

ПРОЕКТ «Я, ТЫ, ОН, ОНА, ВМЕСТЕ - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»



Составили:
Воспитатели
ГБДОУ № 11
Носкова Н. И.
Еремина О. Г.

Тип проекта: познавательно - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Реализация проекта:

с 25.01.2016 г. – по 12.02.2016 г.

Участники проекта: дети, родители,
воспитатели 1 старшей группы,
музыкальный руководитель.

Цель проекта:

Формирование основ толерантной культуры личности дошкольников, педагогов и родителей, формирование понимания детьми индивидуальности и чувства собственного достоинства, осознание того, что все люди разные, но у них много общего, все имеют равные права.

Задачи проекта:

Для детей:

- Формирование основы толерантности;
- Помощь каждому ребенку независимо от его национальности в реализации своего права на здоровье, на счастливую жизнь.
- Развитие активного словаря за счёт новых слов: нация, культура
- Воспитание интереса и уважения к людям разных стран и национальностей

Для педагогов:

- Создать условия в ДОУ для формирования толерантности детей и их родителей
- Повышение компетентности по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности

Для родителей:

- Повышение уровня компетентности в данном вопросе

Актуальность проблемы:

Под термином «толерантность» понимают, в первую очередь, этническую толерантность, терпимость к людям другой национальности, другой культуры, говорящих на другом языке, другого вероисповедания. То, что люди отличаются друг от друга - это огромное достояние человеческого общества. Но так ли легко понять и принять другого человека, не похожего на тебя, не похожего на близких тебе людей? Поэтому особенно важно воспитывать толерантность, культуру мира и согласие в детском возрасте.

Дошкольный возраст — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преобразуют его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

Подготовительный этап

Разработка проекта «Я, ты, он, она, вместе – дружная семья».

Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.

Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.

Организация группового пространства

Отбор лучших разработок для внедрения проекта, подбор необходимой методической литературы.



Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Сформированность представлений о культурных традициях других народов.
- Воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей.
- Проявление чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Для педагогов:

- Создание уголка по толерантности:
- Подбор необходимой методической и дидактической литературы

Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни детского сада

Деятельностный этап

Консультации родителей по темам:

- «Роль семьи в воспитании толерантности у детей»,
- «Семейные традиции»

Ознакомление детей с понятием «Толерантность».

Беседы:

- «Народы мира»
- «Уступи место в транспорте»
- «Россия – многонациональная страна»
- «Традиции нашего народа»
- «Народы. Костюмы. Праздники».

Игровая деятельность

С/р игра
«Идем в гости»



Рассматривание демонстрационного материала «Славянская семья»: ремесло славян, быт, костюмы, праздники. Беседа с детьми по данной теме.



Составление рассказа по картине «В русской избе»



Чтение художественной литературы

- А. Барто «Твой праздник»
- О. Дриз «Разноцветный мальчик»
- «А. Митяев «Дружба»
- «Моя Родина – Россия. Народы. Костюмы. Праздники»
- стихотворения, пословицы и поговорки о дружбе



Дидактические игры «Подбери костюм», «Назови страну».



Просмотр м/ф «Катерок»



Русский народный танец

Игра на музыкальных инструментах



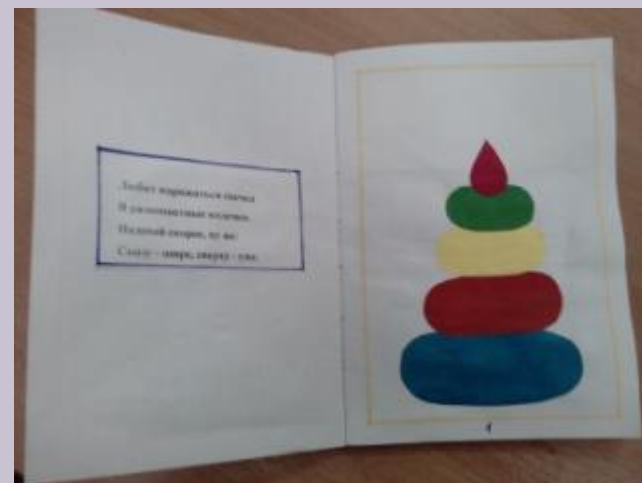
Художественное творчество



Аппликация, лепка, конструирование



Подарок малышам



Участие родителей в совместной деятельности с детьми во 2 половине дня



«Все мы дети одной планеты»



Форма проведения итогового мероприятия:

Досуг

Название итогового мероприятия:

«В гости в Россию»



Спасибо за внимание!

