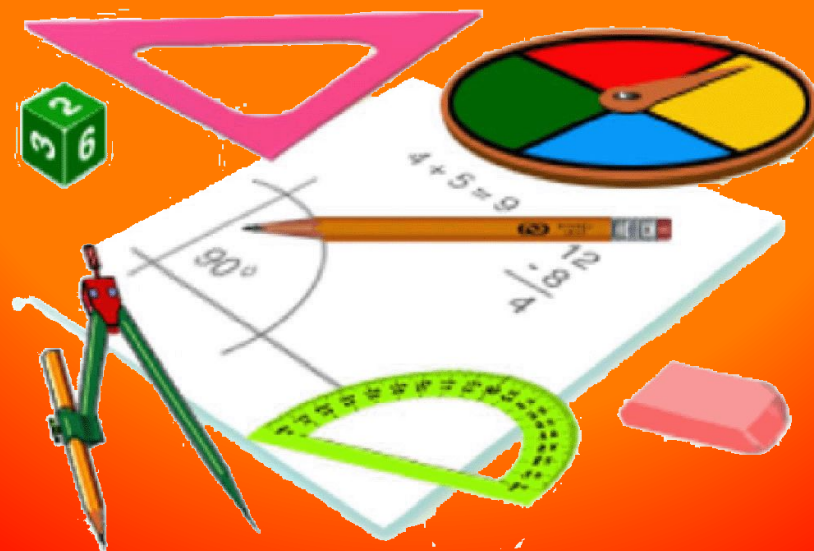


# УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ, ЗАПИСЬ КОТОРЫХ ОКАНЧИВАЕТСЯ НУЛЯМИ

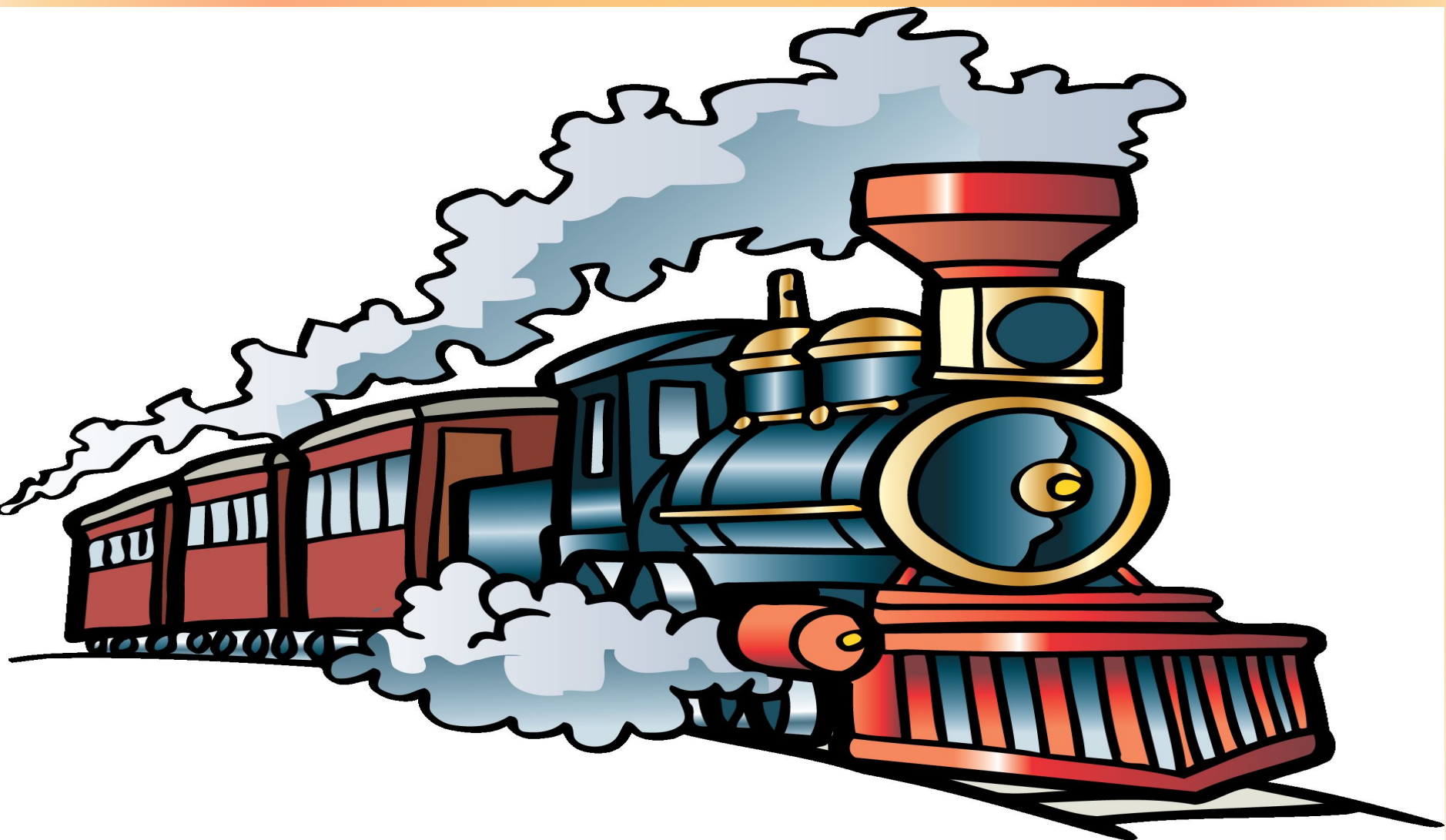


Малахова Асият Рамазановна ,  
учитель начальных классов МБОУСОШ № 9 аула  
Урупский муниципального образования  
Успенский район

# Математическая разминка:



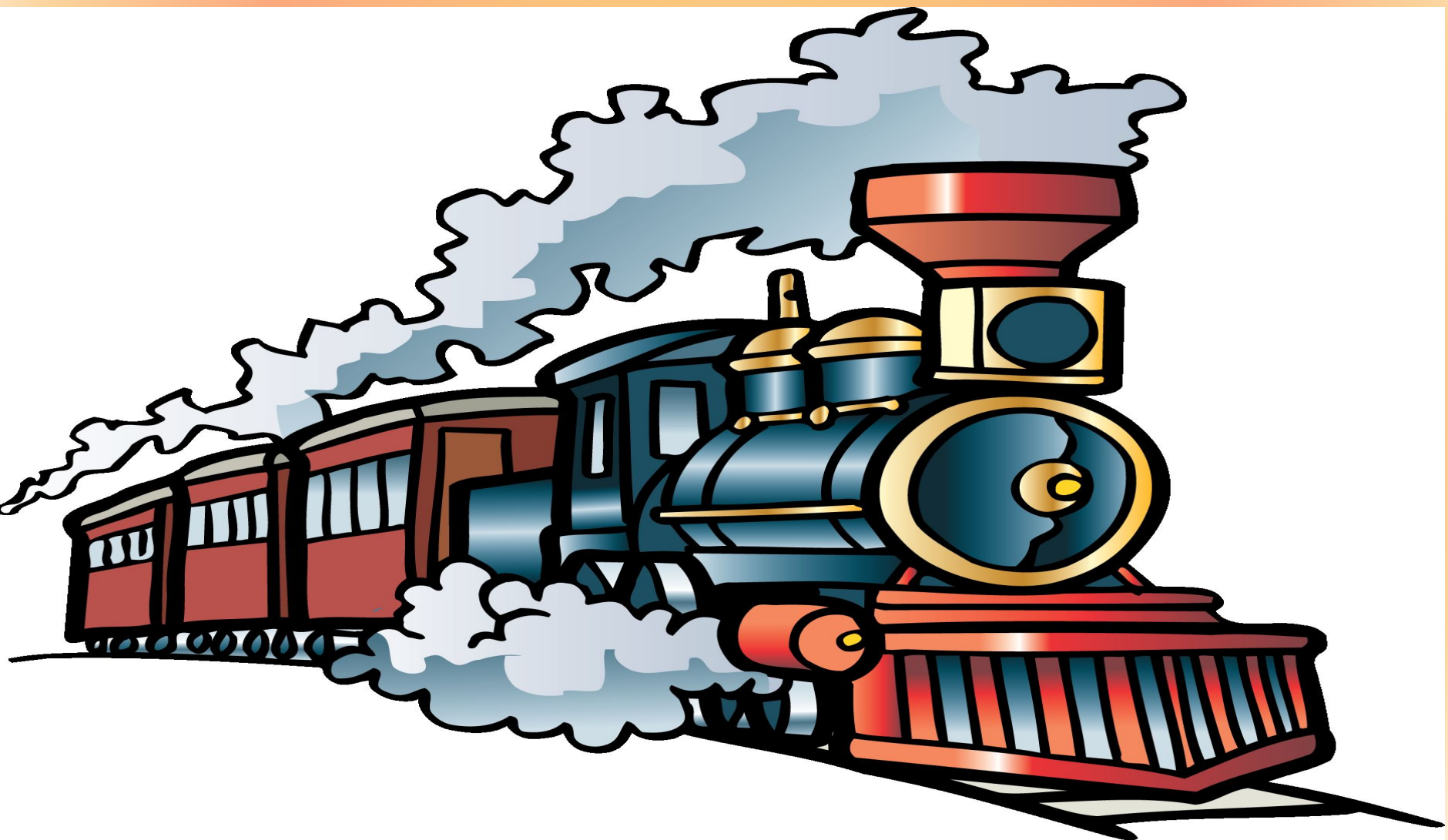
# Станция «Считай-ка»



$\square$	$t$	$S$
?	3 ч	210 км
5 м/с	12 с	?
90 м/мин	?	720 м



# Станция «Знай-ка»



24

# Клавиатурная работа

20

85



$$243 \times 20 =$$

$$532 \times 300 =$$

$$243 \times 2 \times 10 =$$

$$532 \times 3 \times 100 =$$



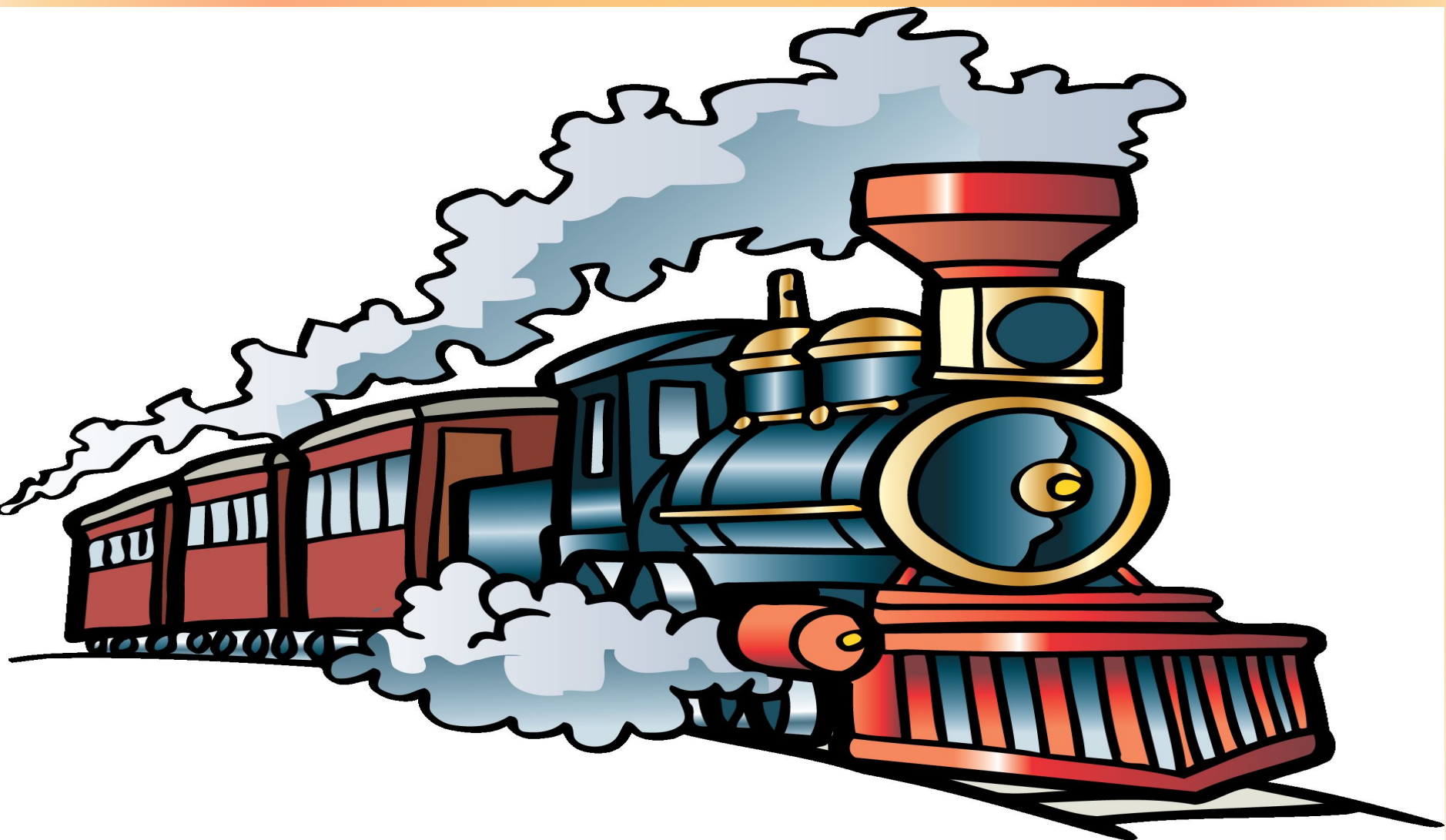
$$\begin{array}{r} \times 243 \\ \hline 20 \end{array}$$

## Алгоритм действий

$$\begin{array}{r} \times 420 \\ \underline{\quad 8} \end{array}$$

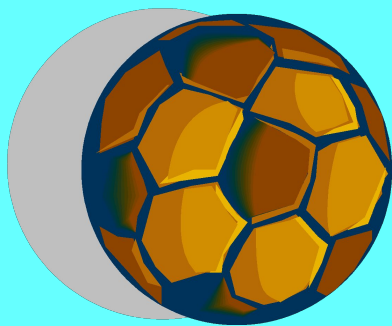
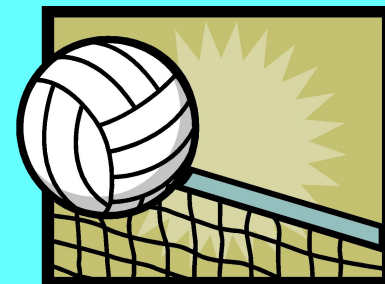
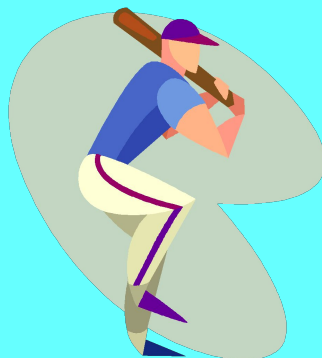
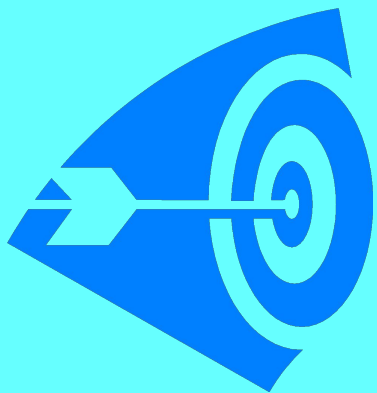
- 1. Надо правильно подписать:  
число под число, а нули пишем  
сбоку.**
- 2. Сначала умножаем на число.**
- 3. К полученному числу  
приписываем нули.**

# Станция «Умей-ка»

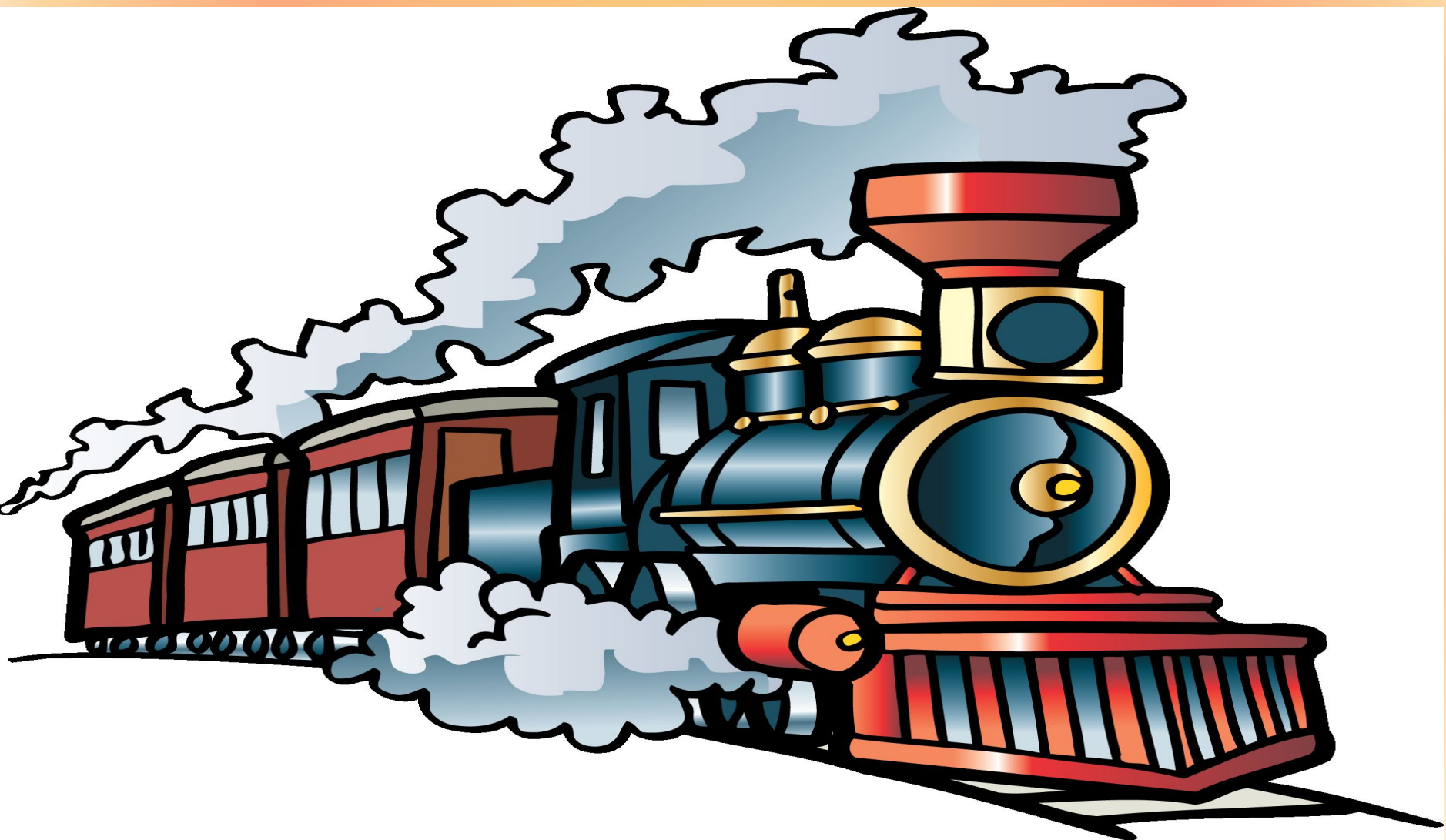


# Урааа!!!

## Физминутка !



# Станция «Задачная»





	<b>В 1 коробке</b>	<b>Кол-во коробок</b>	<b>Всего коробок</b>
<b>Карандаши</b>	<b>12 шт.</b>	<b>40 кор.</b>	<b>560 шт.</b>
<b>Фломастеры</b>	<b>?</b>	<b>10 кор.</b>	

# Станция «Решай-ка»



$$k \times 9 = 130 + 140$$

$$b : 6 = 200 - 120$$

$$164 - c = 720 : 9$$

$$k \times 9 = 270$$

$$b : 6 = 80$$

$$164 - c = 80$$

$$k = 270 : 9$$

$$b = 80 \times 6$$

$$c = 164 - 80$$

$$k = 30$$

$$b = 480$$

$$c = 84$$

$$30 \times 9 = 130 + 140$$

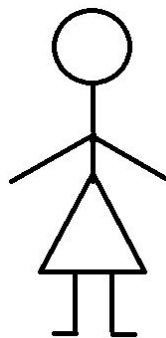
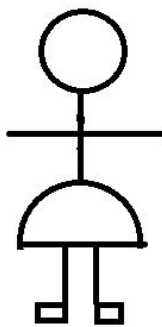
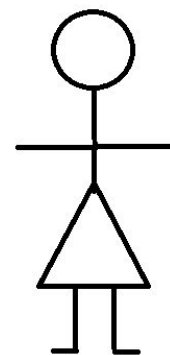
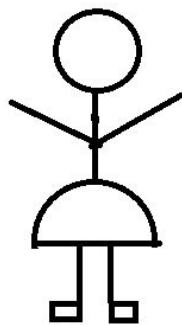
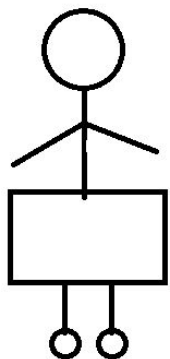
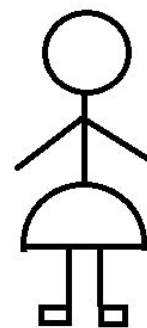
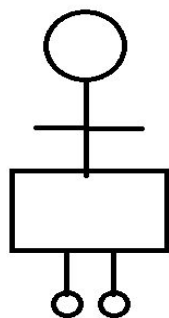
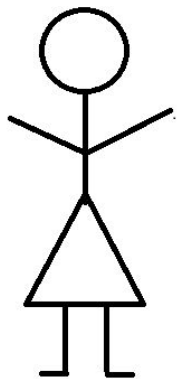
$$480 : 6 = 200 - 120$$

$$164 - 84 = 720 : 9$$

$$270 = 270$$

$$80 = 80$$

$$80 = 80$$



?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*№ 47 стр 9*

*Найти значение  
выражений.*







**Молодцы!**

**Спасибо  
за хорошую  
работу!**

