

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

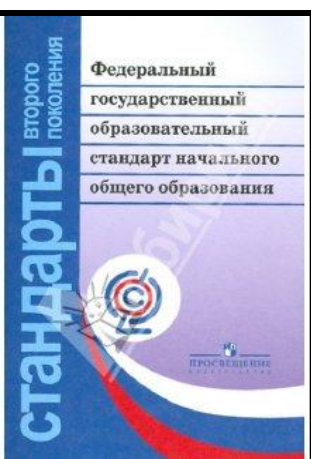
П Р И К А З

« 26 » ноября 2010 г.

Москва


№ 1241

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего
образования, утверждённый приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 6
октября 2009 г. № 373



Критерии готовности ОУ

- ▣ разработана и утверждена **основная образовательная программа начального общего образования ОУ**;
- ▣ **нормативная база ОУ** приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- ▣ **должностные инструкции** работников образовательного учреждения приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками;
- ▣ **определен список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- ▣ **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- ▣ определена **оптимальная модель организации образовательного процесса**, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности;
- ▣ разработан **план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ▣ осуществлено **повышение квалификации учителей** и других педагогических работников;
- ▣ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.



**Основная образовательная
программа
образовательного
учреждения**

Основная образовательная программа начального общего образования **должна содержать следующие разделы:**

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения ООП НОО;
3. учебный план начального общего образования;
4. программа формирования универсальных учебных действий на ступени НОО;
5. программы учебных предметов, разработанные в свете требований Стандартов;
6. программа духовно-нравственного развития, воспитания;
7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. программа коррекционной работы;
9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей нач. классов

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Подпись И.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Подпись Н.А. Петрова

Протокол №04
от 02.09.2010

03.09.2010

04.09.2010

04.09.2010

№ 04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

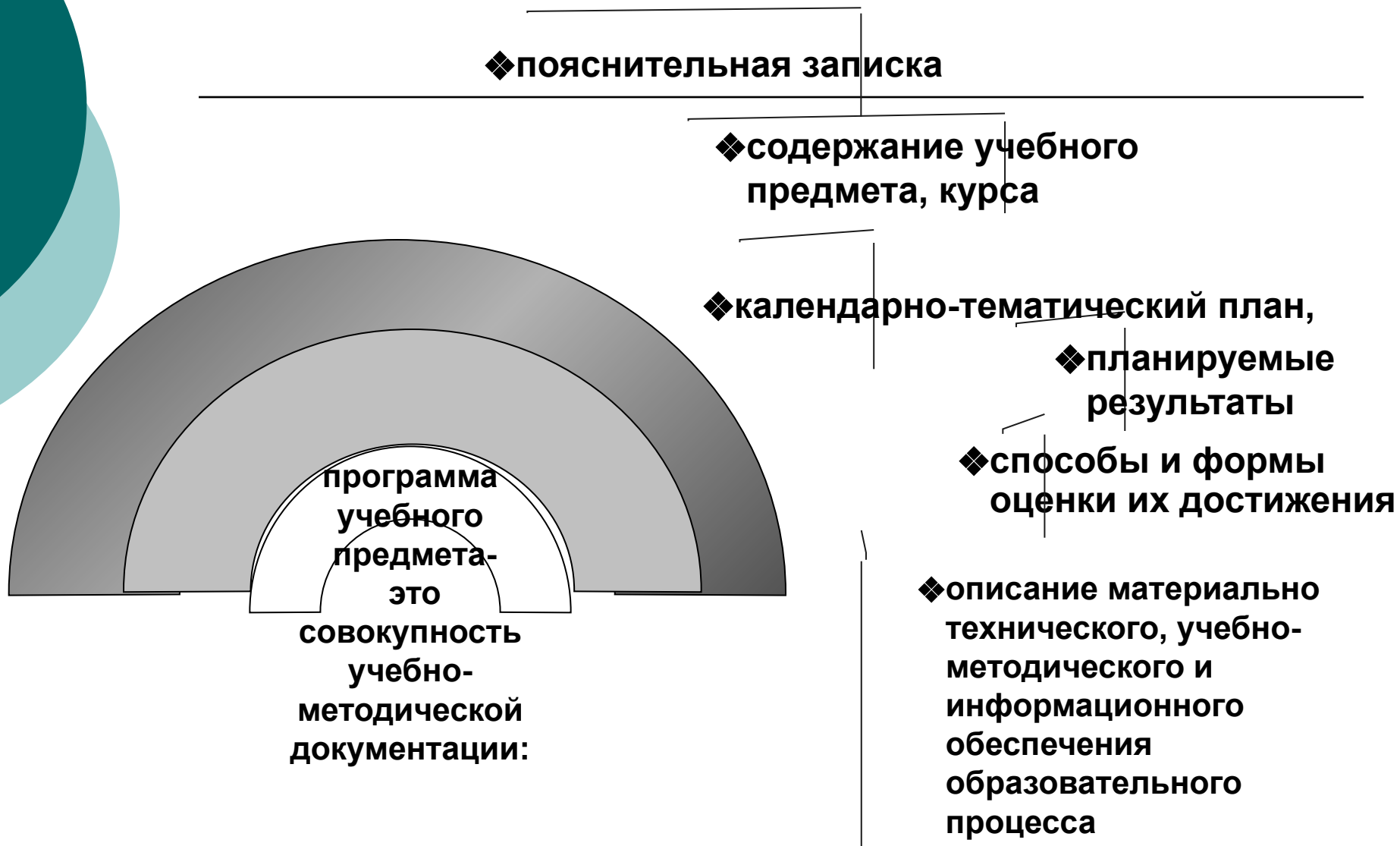
г. Энск, 2010

Программа учебного предмета (модуля)

это совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе следующих материалов:

- **ФГОС;**
- **учебного плана;**
- **примерных программ** учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации,
- **авторских программ;**
- **УМК.**
- **С учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы и отражающий пути реализации содержания учебного предмета**

Структура учебной программы учителя



Возможные варианты использования и оформления учителем предметных программ

1. **Использование примерной программы, примерной программы с внесенными изменениями.**

В этом случае необходимы:

- пояснительная записка с указанием внесенных изменений
- указание учебника, учебных пособий, которые используются для реализации данной программы
- учебно-тематическое планирование

Возможные варианты использования и оформления учителем предметных программ

2. Использование имеющейся авторской программы (как правило, программы автора учебника)

Необходимы:

- пояснительная записка
- указание учебника, учебных пособий, которые используются для реализации данной программы;
- учебно-тематическое планирование

Возможные варианты использования и оформления учителем предметных программ

3. Использование авторской программы с внесенными изменениями.

В этом случае необходимы:

- пояснительная записка, в которой указываются внесенные изменения
- учебно-тематическое планирование

4. Авторская программа учителя.

Инновационные программы (позволяющие получать качественно новый результат)

Необходимо организовать рецензирование – внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Программа является локальным нормативным актом:

подлежит экспертизе на школьном методическом объединении

подлежит экспертизе заместителя директора по УВР

подлежит утверждению директором ОУ;

оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 6.30 Р-2003.

Программа по учебным предметам

- Один экземпляр утвержденных рабочих учебных программ хранится в документации школы в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр передается учителю для осуществления учебного процесса.
- Администрацией общеобразовательного учреждения ведется периодический контроль за реализацией и выполнением рабочих учебных программ.

Титульный лист программы:

- 1) полное наименование
учредителя и ОУ в
соответствии с уставом;
- 2) где, когда и кем утверждена
учебная программа;
- 3) наименование учебного предмета
(курса);
- 4) указания на принадлежность
учебной программы к ступени,
уровню общего образования;
- 5) срок реализации данной программы;
ф.и.о. учителя, составившего данную
рабочую учебную программу.

Пояснительная записка.

конкретизация общих целей общего образования с учётом специфики учебного предмета

введение;

- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- концептуальные положения;
- общая характеристика программы;
- состав участников образовательного процесса;
- заключение .

Цели и задачи реализации программы.

Смотри:

- **ФГОС**
- **Примерные программы**
- **ООП ОУ**
- **рекомендации авторов УМК**
- **конкретный класс(возраст, социальный уровень, владение языком и т.д.)!!!**

Общая характеристика программы.

Планируемые результаты освоения
данного курса



**Не забудьте включить
описание системы оценивания
результатов обучения:
критерии, процедуры, методы,
измерители**

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока. (страницы учебника, тетради)	Решае- мые проблем ы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			
			Понятия	Предм етные результ аты	ууд	Личност ные результ а ты
1	2	3	4	5	6	7
Название раздела (количество часов)						

