

**Урок русского языка
в 6 классе
по теме**

**«Правописание приставок
пре- и при-»**





**Ваше настроение,
с которым вы
сегодня
приступаете к
работе**

***Девятое декабря.
Классная работа.***



**Пришла зима, и выпал
снег.**

**ра(з,с)таять, (з,с)бежать,
ра(с,з)растается, пр..
школьный, на(д,т)писать,
о(т,д)давать, пре(т,д)
положить,
бе(з,с)вредный, ра(з,с)
свет, пр...спокойно**

растаять

разрастается

безвредный

рассвет

сбежать

надписать

отдавать

предположит

ь

пр...

ШКОЛЬНЫЙ



**Девятое декабря.
Классная работа.**

**Правописание
приставок при- и
пре-.**

Учёные подсчитали, что люди **запоминают**

на 10% то, что читают

на 20% то, что слышат

на 30% то, что видят

на 50% то, что видят и слышат одновременно

на 70% то, что говорят (обсуждают)

на 80% то, что делают,

на 90% то, что делают и говорят одновременно

**Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я
запомню. Позволь мне сделать, и это станет
моим навсегда. (Конфуций)**

Найди

Выдели **СЛОВО** и приставку

Определи **значение**
приставки

- Приблизжение
- Присоединение
- Близость
- Неполное действие

ПРИ

- = «ОЧЕНЬ»
- = пере-

ПРЕ-

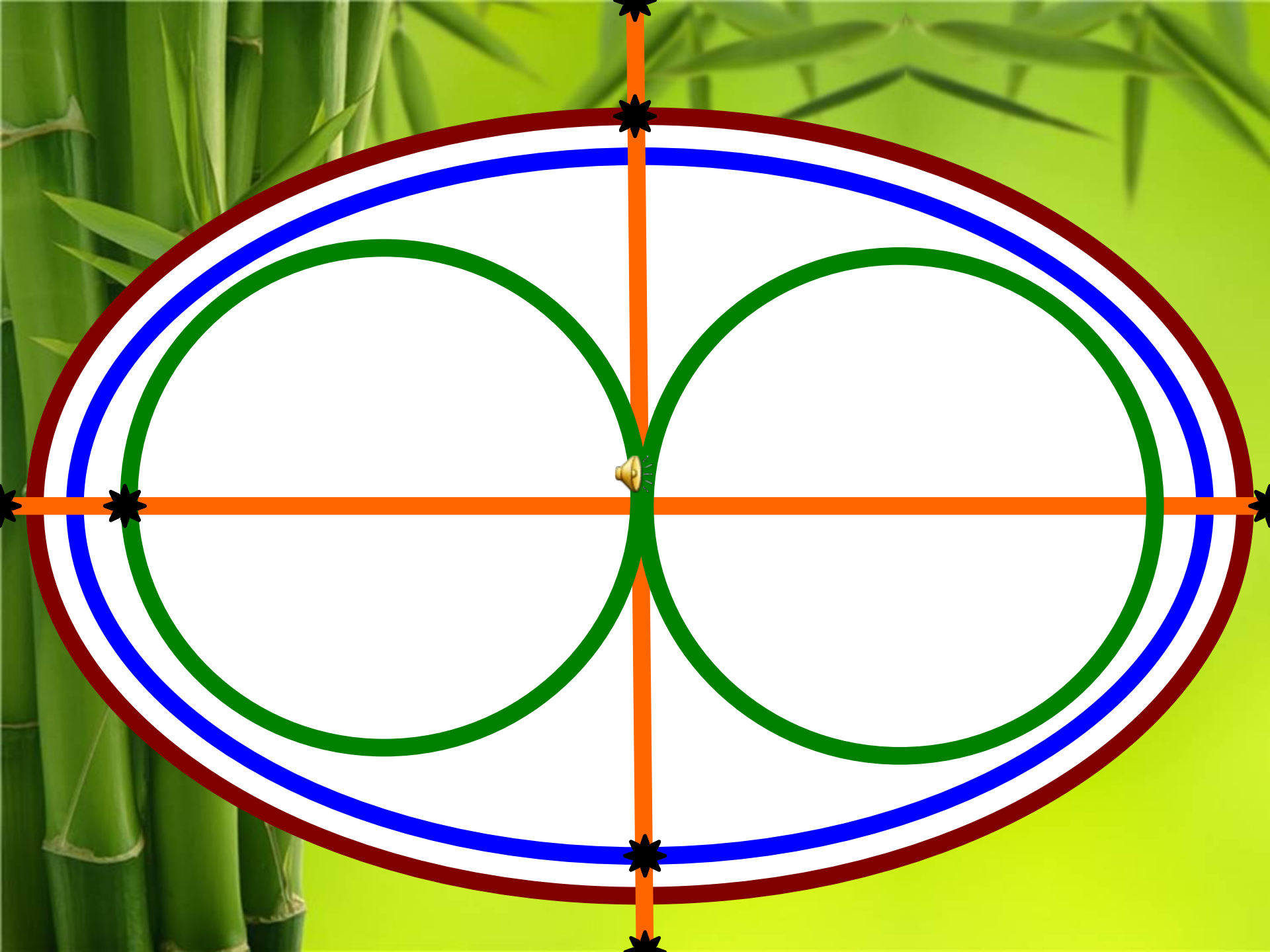
ПРР-И ШКОЛЬН

ШКОЛЬНИЦЫЙ

ПРЕСПОКО

ЙНО





ПРИ-

?

ПРЕ-



ПРИ- или **ПРЕ-**? **ПРЕ-** или **ПРИ-**?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри –

Сразу получишь ответ.

Прибыл ли поезд, **при**плыл пароход,

Космонавт **при**летел из Вселенной–

Обо всех, кто **при**дёт, **при**летит,

приплывёт,

Пишется **ПРИ-**, несомненно.



Винт **пр**ивинтил, **пр**икрутил колесо,
Приклеил, **пр**ишил умело —
Помни, что пишется **ПРИ-** обо всём,
Что доброй руки ты сделал.

Язык **пр**икусил — не совсем откусил,
Пригорело — не значит горит.
Помни — что сделано, но **не совсем**,
Пишут с приставкой **ПРИ-**.

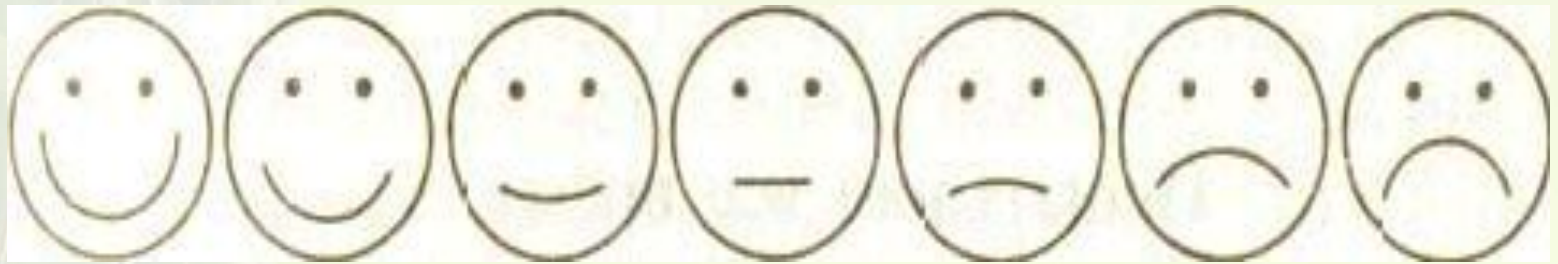
Предлинный достанет до крыши рукой,
Прежадный не даст вам конфету.
Кто **очень** такой или **очень** сякой –
ПРЕ- мы напишем об этом.

Дожди **непрерывные** льют в октябре,
Но грамотным дождь – не **преграда**.
Где очень похожи **ПЕРЕ-** и **ПРЕ-**,
Там только **ПРЕ-** ставить надо.

□ Рефлексия □

◆ Сегодня на уроке я...

◆ Я (не)доволен уроком, потому что...



А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

Ваше настроение, с которым вы закончили работу над заданиями



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Корректоры

Задание.

Секретарь, печатая, пропустил буквы. Вам предлагается отредактировать текст.

2. Журналисты

Задание.

Напишите статью по опорным словам.

3. Работа по учебнику. Задание № к упражнению №