

ТРУДНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Если ребенку удастся
добиться успеха
в школе, у него есть
все шансы
на успех в жизни.

У. Глассер

УЧЕБНЫЕ ТРУДНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- ⦿ НЕДОСТАТКИ УЧЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ
- ⦿ ВО ВЛАСТИ ЭМОЦИЙ

Мотивы детской неуправляемости

- ◎ Мотив первый - борьба за внимание родителей.
- ◎ Борьба за самоутверждение.
- ◎ Неверие в свой успех.

Приемы создания ситуаций успеха

- ◎ Прием «Эмоциональные поглаживания»
- ◎ Прием «Даю шанс»
- ◎ Прием «следуй за нами»
- ◎ Прием «эмоциональный всплеск», или «ты так высоко взлетел!»
- ◎ Прием «обмен ролями», или о пользе занятий, которые ведутся неправильно

- ◎ Прием «Заражение»
- ◎ Прием «Отсроченной отметки»
- ◎ Прием «Эврика»
- ◎ Прием «Интеллектуальная инверсия»
- ◎ Прием «умышленная ошибка», или «Гена, помогите мне...»
- ◎ Прием «линия горизонта»

Динамика работоспособности

Физкультминутка снимает напряжение, уменьшает утомление, повышает работоспособность и продуктивность урока. Однако в среднем звене учителя часто не находят для неё времени.

Механизм работоспособности
имеет особую цикличность:

3-5 минут – вработывание;

15-20 – оптимум;

с 20-ой минуты – утомление.

Урок необходимо строить с учётом графика работоспособности.

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ РАЗРУШАЮТ ЕГО ВЕРУ В СЕБЯ

- Слова поддержки
- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.
- Слова разочарования:
- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.
- Поддерживать можно посредством:
- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).