

**«Профессиональная деятельность и
профессиональная компетентность
педагога дошкольного образовательного
учреждения»**

Старший воспитатель
МКДОУ Куртамьшского района
«Куртамьшский детский сад №5»:
Пономарёва И.П.

Профессиональная компетентность-

интегральная характеристика, определяющая готовность педагога решать профессиональные проблемы и типичные задачи, которые возникают в реальных ситуациях педагогической деятельности.

С сентября 2014 года образовательное учреждение является областной пилотной площадкой по проблеме «Самообучающаяся образовательная организация как источник повышения профессиональной компетенции педагога».

Задачи:

1. Наметить пути обновления образовательного процесса в ДООУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования;
2. Расширить представления о существующих формах организации образовательной деятельности;
3. Изучить аспекты образовательной среды, акцентировать внимание педагогов на психолого-педагогических требованиях к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО;
4. Расширить представления педагогов ДООУ о формах социального партнерства ДООУ с родителями;
5. Познакомить с содержанием коррекционной работы и/или инклюзивного образования в рамках образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы методической работы:

- методические мероприятия, направленные на практическое освоение ФГОС ДО;
- мониторинг уровня профессиональной компетентности потребителей по данной теме;
- организация индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания методической помощи педагогам;
- организация деятельности «творческой группы» по введению ФГОС ДО;
- постоянно действующий обучающий семинар по вопросам перехода с ФГТ на ФГОС.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- у педагогов ДОО расширятся представления о существующих формах организации образовательной деятельности;
- педагоги будут обеспечены информационно-методическим инструментарием по внедрению ФГОС ДО;
- воспитатели будут подготовлены к объективной оценке соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям Стандарта;
- педагоги ДОО будут знать нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, инновационные формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО;
- педагоги ДОО будут уметь работать с нормативно-правовыми документами;
- педагоги ДОО будут владеть методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОО;
- педагоги ДОО будут **обладать** профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Этапы опытно-экспериментальной работы:

первый – констатирующий этап эксперимента, позволил выявить уровень профессиональной компетентности воспитателей, уровень их потребности в инновационных педагогических знаниях;

второй – формирующий этап эксперимента, был направлен на реализацию поставленной цели и задач исследования;

третий – контрольный этап эксперимента, позволит проследить динамику повышения профессиональной компетентности воспитателей, ее влияние на качество педагогического процесса в ДОУ, а также убедиться в правильности выдвинутой гипотезы.

Семинар-практикум «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цели:

- 1.Повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- 2.Обучить воспитателей проектной деятельности;
- 3.Внедрить в педагогический процесс технологию проекта;
- 4.Стимулировать развитие интеллектуальной и творческой инициативы воспитателей.

Проект «Технология развивающих игр (палочки Кюизенера)» (автор Ганина А.Х.)

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста основам математических знаний с использованием палочек Кюизенера.



Проект «Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей по В.В. Воскобовичу» (автор Сергеева Е.А.)

Цель: интеллектуальное развитие дошкольников, посредством игрового пространства В.В. Воскобовича.



Проект «Использование здоровьесберегающей технологии «Степ-аэробика»» (автор Печерских З.И.)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей путём создания условий для их гармоничного развития и для систематического проведения профилактической и оздоровительной работы.



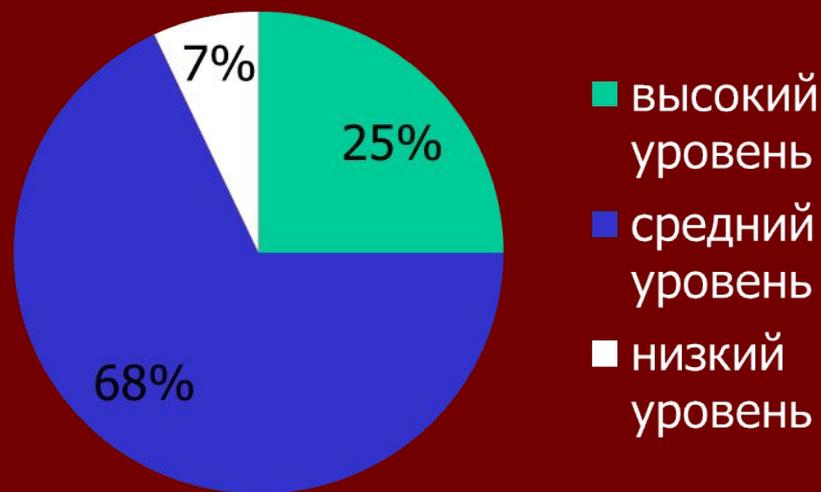
Проект «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста методом Монтессори» (автор Бессонова Е.Ю.)

Цель проекта: изучение окружающего мира доступным для ребёнка способом-опираясь на чувственный опыт и развитие мелкой моторики.



Уровень профессиональной компетентности воспитателей:

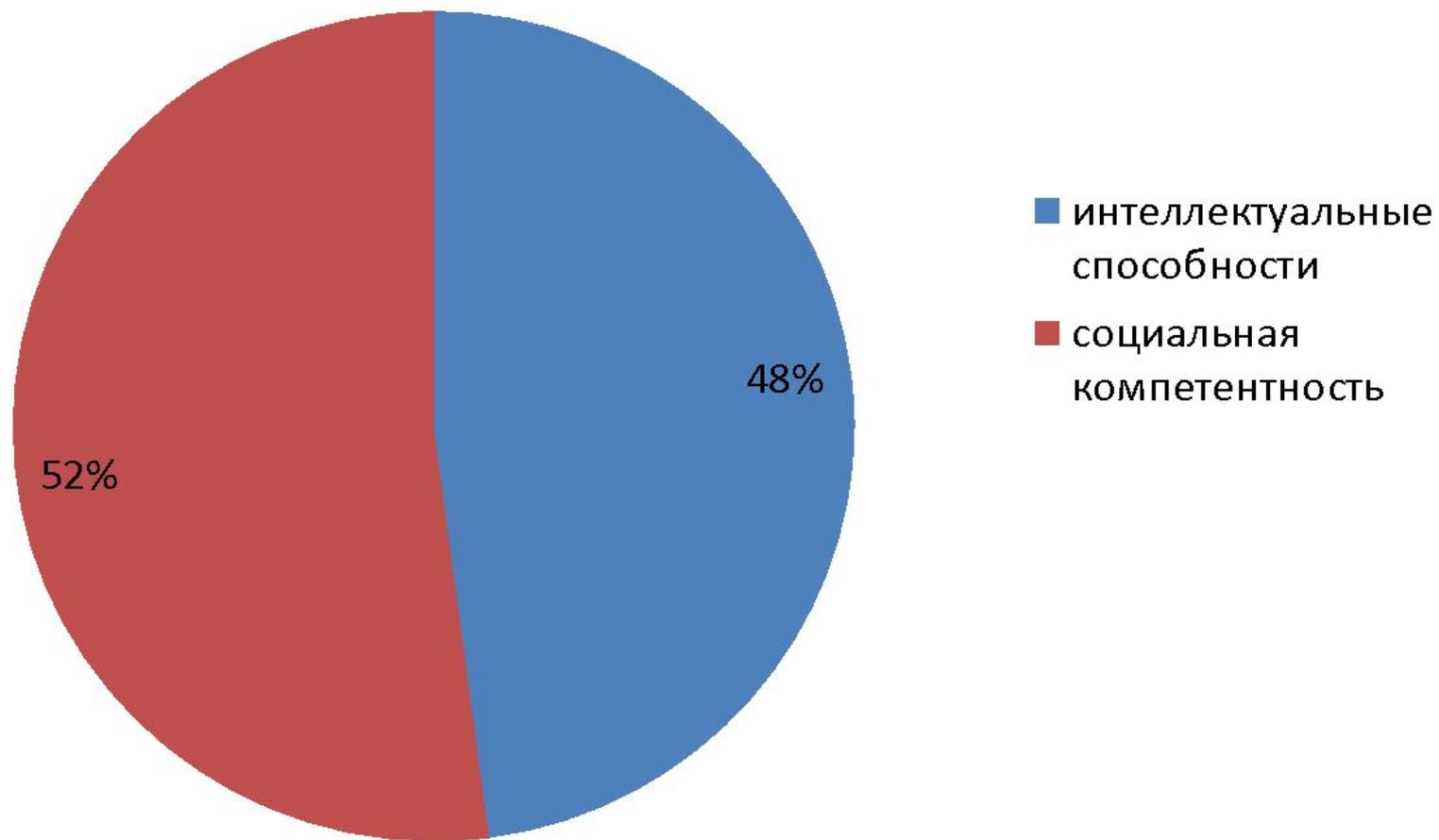
Начало года



Конец года



Динамика уровня развития дошкольников



***«Кто не применяет новых
средств, должен ждать новых
бед»***

Френсис Бэкон