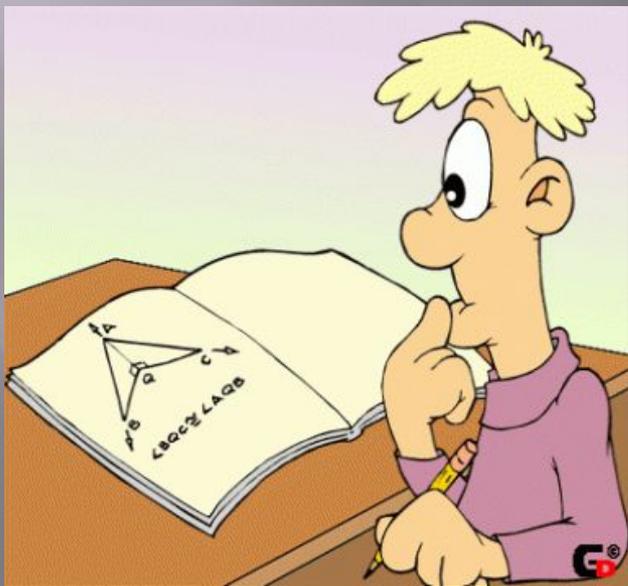
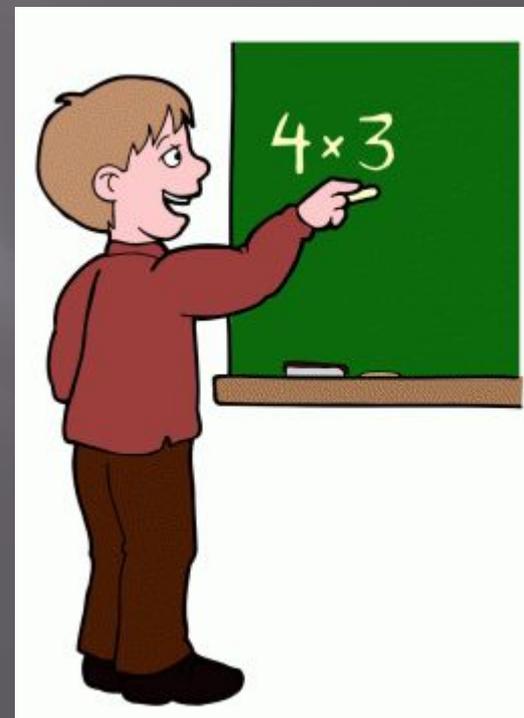


АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ



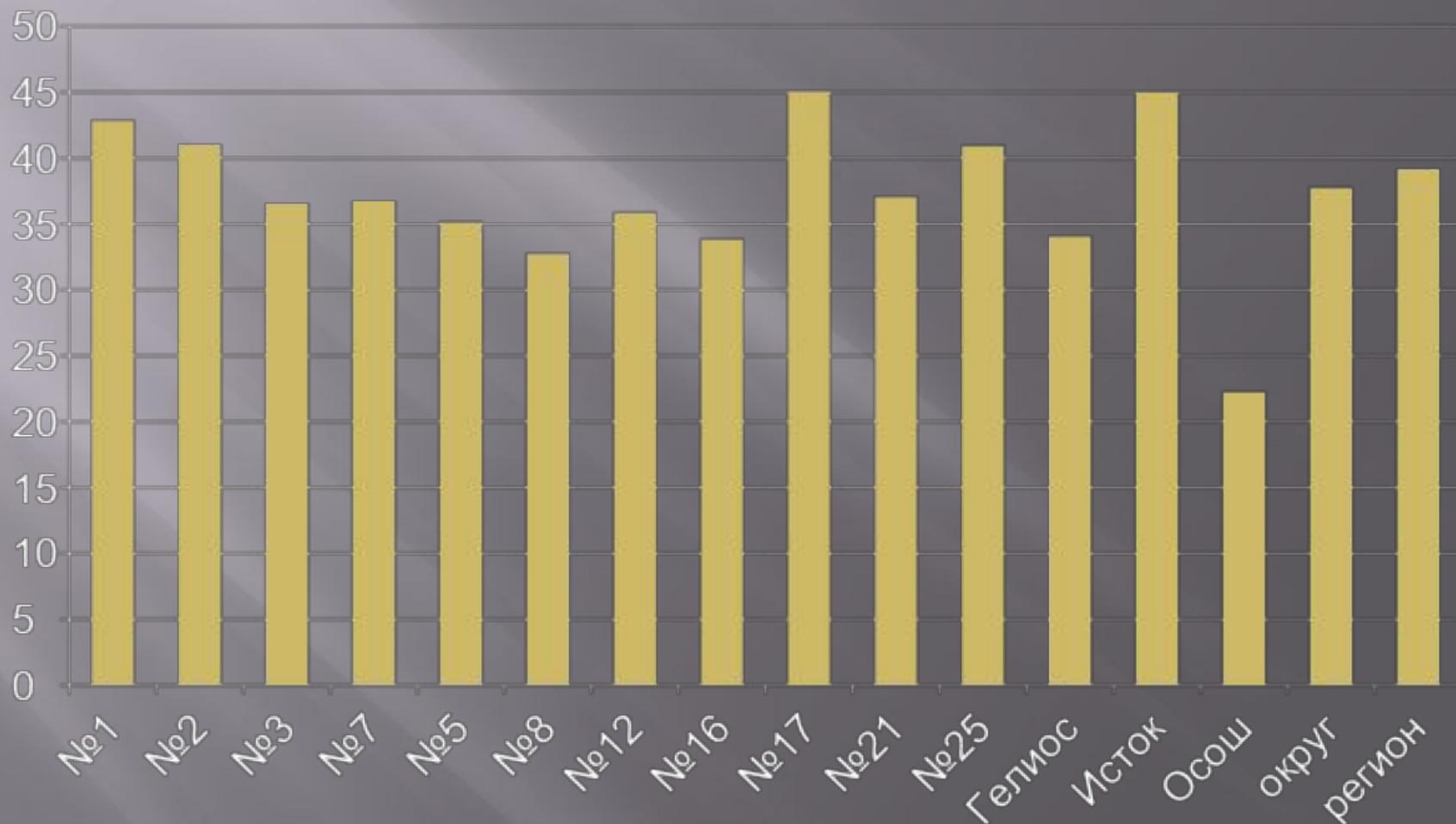
2012-2013



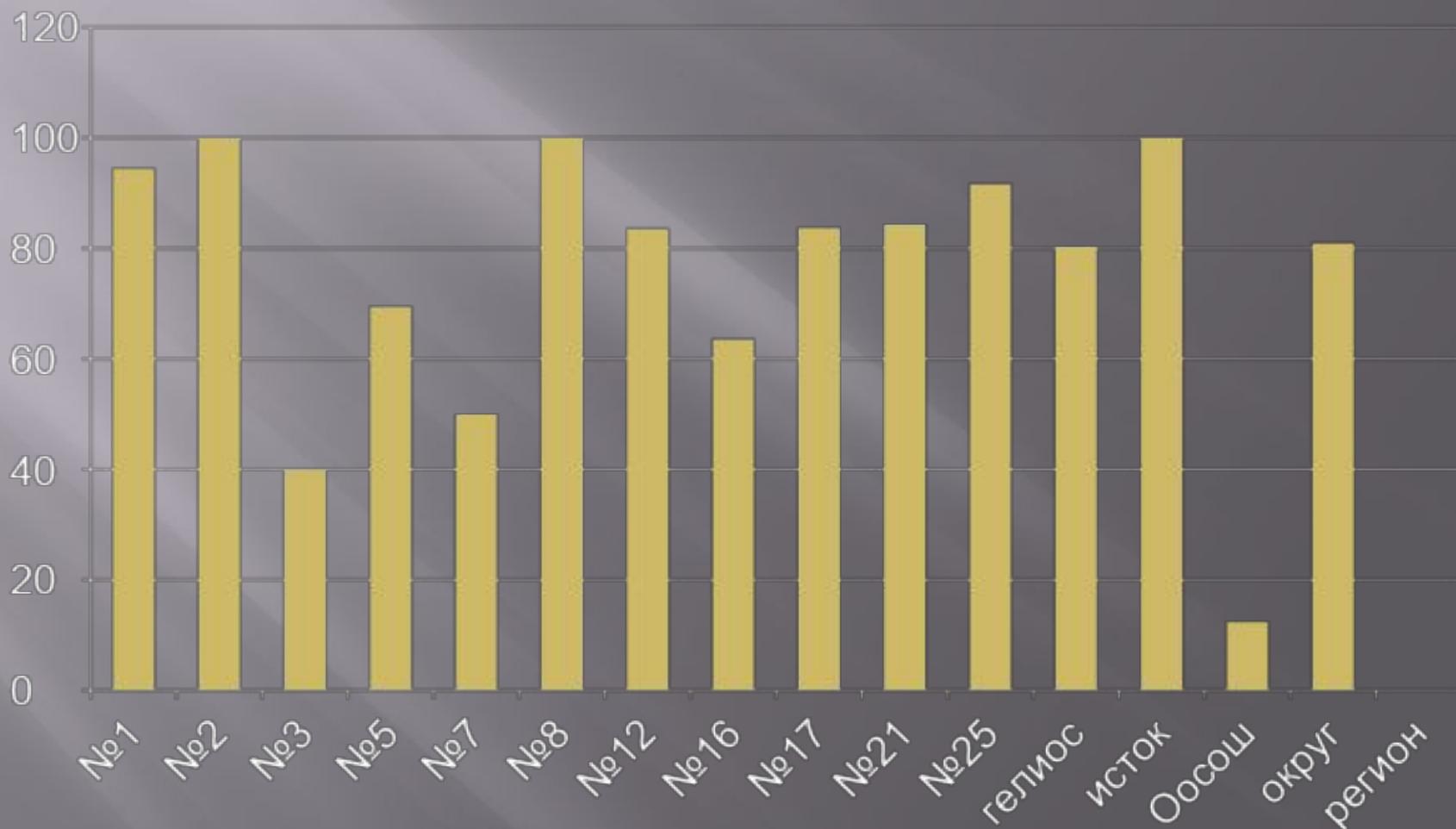
Качественный состав:

	2010-2011	2011-2012
Всего учителей	33	29
По категориям:		
- высшая	18	14
-первая	10	14
-вторая	5	1
По образованию:		
-среднее	-	-
специальное	-	-
-высшее		
специальное	-	-
-высшее		
педагогическое	33	29

Результаты ЕГЭ 2011



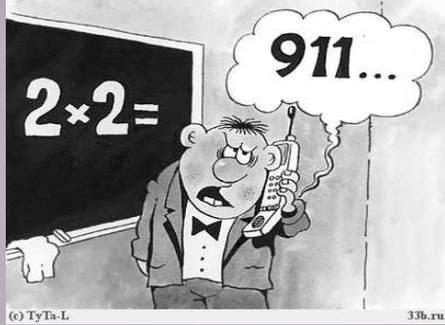
Результаты ГИА 2011



Тема:



- Обеспечение научно-методической готовности учителей математики к достижению современного образования, его доступности и эффективности

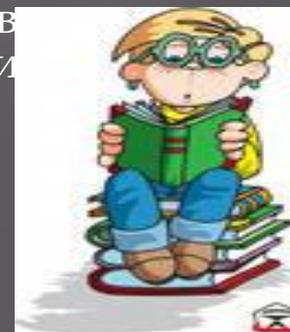


Цель:

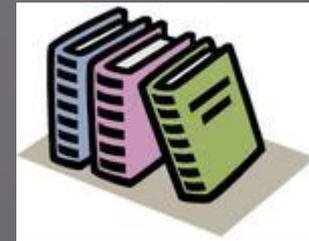
- Создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях
- Повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования
- Повышение педагогической компетентности к итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями стандарта

Основные направления деятельности РМО

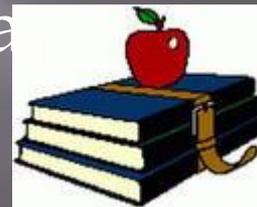
- Работать над усовершенствованием педагогического мастерства учителей.
- Продолжать работу по обмену опытом учителей. С помощью различных форм работы развивать ЗУН учащихся, рассмотреть индивидуально-личностный подход.
- Обеспечивать методическую помощь учителям через организацию семинаров, открытых уроков, конференций, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предмета.
- Тематические предметные недели, олимпиады. С целью развития интереса к предмету активизировать и совершенствовать внеклассную работу по предмету, используя современные педагогические технологии в обучении.
- Совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- Развитие современного стиля педагогического мышления учителя (системность, комплексность, конкретность, чувствительность, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.



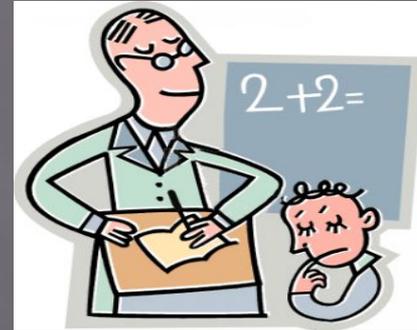
Задачи:



- Изучить технологии системно-деятельностного подхода и формы организации деятельности педагога и детей на уроках.
- Разработать наполненную модель работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Изучить ФГОС.
- Обновлять содержание обучения математики (диагностика, корректировка рабочих программ, знакомство с новыми учебно-методическими комплектами)



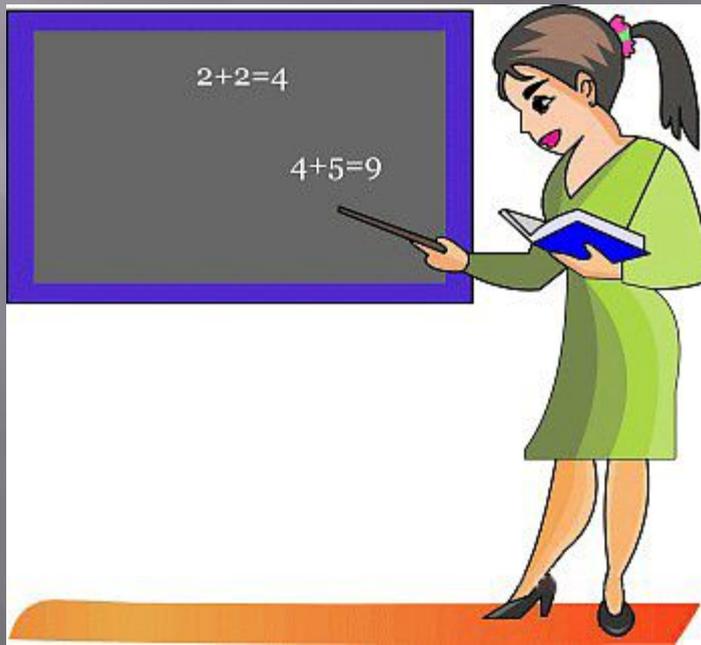
Научно-методическая работа



- Разработка рабочих программ, программ предпрофильного и профильного образования
- Изучение новых образовательных технологий системно-деятельностного подхода
- Работа по самообразованию; повышение квалификации

Учебная работа

- ▣ Решение конкурсных задач, задач повышенной трудности
- ▣ Контроль качества знаний учащихся
- ▣ Подготовка к тестированию



рассмотрены следующие вопросы:



- Семинар: « Современный урок -пути конструирования- ФГОС». МОБУ СОШ №12, МОБУ СОШ №7
- Ведение ФГОС: методология, теория, практика . МОБУ СОШ №17
- Семинар:« Использование новых образовательных технологий в обучении математике». МОБУ гимназия «Исток»
- Мастер класс: «Модульная технология» МОБУ СОШ №7
- Приёмы и методы инновационных технологий для активизации познавательной деятельности в процессе обучения математике». МОБУ СОШ №8
- Использование информационных технологий на уроках математики. МОБУ СОШ №2
- Компьютерная презентация – одно из средств повышения качества обучения. МОБУ СОШ №3
- Технология работы с интерактивной доской. МОБУ СОШ №21
- Семинар «Системно-деятельностный подход в изучении математики» .МОБУ СОШ №5
- Практический семинар « Демоверсии ГИА, ЕГЭ- 2012: особенности, изменения». МОБУ СОШ №25, 8

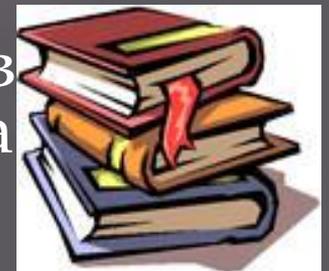
Мероприятия по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ

- Создание муниципального банка учителей, выпускающих 9,11 классы.
- Проведение входного, промежуточного контроля по математике.
- «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА за 2011 год».
- Проведение районных диагностических работ в 9 и 11 классах.
- Обмен опытом учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Обучение старшеклассников заполнению бланков ЕГЭ на протяжении всего учебного года.
- Информирование учащихся выпускных классов, родителей о требованиях, содержании, структуре ГИА, ЕГЭ, а также о результатах экзамена в 2011 году и пробного экзамена в 2012 году.
- Своевременное ознакомление с демоверсиями, опубликованными на сайте,
- Практический семинар «Демоверсии ГИА, ЕГЭ- 2012: особенности, изменения».
- Организация пробных экзаменов ГИА, ЕГЭ.



Изучение педагогического опыта:

- ▣ Использование модульной технологии на уроках математики. К.П. Нелаева
- ▣ Использование информационных технологий на уроках математики. Е.М. Гурьянова
- ▣ Компьютерная презентация – одно из средств повышения качества обучения. Н.И. Попова
- ▣ Технология работы с интерактивной доской. Е. В. Барышникова
- ▣ Элементы современных технологий на уроках математики: «Кластер»(ТРКМ), «Открытые задачи» (ТРИЗ)
- ▣ Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. И.Г. Андреева





Желаю удачи в

в обучении детей!





Спасибо за внимание