

«Образование - это то, что у вас останется, когда вы забудете всё, чему учились.»

Б.Ф. Скиннер

Психологические проблемы непрерывного образования

**Рязанова Т.М.
педагог-психолог МБОУ СОШ №19
г. Заполярный
26.01.2012**

Непрерывное образование

процесс развития, самосовершенствования самореализации личности на протяжении всей жизни, обеспечения каждому человеку возможности получения, углубления и пополнения знаний.

Особенности обучения взрослых

- а) Наличие собственного опыта, знаний – в том числе и негативных.
- б) Желание учиться практически-применимым знаниям, навыкам для решения важной жизненной проблемы и достижения конкретных целей.
- с) Предпочтение учиться только у профессионалов и в комфортной атмосфере.

БАРЬЕРЫ ОБУЧЕНИЯ

- 1) отсутствие мотивации у обучаемых, в частном случае – уверенность: «Я всё знаю!».
- 2) неуверенность в своих силах, воспоминания о прошлом негативном опыте обучения.
- 3) психологические и смысловые барьеры.
- 4) посторонние отвлекающие факторы (незавершенная работа и т.д.) .

Самые распространенные виды МОТИВАЦИИ

1. В зависимости от получения выгоды:
Материальная. Нематериальная.

2. В зависимости от цели:
Достижения. Чего хочется достигнуть.
Избегания. От чего хочется уйти.

3. В зависимости от глубины восприятия человеком:
Ситуативная. Возникает в определённые редкие моменты жизни.
Личностная. Тесно связана с каждодневной жизнью человека.

4. В зависимости от рассмотрения процесса деятельности и результатов действий:

Внешняя. Деятельность ради внешнего признания.
Внутренняя. Когда делается то, что интересно. Это истинная мотивация.

Самоактуализация

Процесс полного разворачивания личностного потенциала, раскрытие в человеке того лучшего, что заложено в нем природой.

Развитие творческого потенциала личности — это, то главное, что определяет внутренний смысл непрерывного образования взрослых.

Само-актуализация

Я уважаем,
меня признают

Меня любят, я не один,
я принадлежу к группе

Я защищен:
Нет страхов, есть безопасность

Удовлетворены физиологические потребности:
я поспал и не голоден

Самореализация

Осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей, своих сегодняшних представлений о себе и своем пути в жизни.

Я делаю в жизни то, что хочу и умею, а мне за это платят (любыми ресурсами: деньгами, временем, теплотой и т. д.).

Саморазвитие-учусь делать то, что пока не умею, открываю в себе новое.

Если эти две оси соединить получатся четыре типажа:

Реализую себя

Делаю то, на что способен и то, что хочу сейчас. Способности – не развиваю и не умножаю. Что есть – то есть.

Сотрудник

Делаю для людей лучшее, на что я способен и хочу это, умножаю свои способности, чтобы делать еще больше

Творец

Не развиваю себя

Развиваю себя

В Шаблоне

Самоактуализатор

Делаю, что сказали, думаю как положено, хочу того, чего принято

Развиваю себя, узнаю все свои грани и способности и ищу как их раскрыть. Нужно это людям или делу – мне не важно.

Не реализую себя

Как работать над собой

- Работать над собой нужно умно, весело и с удовольствием.
- Умно - то есть делать именно то, что нужно, и так, как нужно.
- Успешные люди не практикуют 1000 движений по 3 раза. Они практикуют 3 движения по 1000 раз, но эти 3 движения - те, которые им нужны.
- Весело - потому что так работать эффективнее. И с удовольствием, чтобы завтра работать хотелось снова.
- Залог успеха - ясные цели, качественные образцы, тренировка, обратная связь.

Харизма

Имеет греческие корни (хариты в древнегреческой мифологии - богини красоты, грации и изящества), а «харизма» несет в себе значение «притягивать к себе внимание» или «дар богов».

Харизма - исходящая из человека сильная, привлекающая людей и привлекательная для людей энергетика.

**внутренняя
свобода**

энергетика

красота

Развитию харизмы способствуют

- обретение внутренней свободы
- высокий эмоциональный тон
- привлекающая внимания красота
- ум, адекватность

Харизматик с высокой энергетикой, но без ума и красоты, превращается в маразматика.

«Чтобы достичь успеха, нужно быть обаятельным. Обаяние проявляется во всём и ни в чём одновременно — в исходящей от вас энергии, во взгляде, походке, телосложении, звуке голоса, изящной жестикуляции. Вовсе не обязательно быть признанным красавцем или красавицей, главное — обладать личным обаянием.» Сара Бернар

«Мне никогда не приходило в голову, что харизма — это основной фактор, обеспечивающий усвоение нового материала. Сначала студенты видят харизму преподавателя, потом усваивают материал, который он преподаёт. У меня был недуг, которым поражены многие интеллектуалы, — посредственность.»

Августо Кури