



Технология достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

Выступление на педсовете.

Лебедева М. А.

Андрющенко О. М.

2013 г.



Впервые стандарт представляет собой систему требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;*
- к структуре образовательной программы;*
- к условиям реализации программы.*

Одной из главных особенностей стандарта является нацеленность на результат.



Необходимо научить:

- основам организации собственной учебной деятельности;
- способам поиска, переработки и представления информации;
- приемам и методам умственного труда;
- основам коммуникативных умений.



Метапредметные результаты образования.



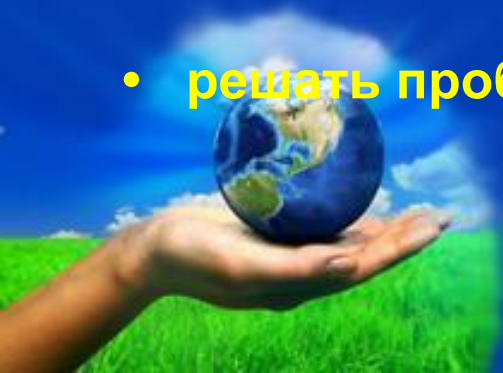
Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников.



Познавательные (учебно-логические):

- выделять главное;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;



Учебно-информационные:

- * поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- * работа с текстом и внетекстовыми компонентами;
- * качественное и количественное описание объекта;
- * классификация и организация информации;
- * создание текстов разных типов .



Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- * находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.



Результат обучения

- работать с разнообразными источниками информации;
- систематизировать, анализировать, обобщать и синтезировать информацию;
- оценивать территориальные аспекты природных и общественных процессов;
- выражать свою точку зрения, принимать участие в обсуждении проблем .



Спасибо за внимание!



Андрющенко
О.М.

Лебедева
М. А.

Колбякова О.
В.

Марциш.Л.И.