

Урок окружающего мира в 3 классе

Нервная система

Козлова Елена Ивановна,
учитель начальных классов

МБОУ «Кваркенская средняя общеобразовательная школа»
с.Кваркено Кваркенского района, Оренбургской области



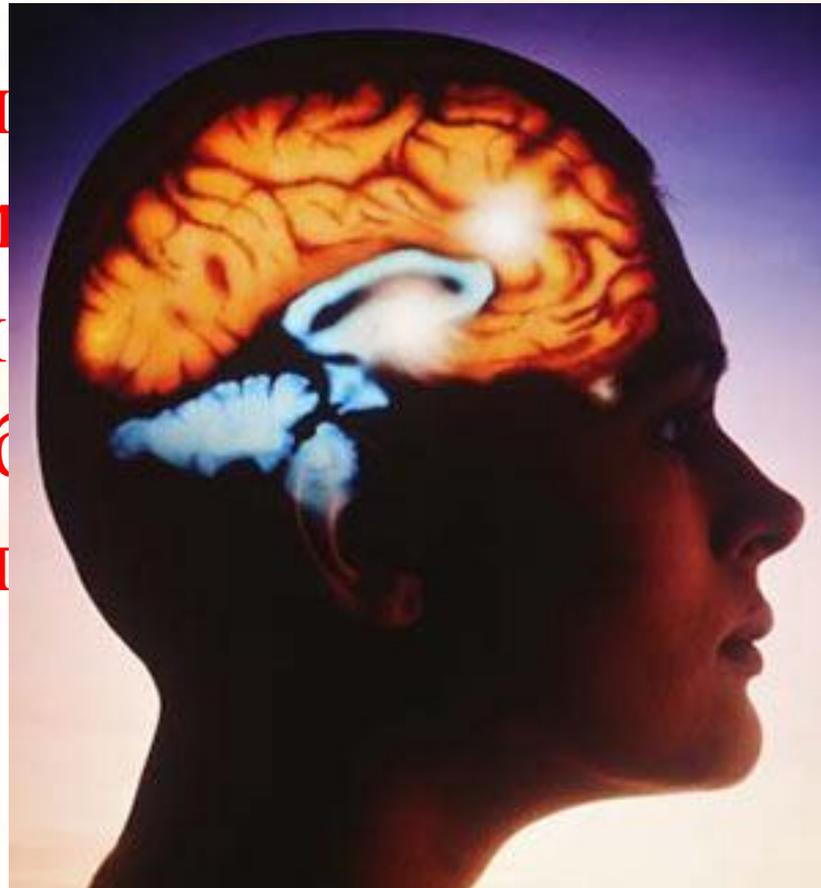
Цели

- ❖ развивать словесно-логическую, наглядно-образовательную, слуховую, моторную память, развивать умения сравнивать, обобщать учебную информацию;
- ❖ воспитывать желание соблюдать здоровой нервной систему, сознательное отношение к условиям, которые мы создаём для окружающих нас людей;
- ❖ воспитывать интерес к саморазвитию, желание развивать свою память.



Голгофой

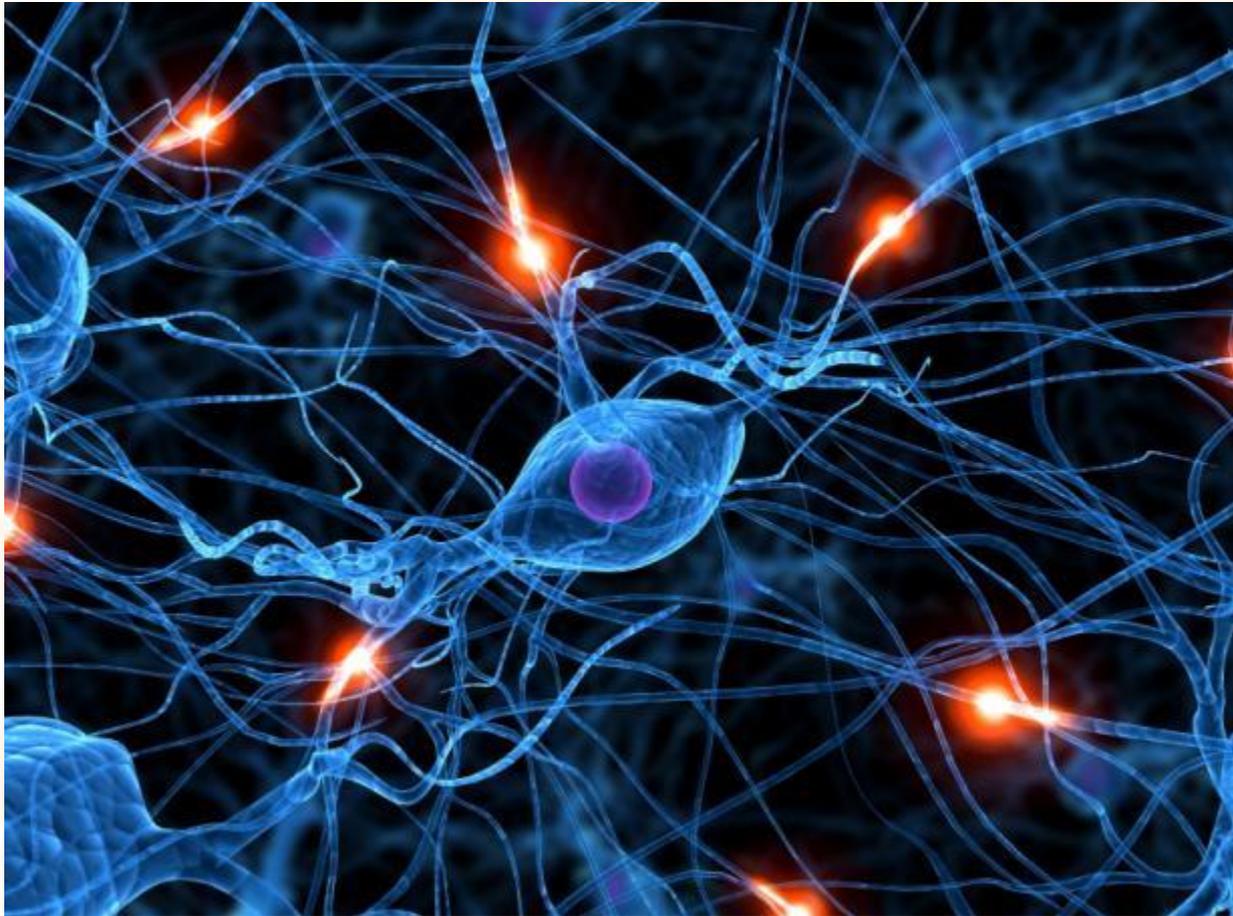
Он
См
Ви
Ра
ор



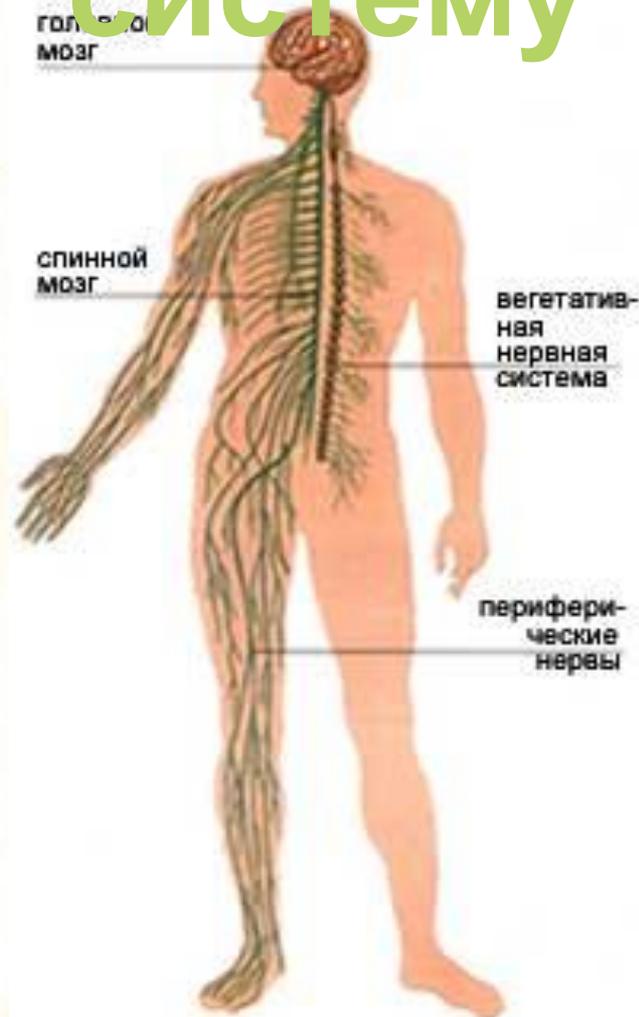
ворить,



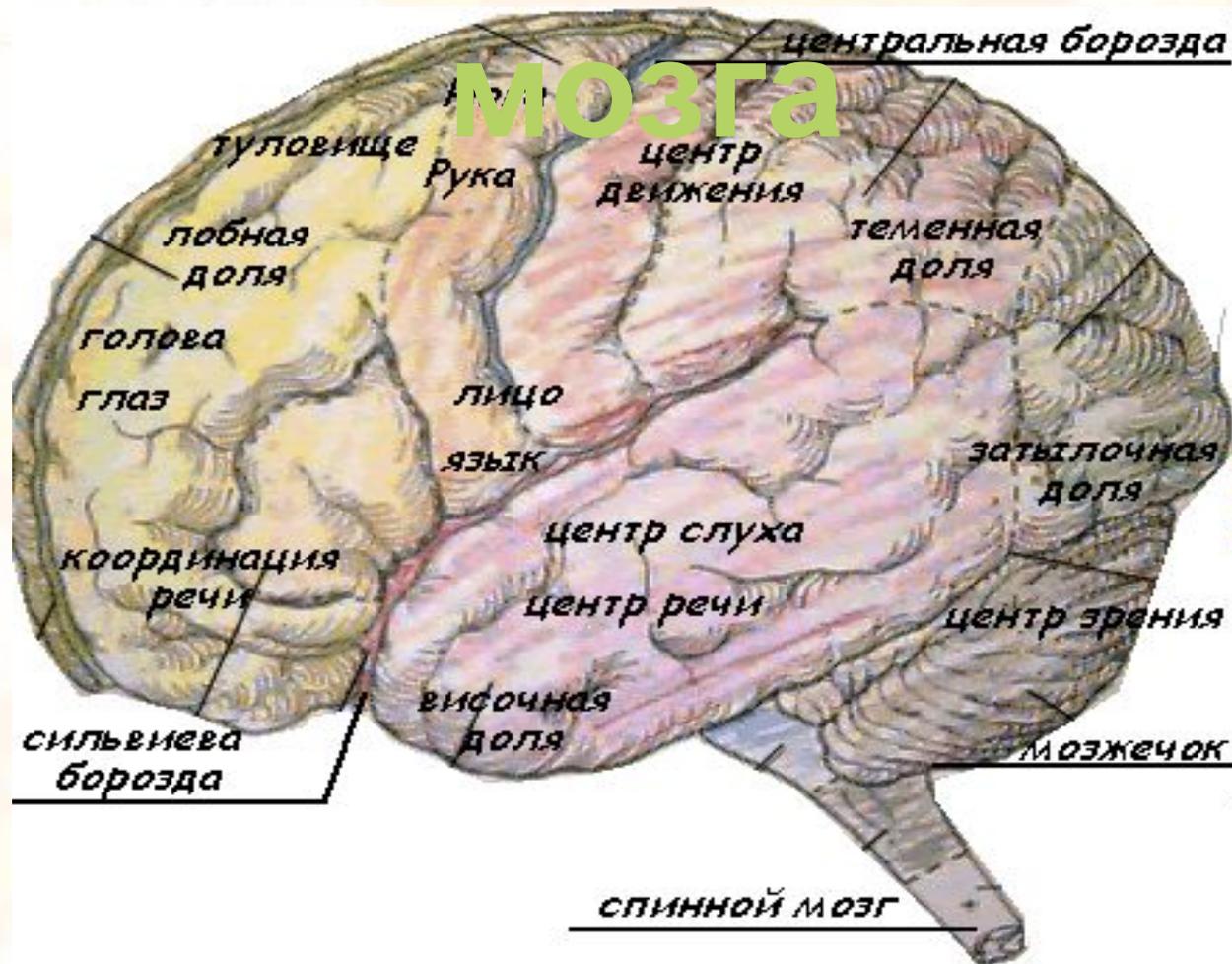
Что ещё участвует в работе Нервы организма?



Что входит в нервную систему

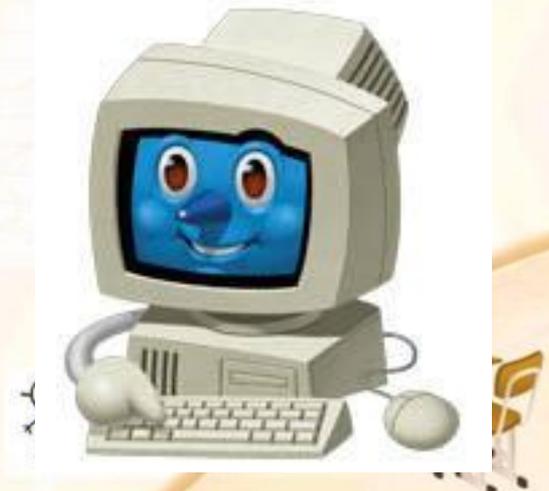


Строение ГОЛОВНОГО МОЗГА





До каких
замечательных вещей
умался человеческий мозг!



Это

интересно!

- ✓ У новорождённого голова составляет $\frac{1}{4}$ его полного роста.
- ✓ У взрослого мужчины – только $\frac{1}{8}$ размера его тела.
- ✓ Мозг мужчины на 100-150 грамм тяжелее, чем мозг женщины.
- ✓ Формирование мозга идёт до 20 -22 лет.



**Память -
способность мозга
сохранять
информацию и
воспроизводить ее
при необходимости
спустя какое-то
время.**



Виды

**По содержанию
психической
активности**

СЛУХОВАЯ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗНАЯ



Виды памяти

**По степени волевой
регуляции**

Непроизвольная

Произвольная



Виды памяти

**По продолжительности
сохранения материала**

Кратковременная

Оперативная

Долговременная

Генетическая



Упражнения для развития слуховой пам.

Послушайте слова:



Дирижабль, лапша, яблоко, карандаш, гроза,
утка, обруч, мельница, попугай, листок.



Запишите все слова.
Проверьте!



Упражнения для развития

Прочитайте слова в течение одной минуты и
запишите те, которые успели запомнить.

Самолёт, чайник, бабочка, ноги, хомут,
бревно, свеча, малина, журнал, машина.



Проверьте!



Слова с какой карточки

ВЫ

запомните быстрее?

Бритва – чай
Крючок – борода
Рыбалка – иголка
Нитка - печенье

Рыбалка – крючок
Печенье – чай
Борода – бритва
Нитка - иголка

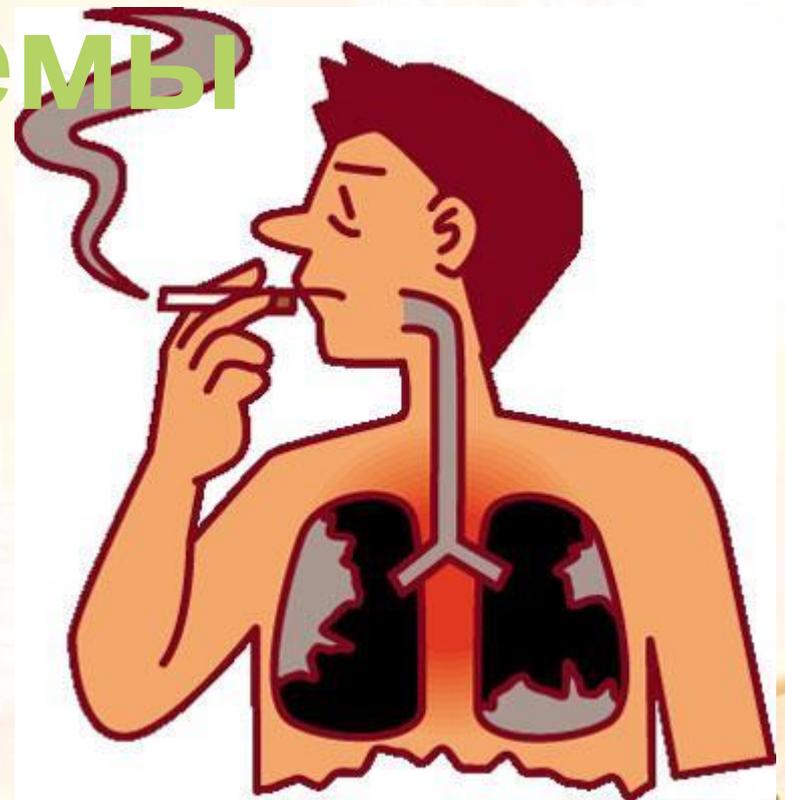


Правила на развитие памяти

- Любой текст запоминается быстрее, если разделить его на смысловые части, то есть составить план.
- Заучивание стихов развивает память. Поэтому читайте больше стихов и старайтесь их запомнить.
- Помните пословицу: «Повторение – мать учения».
- Лучше запоминать постепенно. Чтобы выучить стихотворение, нужно отдельно и вдумчиво перечитывать его в течение нескольких дней, а не зубрить целый вечер накануне урока.



Что опасно для нервной системы





Источники

<http://s54.radikal.ru/i143/0912/7f/c4ceacd8e608.png> - компьютер

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/a/avto.html> - автомобиль

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/samol/tehno06.png> -

самолёт

<http://i013.radikal.ru/0912/5b/fa5b098a46cd.png> -

фотокамера

<http://s55.radikal.ru/i149/0912/e2/505c10e33579.png> - телевизор

<http://download-c.loveradio.ru/pub/174309.jpg> - орган слуха

<http://lossofsoul.com/DEPRESSION/depression-vihod-glavnoie4.jpg> - мозг

человека

http://www.ltu.se/polopoly_fs/1.59913!webbneuron%2Chj%C3%A4rncellsmall.jpg -

нервы

http://schoolmag.com.ua/data/img_full/21.png - читающие дети

http://1school-n-odes.ucoz.ru/_si/0/22734.jpg - курение

http://infolinza.ru/uploads/posts/2010-11/1288762591_17.jpg - алкоголь

http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/0/180/3124180/f_19168597.jpg -

здоровый образ жизни

