

Урок литературного чтения
во 2 классе
УМК «Начальная школа XXI века»

М. Пришвин. «Ребята и утята»

Автор - составитель:
Демочко Галина Яковлевна,
учитель начальных классов
МОБУ «СОШ с. Ракитное»
Дальнереченского района Приморского края



Цели урока в соответствии с ФГОС НОО: *создать условия для развития умения пересказывать текст по плану и опорным словам; учить анализировать произведение; воспитывать бережное отношение к природе, к животным.*

Планируемые результаты обучения:

Предметные: *умение выразительно читать произведение; умение озаглавливать части текста, составлять картинный план.*

Личностные: *умение оценивать свои эмоциональные реакции на красоту окружающего мира; нравственное сознание и чувство сопереживания; доброжелательное отношение к окружающему миру.*

Метапредметные: *познавательные: умение анализировать средства выразительности прочитанного произведения, самостоятельно пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.*

Регулятивные: *умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, самостоятельно оценивать выполненные действия и вносить коррективы с учётом характера сделанных ошибок.*

Коммуникативные: *умение строить монологическое высказывание на заданную тему, адекватно использовать соответствующую лексику в процессе сочинения продолжения прочитанного произведения.*





***Михаил
Михайлов
ич.
Пришвин***

–
великий русский
писатель, автор
произведений о
природе,
охотничьих
рассказов,
произведений для
детей



Михаил Михайлович Пришвин родился 23 января (4 февраля по н.с.) 1873 года в имении Хрущёво Елецкого уезда Орловской губернии (Липецкая обл.) в купеческой семье. Отец, Михаил Дмитриевич Пришвин, владел имением Констандылово и немало денег, любил жить по-барски, водил орловских рысаков, выигрывал призы на конных скачках, занимался садоводством и цветами, был страстным охотником. Когда писателю было всего семь лет, отец скончался, не выдержав проигрыш в карты. Ему пришлось заложить имение и конный завод.



Мать, Мария Ивановна, происходила из старообрядческого рода Игнатовых, после смерти мужа осталась с пятью детьми на руках и с именьем, заложенным по двойной закладной, но сумела исправить положение и дать детям достойное образование.

В 1882 году Михаила Михайловича Пришвина начал учебу в начальной деревенской школе.

С 1893 по 1897 года Михаил Пришвин учился в Рижском политехническом институте.



В 1906 году был напечатан первый рассказ Пришвина «Сашок». Михаил Пришвин стал корреспондентом различных газет. Увлечение этнографией и фольклором привело к решению путешествовать по северу и он отправился в Олонец, Карелию, Норвегию.

В годы Первой мировой войны М. М. Пришвин был военным корреспондентом, печатал свои очерки в различных газетах.

После Октябрьской революции писатель некоторое время учительствовал на Смоленщине. Страстное увлечение охотой и краеведением отразилось в написанной в 1920-е годы серии охотничьих и детских рассказов.





16 января 1954 года Михаил Михайлович Пришвин скончался. Писатель похоронен на Введенском кладбище в Москве.







СЛОВАРНАЯ РАБОТА

***Верста** – старинная русская мера длины. Чуть больше 1 км.*

***Паровое поле** – поле, отдыхающее от посевов.*

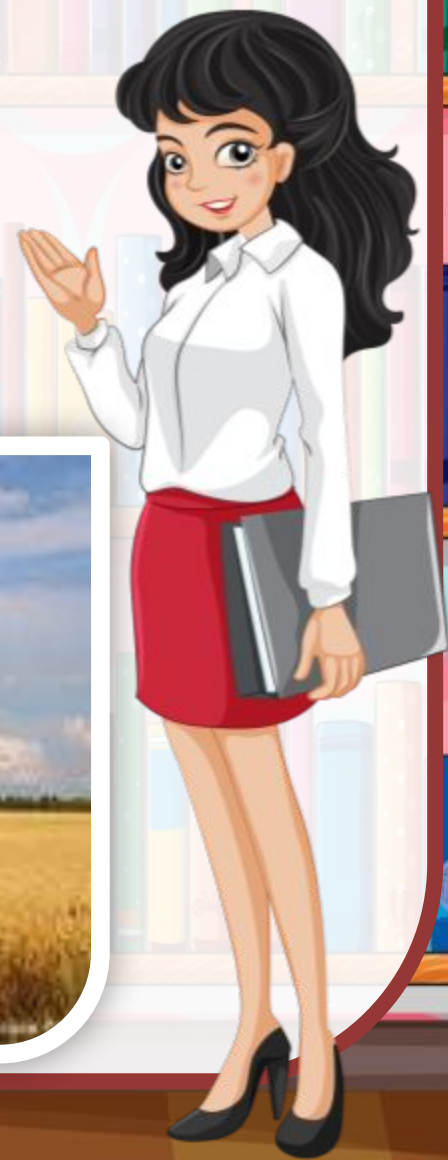




Вода спала – с наступлением лета

Уровень воды в водоёме уменьшился.

Овсяное поле – поле, засеянное овсом.



*Кузница – помещение,
где работают кузнецы.*



Работа с иллюстрациями



**чувствовать
благодарность к человеку за
то, что он проник в её жизнь
и воспел её, то, прежде всего,
эта благодарность выпала
бы на долю Михаила
Пришвина»**

К. Г. Паустовский



**Спасибо
за
внимание**



