

# **Внимание!**

***Посмотрите , все ль в порядке:***

***Книжка, ручка и тетрадки?***

***Прозвенел уже звонок.***

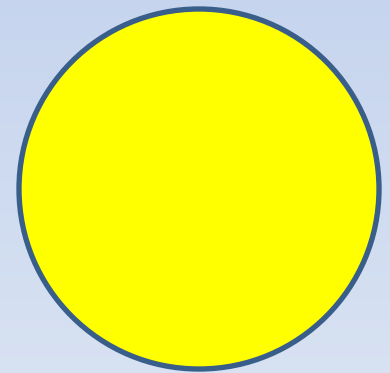
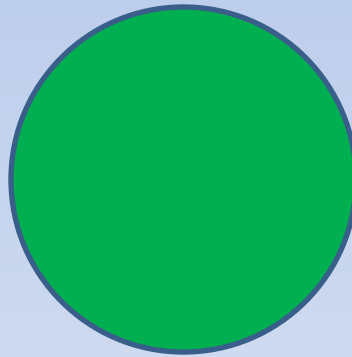
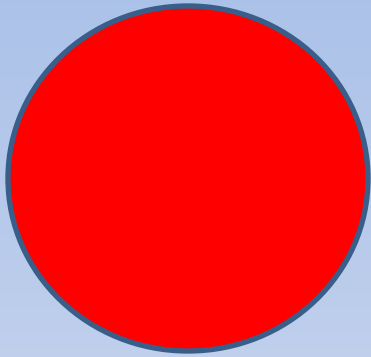
***Начинается урок.***



18.01.2013год.

**Классная работа.**

# ***Приготовьте сигнальные карточки***



# Прочитайте дроби

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{11}$$

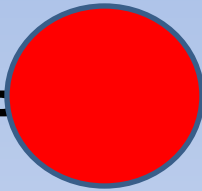
$$\frac{10}{31}$$



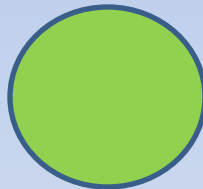
1. Как называется число 5 в записи

5  
9

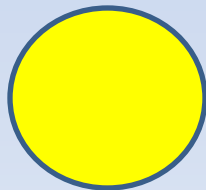
• Числитель



• Знаменатель



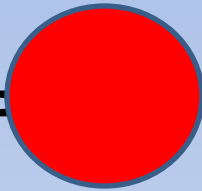
• Дробь



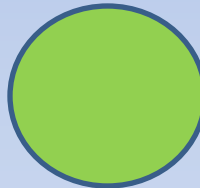
## 2. Как называется число 9 в записи

5  
|  
9

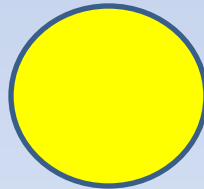
• Числитель



• Знаменатель

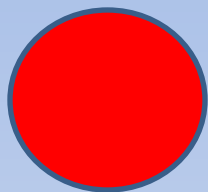


• Дробь

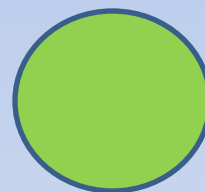


# Найдите ошибки!!!

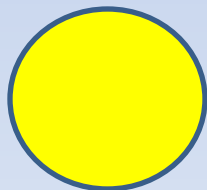
$$\frac{3}{19} > \frac{13}{19}$$



$$\frac{21}{90} > \frac{12}{90}$$



$$\frac{78}{100} > \frac{87}{100}$$



# Решите задачу

Мама испекла разные пирожки.

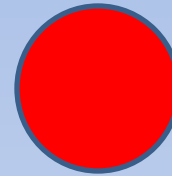
с мясом 10 штук,

с творогом 12 штук,

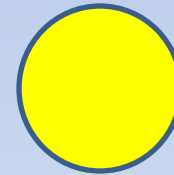
с повидлом 9 штук.

- Какую часть от общего количества пирожков составляют пирожки с мясом?
- С творогом?
- С повидлом?

$$\frac{10}{31}$$



$$\frac{9}{31}$$

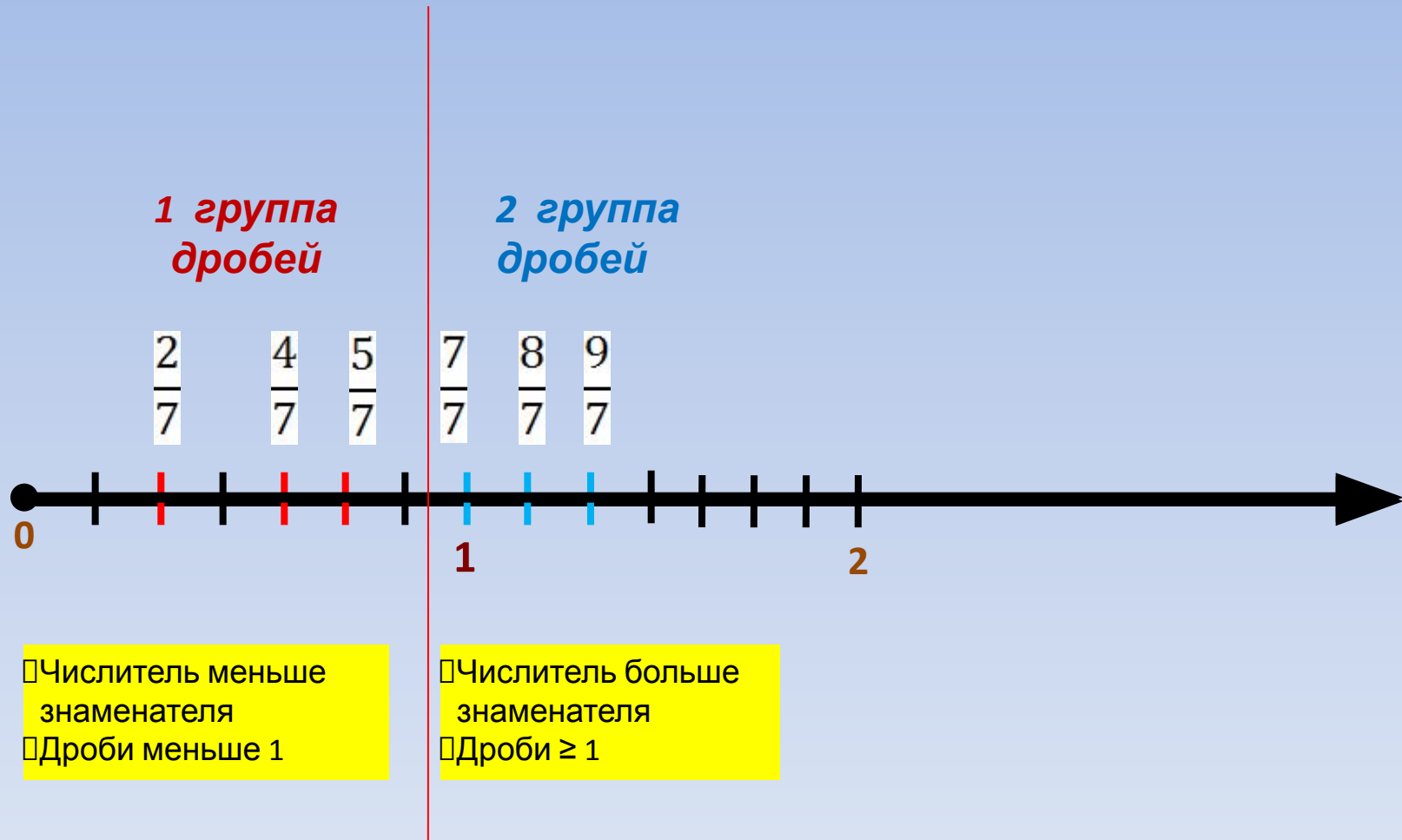


$$\frac{12}{31}$$

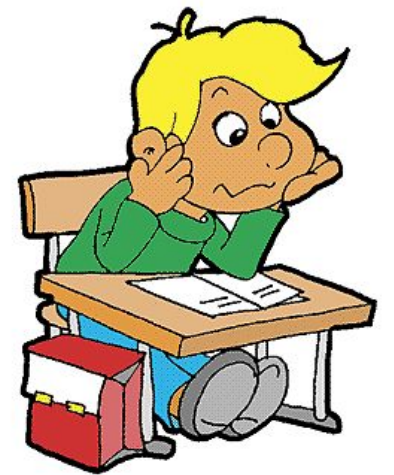




# Сравните эти дроби.



Тема урока:



**Правильные и  
неправильные  
дроби.**

# Цель урока:



- Узнать, какие дроби называются **правильными**, а какие **неправильными**.
- Научиться их сравнивать

**Составим**  
**таблицу:**



| Дробь $\frac{a}{b}$ |                        |
|---------------------|------------------------|
| <u>Правильная</u>   | <u>Неправильная</u>    |
| $a < b$<br>$< 1$    | $a \geq b$<br>$\geq 1$ |

**Среди дробей найти  
правильные и  
неправильные.**

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{100}{99}$$

$$\frac{12}{1}$$

$$\frac{99}{100}$$

$$\frac{2}{45}$$

$$\frac{34}{29}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{9}{9}$$

# Работа в парах!

Даны три числа : **11; 12; 13.**

Используя только эти числа составьте

- Все правильные дроби
- Все неправильные дроб



# Проверим!!!

Правильные

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{11}{12}$ | $\frac{11}{13}$ | $\frac{12}{13}$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|

Неправильные

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{11}{11}$ | $\frac{12}{12}$ | $\frac{13}{13}$ | $\frac{13}{11}$ | $\frac{13}{12}$ | $\frac{12}{11}$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

# **Физкультминутка!!!**

**Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо! И еще  
Через левое плечо!  
Все ребята дружно встали  
И на месте зашагали.  
На носочках потянулись  
И друг к другу повернулись.  
Как пружинки, мы присели,  
А потом тихонько сели.**



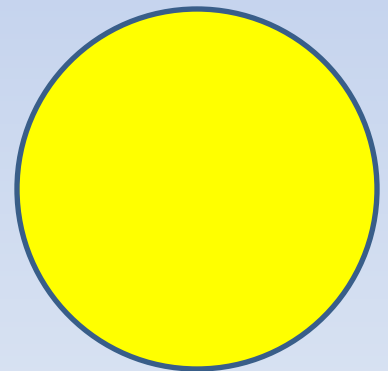
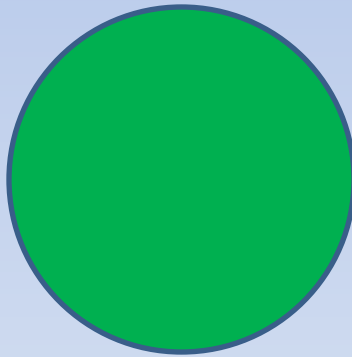
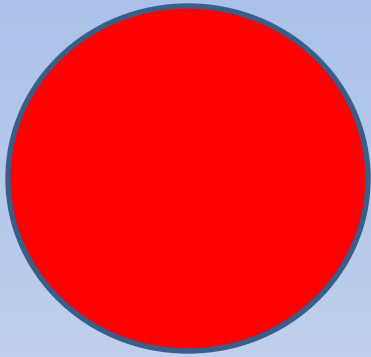


# *Решаем вместе:*

- № 628
- № 643
- № 638(a)

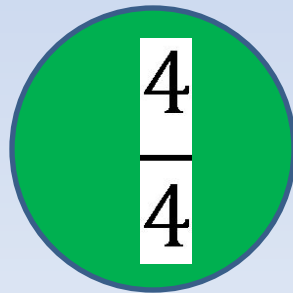
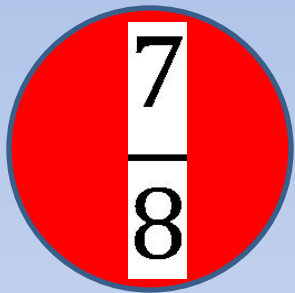


***Приготовьте  
сигнальные карточки***



# Подведем итоги урока

- **Даны дроби:**



- **Неправильная дробь – это...**
- **Правильная дробь - ...**
- **Самая большая дробь - ...**
- **Самая маленькая дробь - ...**
- **Дробь равная 1 - ...**

# Домашнее задание



Стр. 163-164 , вопросы

№ 644

№ 638(б)

№ 651(а,в)



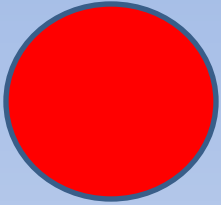
# Синквейн



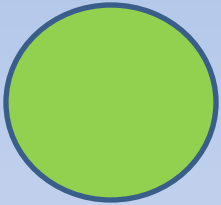
1. Дробь \_\_\_\_\_
2. Какая бывает? \_\_\_\_\_
3. Что мы с ней можем делать? \_\_\_\_\_
4. Приведи пример: \_\_\_\_\_
5. Где применяем дробь? \_\_\_\_\_



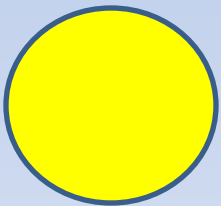
# **Оцени свою работу на уроке**



**Я все понял и мне было интересно**



**Я понял на уроке, но у меня есть вопросы**



**Я ничего не понял на уроке ,  
мне было скучно**

Всем  
спасибо!

