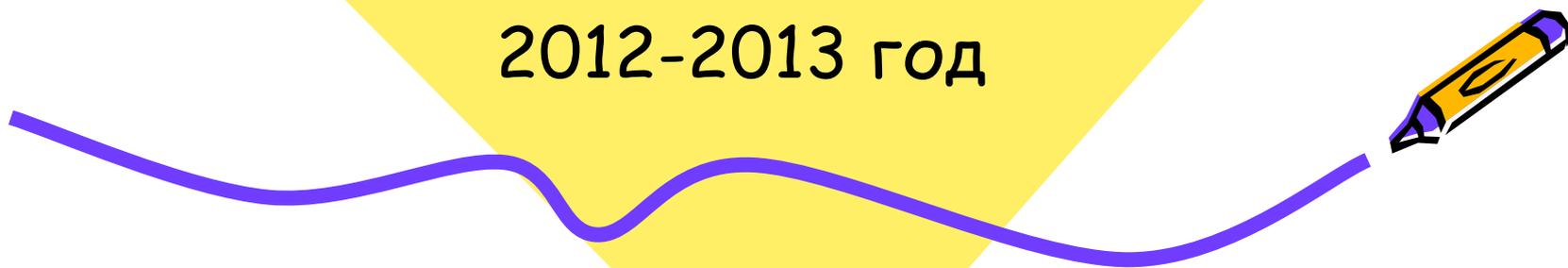




# Наши шаги САМОВОСПИТАНИЯ

4 класс  
2012-2013 год



# Предполагаемый результат



- Я стану победителем в конкурсе «Лучшие тетради 3 «Г» класса».

← Аккуратность

- У меня будет много хороших отметок по чтению, ОМ и риторике.

← Активность или борьба со стеснительностью.

- Я буду быстро и без ошибок умножать и делить любые числа.

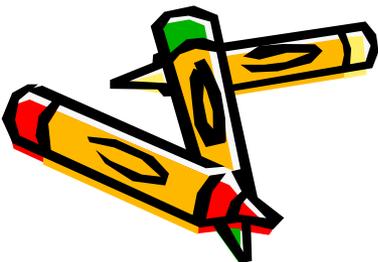
← Настойчивость (в заучивании таблицы умножения).

- Я буду писать без ошибок.

← Борьба с невнимательностью

- У меня будет больше друзей в классе.

← Доброта (взаимопомощь)



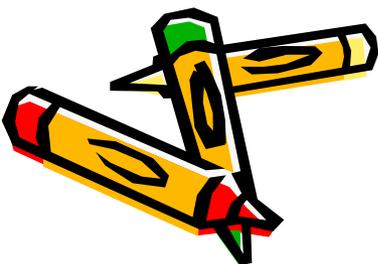
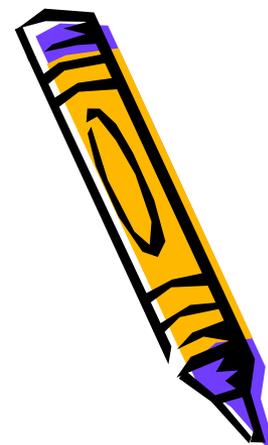
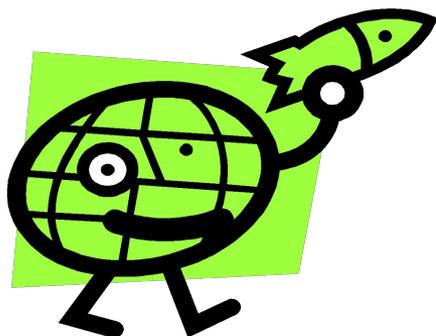
# Мой девиз



- Семь раз отмерь - один раз отрежь.
- Трудности искать - себя воспитать!
- Порядок время бережет!
- Терпение дает умение!
- Дисциплину держать - значит побеждать!
- Труд человека кормит, а лень портит!
- На доброе слово не надо скупиться,  
Со словом обидным нельзя торопиться!



# Моя эмблема



# Мой пример

- Золушка
- Тимур
- Витя Малеев

- Наш президент
- Моя мама
- Мой одноклассник



# Мой список ежедневных дел



- Перед уроком на перемене проверяю, все ли у меня готово к уроку.
- Сдаю тетрадь сразу, когда говорит учитель.
- Записываю домашнее задание сразу, когда говорит учитель.
- Вечером проверяю, все ли я положил в портфель по каждому предмету и закрашиваю в дневнике цветным карандашом соответствующий квадратик.
- За 30 минут до выхода в школу еще раз проверяю портфель.



# Личные правила



- Как только наступает время приготовления уроков, я сразу сажусь за рабочий стол.
- Я не пойду на каток, пока не выучу все уроки.
- Когда я делаю домашнее задание, я не включаю телевизор.
- Я не перекусываю во время выполнения д/з.



# Мне необходимы

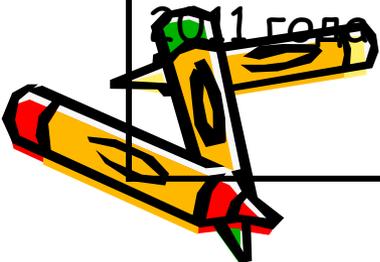
- Закладки во всех учебниках
- Блокнот для дополнительных записей
- Запасные тетради, ручки



# Личный дневник



26 октября 2011 года	Сегодня я заметил, как огорчилась моя соседка, когда получила самостоятельную тетрадь с тройкой по математике. Предложил на перемене с ней позаниматься. Вместе мы решили 7 примеров. Завтра еще будем работать на переменах.
27 октября 2011 года	К сожалению, с соседкой позаниматься не удалось, т.к. на переменах у нас была линейка и мы готовились к физ-ре. зато во время групповой работы на ОМ я объяснил ребятам, которые не были на прошлом уроке, кто такие производители, потребители и разрушители.
28 октября 2011 года	На чтении работали в парах. Мой одноклассник читает очень медленно. Надо придумать, как заинтересовать его чтением книг!!! Посоветуюсь с мамой.



«Наша  
личность -  
сад, а наша

*ВОЛЯ*

его  
садовник»

Шекспир

