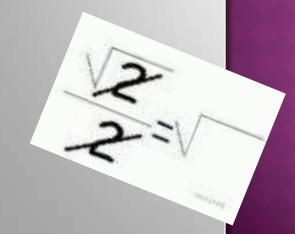


$$\sqrt{f(x)} \cdot \sqrt{\varphi(x)}$$

$$\sqrt{f(x)}$$
 = $\sqrt{\varphi(x)}$

РЕШЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

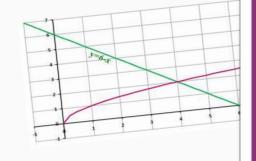
11 класс



Учитель математики МКОУ «Ступинская СОШ №14» Сахно Людмила Николаевна

Решение иррациональных уравнений ЦЕЛИ УРОКА

$$\sqrt{f(x)} = \sqrt{\varphi}$$

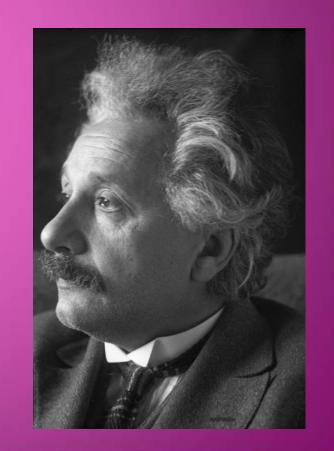


- •Систематизация знаний
- •Изучение методов решения иррациональных уравнений.
- •Практическое применение средств MS Excel к решению иррациональных уравнений.

Мне приходится делить свое время между политикой и уравнениями. Однако уравнения, по-моему, гораздо важнее потому, что политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно.

Альберт Эйнштейн

E=mc2



ЕГЭ

- ВЗ Найдите корень уравнения: $\sqrt{\frac{10}{4x-26}} = \frac{1}{7}$
- ВЗ Найдите корень уравнения √7х−3 = 5.
- С1 Решите систему уравнений $\begin{cases} x^2 + 3x \sqrt{x^2 + 3x 1} = 7, \\ 2\sqrt{2} \sin y = x. \end{cases}$
 - С1 Решите систему уравнений $\begin{cases} \frac{2 \sin^2 x 3 \sin x + 1}{\sqrt{y}} = 0, \\ y \cos x = 0. \end{cases}$
 - C1. Pemure уравнение $\frac{6\cos^2 x \cos x 2}{\sqrt{-\sin x}} = 0.$
 - С1 Решите опотему уравнений $\begin{cases} \sqrt{\cos y} \sqrt{6x x^2 8} = 0, \\ \sqrt{\sin x} \sqrt{2 y y^2} = 0. \end{cases}$
 - С3 Решите неравенство $\left(x + \frac{3}{x} \right) \cdot \left(\frac{\sqrt{x^2 6x + 9} 1}{\sqrt{5 x} 1} \right)^2 \ge 4 \cdot \left(\frac{\sqrt{x^2 6x + 9} 1}{\sqrt{5 x} 1} \right)^2.$

Из вариантов ЕГЭ 2010-13 и диагностических работ 2009-13гг





Фамилия			
Этап урока	Время	№задания	
2	1 мин.	1 (16)	
	1 мин.	2(1б)	
	1 мин.	3 (1б)	
3	10 мин.	Виды иррациональных уравнений	По 2 б прави. ответ, балло
4		Методы решения	
	16 мин.	1 (2б)	
		2 (26)	
5	10-12 мин.	1 (2ნ)	
		2 a(3б) б(2б)	
итог	2-3 мин.		

В ходе урока набираются баллы за каждый этап урока и в итоге суммируются. Максимально возможное количество баллов - На «5» - 18-22 б. «4»- 12-17 б. «3»- 8-11 б.

Результаты заносятся в

именную карточку, без

исправлений.

баллы

ответ

Какие из следующих уравнений являются иррациональными?

$$a) x + \sqrt{x} = 2$$

$$(2)$$
 $\sqrt[3]{x+2} = -1$

6)
$$x\sqrt{2} = x + 1$$

B)
$$x^2 + 2x\sqrt{3} = 1$$

Ответ

a, 2

Является ли число х_о корнем уравнения?

a)
$$\sqrt{x-2} = \sqrt{2-x}$$
, $x_0 = 4$;

b)
$$\sqrt[3]{5-x} = 2$$
, $x_0 = -3$.

Ответ

a)нет, b)∂a

При каких значениях х выражение $\sqrt{3-x}$ имеет смысл?

1.
$$(-\infty; +\infty)$$

2.
$$[0; +\infty)$$

3.
$$(-\infty; 3]$$

4.
$$[3; +\infty)$$

Ответ

3.

ИРРАЦИОНАЛЬН ЫХ

Способы решения

$$\begin{cases} f(x) = \varphi(x) \\ f(x) \ge 0 \end{cases} \quad \text{ИЛИ} \quad \begin{cases} f(x) = \varphi(x) \\ \varphi(x) \ge 0 \end{cases}$$

Виды уравнений

$$1)\sqrt[4]{x^2 - 9} = 2$$

$$\sqrt{f(x)} = \varphi(x)$$

$$\begin{cases} \varphi(x) \ge 0, \\ f(x) = \varphi^2(x). \end{cases}$$

$$(2)\sqrt{22-2x}-x=1$$

УРАВНЕНИЙ

$$f(x) \cdot \sqrt{\varphi(x)} = 0$$

$$(3)\sqrt{-2x-1}$$

$$(3)\sqrt{-2x-1} - \sqrt{x^2-36} = 0$$

$$\sqrt{f(x)} = \sqrt{\varphi(x)}$$

$$\begin{cases} \varphi(x) \ge 0 \\ \Gamma(x) = 0 \end{cases}$$

$$\int f(x) = 0$$

$$\sqrt{\varphi(x)} = 0$$

4)
$$(x + 1) \sqrt{x^2 + x - 2} = 0$$

$$\sqrt[n]{f(x)} = a$$

СВОЙСТВО
$$\binom{n}{\sqrt{a}}^n = a$$
Проверка

3 Э a П

3 т а

ВИДЫ ИРРАЦИОНАЛЬН ЫХ УРАВНЕНИЙ

$$1)\sqrt[4]{x^2 - 9} = 2$$

$$(2)\sqrt{22-2x}-x=1$$

$$(3)\sqrt{-2x-1}$$
 $-\sqrt{x^2-36}=0$

4)
$$(x + 1) \sqrt{x^2 + x - 2} = 0$$

$$\sqrt[n]{f(x)} = a$$

$$\sqrt{f(x)} = \varphi(x)$$

$$\sqrt{f(x)} = \sqrt{\varphi(x)}$$

Свойство
$$\binom{n}{\sqrt{a}}^n = a$$
Проверка

$$\begin{cases} \varphi(x) \ge 0, \\ f(x) = \varphi^2(x) \end{cases}$$

$$\begin{cases} f(x) = \varphi(x) \\ f(x) \ge 0 \end{cases}$$
 ИЛИ
$$\begin{cases} f(x) = \varphi(x) \\ \varphi(x) \ge 0 \end{cases}$$

$$f(x) \cdot \sqrt{\varphi(x)} = 0$$

$$\begin{cases} \varphi(x) \ge 0 \\ f(x) = 0 \\ \sqrt{\varphi(x)} = 0 \end{cases}$$

Пример 1: решить уравнение $\sqrt[4]{x^2} - 9 = 2$.
 Решение. Возведем обе части уравнения

чешение. Возведем обе части уравнения в четвертую степень и получим

$$x^2 - 9 = 16$$
, $x^2 = 25$, $x_1 = -5$, $x_2 = 5$.

Проверим, что полученные числа являются решениями уравнения. При подстановке их в данное уравнение получаем верные числовые равенства

$$\sqrt[4]{5^2 - 9} = 2$$
 V $\sqrt[4]{(-5)^2 - 9} = 2$

Следовательно, $x_1 = -5$, $x_2 = 5$ - решения уравнения.

 \bullet <u>Пример 2:</u> решить уравнение $\sqrt{22-2x-x}=1$

$$\sqrt{22 - 2x} = x + 1 \boxtimes = \boxtimes \begin{cases} x + 1 \ge 0 \\ 22 - 2x = (x + 1)^2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \ge -1 \\ x^2 + 4x - 21 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} x \ge -1 \\ x = 3 \Leftrightarrow \\ x = -7 \end{cases} \Rightarrow \text{$x = 3$. Otbox{0}}$$

• Пример 3. Решить уравнение:

$$\sqrt{-2x-1} - \sqrt{x^2 - 36} = 0$$

$$\sqrt{-2x-1} = \sqrt{x^2 - 36} \Leftrightarrow \begin{cases} -2x-1 = x^2 - 36 \\ -2x-1 \ge 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 2x - 35 = 0 \\ 2x \le -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = -7 \\ x \le -0.5 \end{cases}$$

 $\Leftrightarrow x = -7$. Otbet: -7.

Пример 4. Найдите сумму корней уравнения: (x + 1) $\sqrt{x^2 + x - 2}$ 0.

Решение.
$$(x + 1)(\sqrt{x^2 + x - 2}) = 0$$
 \Leftrightarrow

$$\begin{cases} x^2 + x - 2 \ge 0 \\ x + 1 = 0 \\ \sqrt{x^2 + x - 2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \le -2, x \ge 1 \\ x = -1 \\ x^2 + x - 2 = 0 \end{cases}$$

Сумма корней -2+1=-1

Ответ: -1.

4 э т а

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1.
$$\sqrt[3]{9-x} + \sqrt[3]{7+x} = 4$$
;

2.
$$\sqrt{5-x} - \sqrt{7-x} + \sqrt{2x-15} = 2$$
;

3.
$$\sqrt{x} + \sqrt{x+3} + \sqrt{x+8} + \sqrt{x+24} = 11$$
;

4.
$$\sqrt{x^2+4}+\sqrt{x^2+1}=3-5x^2$$
.

ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

- 1. Возведение в степень.
- 2. Метод подстановки.

1) Решить уравнение
$$\sqrt{x} - 5\sqrt[4]{x} + 4 = 0$$

2)Решить уравнение
$$\sqrt{\frac{2x+1}{x-1}} - 2\sqrt{\frac{x-1}{2x+1}} = 1$$

Ответы

1) 1, 256; 2) 2,5.

3) Решить уравнение:

$$\sqrt[3]{9-x} + \sqrt[3]{7+x} = 4$$
.

4 Э т а п

4 Э т а п

ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

3. Метод использования области определения уравнения.

Решить уравнение:
$$\sqrt{5-x} - \sqrt{7-x} + \sqrt{2x-15} = 2$$
.

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

4. Метод использования монотонности функции.

Решить уравнение:
$$\sqrt{x} + \sqrt{x+3} + \sqrt{x+8} + \sqrt{x+24} = 11$$
.

ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ

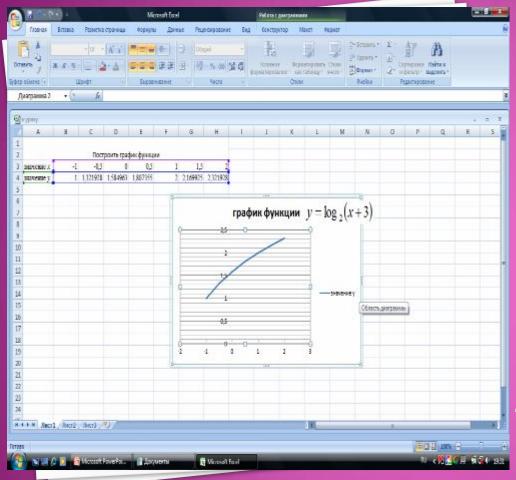
ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

5. Метод оценки левой и правой части (метод мажорант).

Решить уравнение:
$$\sqrt{x^2+4}+\sqrt{x^2+1}=3-5x^2$$
.

ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

- Возведение в степень.
- 2. Метод подстановки.
- Метод использования области определения уравнения.
- Метод использования монотонности функции.
- Метод мажорант.
- б. Графический метод.



ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ СРЕДСТВАМИ *МS*

EXCEL

Алгоритм построения

1. Построить таблицу значений у от х. Значение у вычисляется по формуле.

2. Выделить область построения

3. Дать команду Вставка-Диаграммы –Точечная-Точечная с гладкими кривыми

4. Задать свойства осей.

На *Рабочем столе* папка *11 класс* книга MS Excel *Открытый урок.* Создать лист *Решение уравнений*

Решить графически: $\sqrt{x+1} = 1-x$ $\sqrt{x} = 6-x$ $\sqrt{2-x^2} = x^2$

Решение иррациональных уравнений

а) Решить графически уравнение

$$\sqrt{x+1} = \cos x$$

б) Ответить по графику на вопросы:

□На каком промежутке график функции

 $y = \sqrt{x+1}$ расположен выше графика $y = \cos x$

□Какое наименьшее целое значение х является решением неравенства Ответы

a) x=0

σ)[0;+ ∞);

1.

$$\sqrt{x+1} > \cos x$$

Для решения графическим способом использовать средства MS Excel.

Если вы не можете решить задачу, вы всегда можете взглянуть на ответ. Но, пожалуйста, постарайтесь решить ee самостоятельно тогда вы научитесь большему и быстрее. (Д. Кнут. The TeXbook.)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

• Решите уравнение:

$$\sqrt{x - 2\sqrt{x - 1}} + \sqrt{x + 3 - 4\sqrt{x - 1}} = 1.$$

• Решите уравнение:

$$\sqrt[6]{x^2 - 81} + \sqrt[6]{81 - x^2} + \sqrt[3]{x^2 - 54} = 3.$$

• Решите уравнение:

$$\sqrt{x - 2\sqrt{x - 1}} + \sqrt{x + 3 - 4\sqrt{x - 1}} = 1.$$

Что означает владение математикой? Это есть умение решать задачи, притом не только стандартные, но и требующие известной независимости мышления, здравого смысла оригинальности изобретательнос mu. (Д. Пойа. Математические открытия.)

ИТОГИ

- Подсчитайте количество баллов и внесите в лист самоконтроля.
- Подсчитайте свой рейтинг за урок по листку самоконтроля.
- Определите свою оценку за урок.

- Ответьте на вопросы и поставьте оценку по 5-ти бальной системе:
- Как, на ваш взгляд, прошел урок, все ли вам было понятно?
- 2. Вы себя уверенно чувствовали на уроке?
- 3. Достаточно ли было вам знаний, полученных ранее?

Е

- О Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа 10-11. М.:
 «Просвещение», 2009.
- Глазков Ю.А., Денищева Л.О. Учебнотренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Математика. М.:
 «Интеллект –Центр», 2013.
- Корешкова Т.А., Шевелева Н.В. ЕГЭ 2012. Математика. Тренировочные задания. – М.: «Эксмо», 2012
- Семенов А.В., Юрченко Е.В. Система подготовки к ЕГЭ по математике. – Математика № 17-24, ИД «Первое сентября»