



МЕДИАЦИЯ РАВНЫХ

Ведущие: Баранова Екатерина Валерьевна, методист проекта «Точка возврата» БФ «Дорога к дому», педагог-психолог МБОУ «СОШ №22»
Латышева Наталья Сергеевна, методист проекта «Точка возврата» БФ «Дорога к дому», педагог-психолог «ОЦ №11»

Актуальность метода школьной медиации



- Максимальное вовлечение детей и подростков в распространение принципов медиативного подхода
- Создание условий для позитивной социализации учеников
- Осознания ими собственной значимости, ценности человеческой жизни, чувства принадлежности и принятия
- Способствует развитию у учащихся социального и эмоционального интеллекта
- Позволяет каждому ребенку, подростку реализовать себя с положительной стороны, разглядеть в себе самом и продемонстрировать окружающим способность быть полезным членом общества.

Главная цель школьной медиации

– превратить школу в безопасное, комфортное пространство и для учеников, и для учителей.



«Группы равных»

формируются из учащихся, относящихся к одной возрастной категории, с целью обучения основам школьной медиации и овладения навыками медиативного подхода.

Функции участников «группы равных»

- Выступают в роли медиаторов и ко-медиаторов при разрешении споров между другими учениками
- Занимаются информационно-просветительской деятельностью
- Обучая основам медиативного подхода своих сверстников и младших ребят



Особенности при работе «группы равных»

- Дети старались понять друг друга без осуждения и назидания
- Участники старались помочь друг другу
- Чтобы свободно раскрывалась индивидуальность и самобытность ребенка
- Чтобы непохожесть на других не раздражала, а наоборот, делала ребёнка более интересным и привлекательным для общения



Роль куратора или медиатора-взрослого

- Координирование действий «группы равных»
- Поддержка в трудных ситуациях



Плюсы «группы равных»

- Решение конфликтов ненасильственным способом без привлечения педагогов
- Решение конфликтов ненасильственным способом без привлечения родителей

Отзыв о «группе равных»

«Сегодня уже 2 группы по 14 человек проходят обучение на тренингах по медиации, и самые активные ребята самостоятельно проводят встречи – игры с учащимися младших классов.

Так, ученики 8-х классов, проводят занятия с 5 и 6-тиклассниками. Они обсуждают с младшими подростками важные темы, разыгрывают спорные ситуации и прорабатывают способы решения споров. Юные медиаторы учат младших ребят тому, чему обучились сами: сотрудничеству, умению вести диалог, выслушать мнение оппонента, аргументировать свою точку зрения, уважать ценности другого, относиться к другому с искренним интересом без оценок и осуждений.

Работы, конечно, предстоит много. Но уверенность в том, что знания медиации нужны формирующейся личности и востребованы самими ребятами, помогают нам преодолевать возникающие трудности.»

(Лицей №3 им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова)