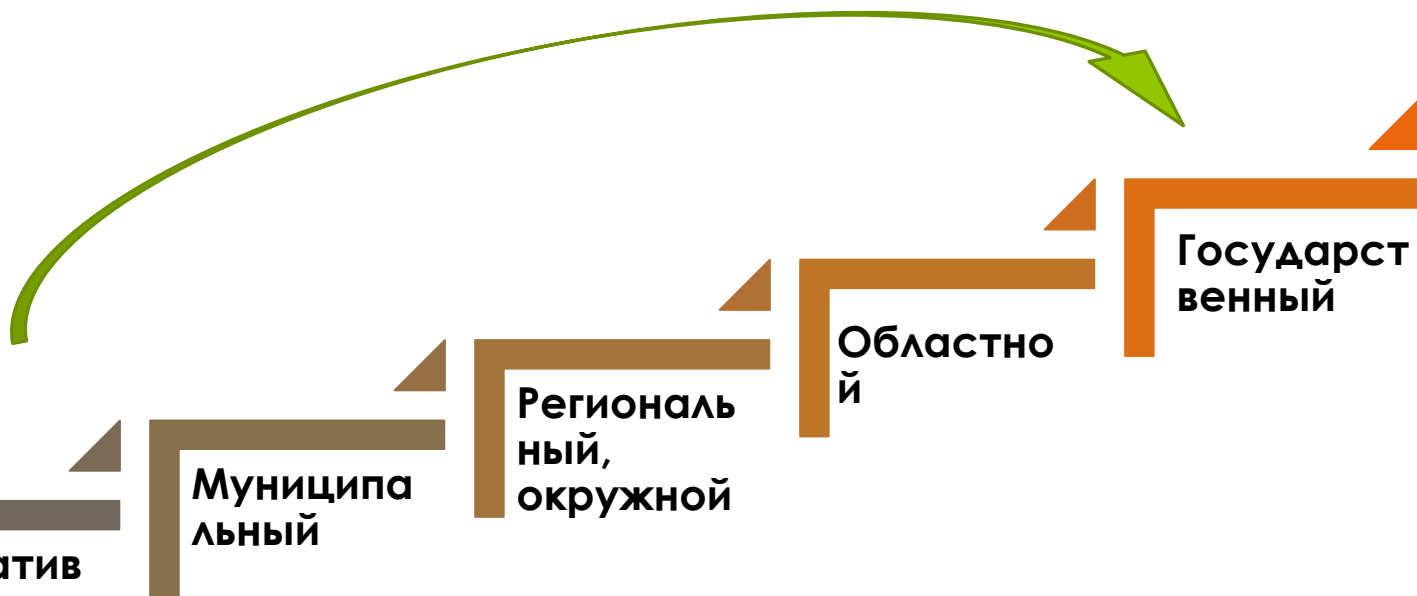
Оператив
ный
(ОО)

Муниципальный

Региональный,
окружной

Областной

Государственный



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИСТА



управленческая

экспертная

Исследовательская,
инновационная

педагогическая

технологическая

Направление работы	Содержание методической работы
Информационное	Систематизация и распространение методических знаний Обобщение и пропаганда педагогического опыта (в т.ч. инновационного) Информирование о новых изданиях Создание банка данных по актуальным вопросам образования
Организационно-методическое	Обеспечение педагогов метод. материалами Оказание мет. помощи Организация и проведение мет. мероприятий
Нормативно-методическое	Разработка нормативных документов
Координационно-методическое	Координация МР Взаимодействие с другими ОО по МР
Консультационно-методическое (консалтинговое)	Организация консультационной помощи педагогам ОО

Направление работы	Содержание работы в ОО
Инновационно-методическое	Разработка образовательных инноваций Внедрение образовательных инноваций Создание банка данных по инновациям Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов и программ
Конструктивное	Разработка образовательных программ и проектов
Исследовательское	Мониторинг проф. развития педагогов Анализ, планирование и контроль за МР в ОО Оценка качества образовательного процесса (мет. аспекты)
Контрольно-диагностическое	Контроль за состоянием образовательного процесса Контроль за работой МО
Издательское	Подготовка к изданию методических материалов Тиражирование методических материалов

Формы методической работы

- Анализ практики
- Анкетирование
- Аудит
- Банк данных о ...
- Выпуск методических материалов
- Выставки методических новинок
- Группы творческие, проблемные, проектные
- Деловые игры
- Заседания методического совета
- Конкурсы профессионального мастерства
- Консультации индивидуальные
- Конференции
- Лаборатория
- Марафоны
- Мастер-классы
- Методические недели
- Методические объединения, цикловые предметные комиссии
- Методические советы
- Открытые уроки, занятия
- Педагогические советы
- Педагогические чтения
- Педагогический мониторинг
- Плакат
- Портфолио педагога
- Проектирование
- Разработка методических рекомендаций
- Ролевые игры
- Семинар теоретический
- Семинар-практикум
- Спецкурсы
- Творческие группы
- Тестирование
- Тренинги

«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

Синяя шляпа отличается от других шляп тем, что она предназначена не для работы с содержанием задачи, а для управления самим процессом работы. Она помогает человеку находить смысл в том, что он делает, продвигать вперед процесс мышления и, обобщая накопленный опыт, вписывать проблему в контекст глобальных событий в мироустройстве; философски осмыслить события и явления, понимая, что одна проблема есть проявление более общего механизма и сна.



«В способности думать
заключена основа
человеческой
деятельности»

Э. де Боно

«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

Зеленая шляпа актуализирует творческое мышление человека, позволяет осуществлять нестандартный подход к решению задачи, искать новые способы и приемы. Находясь под зеленой шляпой, мы придумываем новые идеи, модифицируем уже существующие, ищем альтернативы, исследуем возможности.



«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

Белая шляпа используется для того, чтобы направить внимание на информацию. В этом режиме мышления нас интересуют только факты. Белая шляпа учит человека работать только с конкретными фактами, цифрами, событиями. Благодаря ей можно стать беспристрастным, освободиться от эмоций, которые, как известно, «туманят разум».



«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

Черная шляпа позволяет дать волю критическим оценкам, опасениям и осторожности. Она защищает нас от безрассудных и непродуманных действий, указывает на возможные риски и подводные камни. Черная шляпа помогает человеку увидеть все негативные стороны проблемы, оценить риски.



«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

Желтая шляпа требует от нас переключить свое внимание на поиск достоинств, преимуществ и позитивных сторон рассматриваемой идеи. Желтая шляпа помогает раскрыть ресурсы, положительные стороны ситуации, увидеть «плюсы» ситуации, явления, проблемы.



«ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

В режиме красной шляпы у участников появляется возможность высказать свои чувства и интуитивные догадки относительно рассматриваемого вопроса, не вдаваясь в объяснения о том, почему это так, кто виноват и что делать.

