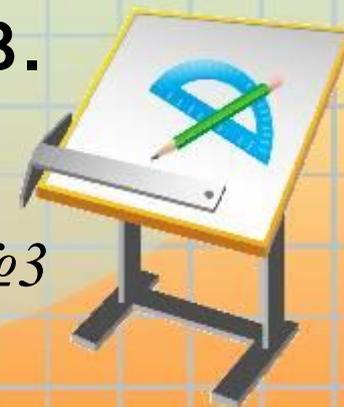




Использование программы  
Г.М Зегебарт  
«Учение без мучения. Коррекция  
дисграфии» в работе по  
устранению нарушений чтения у  
младших школьников.

*Учитель-логопед МБОУ СОШ №3  
Гиагинского р-на  
Дмитрачкова  
Светлана Петровна*





- «Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития»

В.А.Сухамлинский.





# Основные признаки ДИСЛЕКСИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ ЧТЕНИИ, которые позволяют отличить дислексию от иных нарушений чтения.

1. Ошибки чтения при дислексии являются стойкими.
2. Ошибки чтения при дислексии носят специфический характер:
  2. Замены и смешения звуков при чтении.
  3. Побуквенное чтение .
  4. Искажения звуко-слоговой структуры слова.
  5. Нарушения понимания.
  6. Аграмматизмы при чтении.



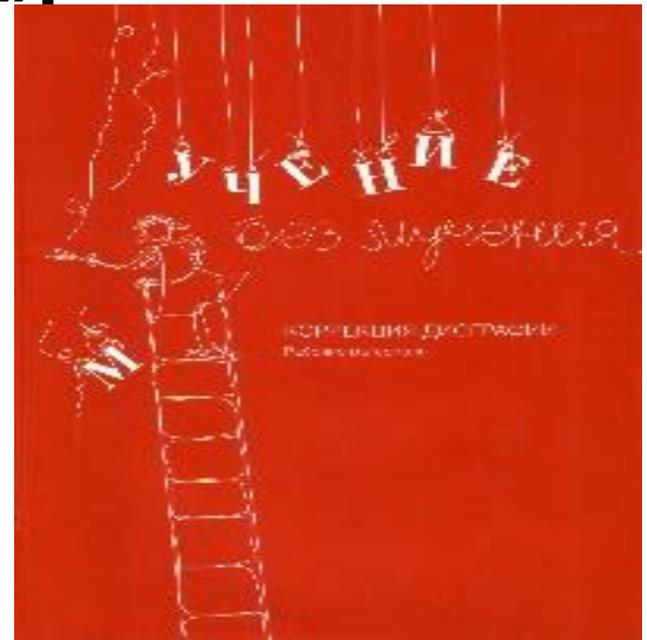
Дети с нарушениями письма и чтения, не получившие своевременной помощи, могут на всю жизнь остаться полуграмотными со всеми вытекающими отсюда последствиями

- Проблемы в усвоении материала школьных программ, в свою очередь, являются причиной снижения учебной мотивации и возникающих в связи с этим трудностей поведенческого характера.



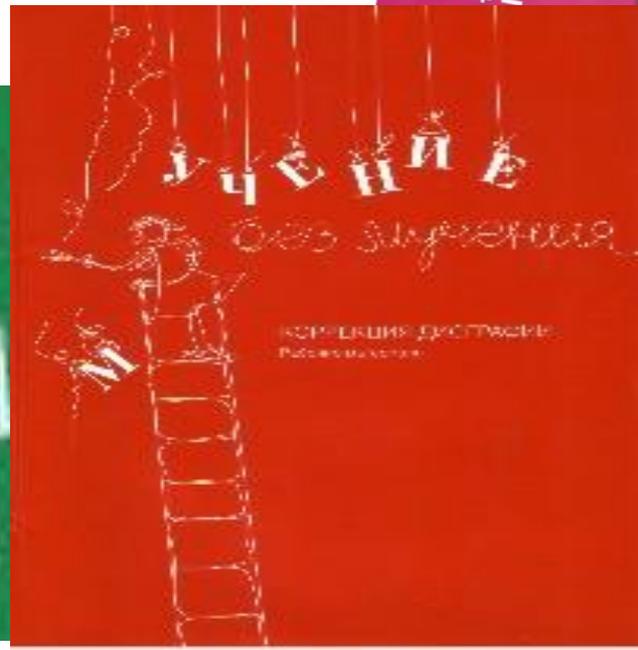
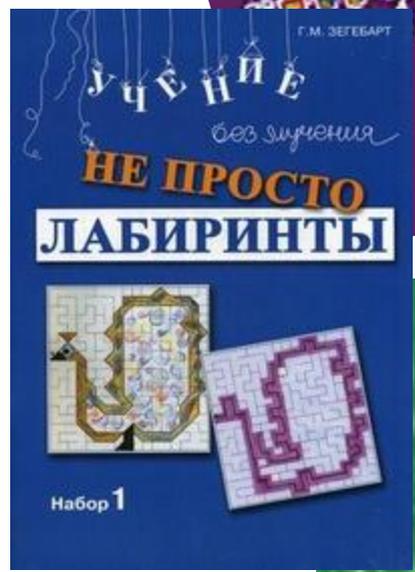
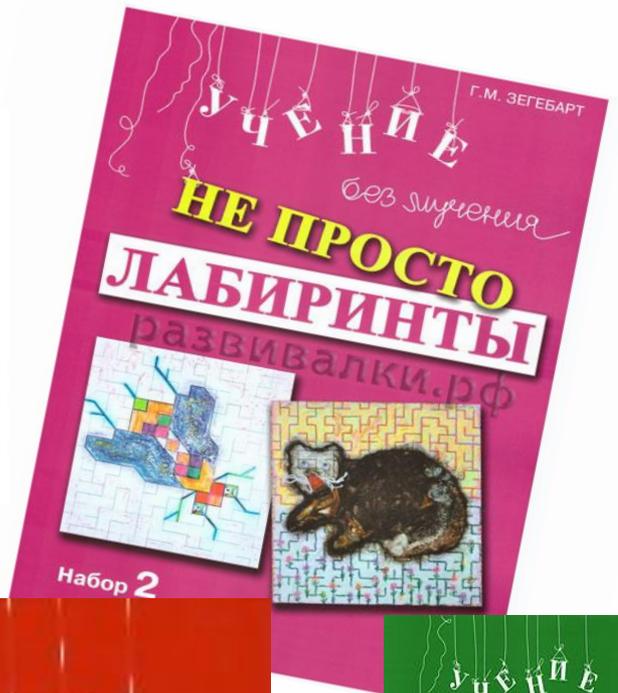
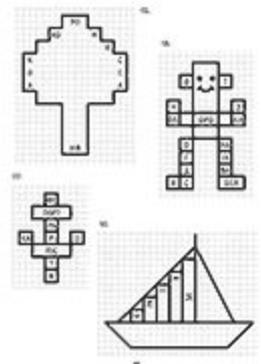


Одной из действенных дополнительных программ по коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников является программа Галина Михайловна Зегебарт «Учение без мучения. Коррекция дисграфии».





- Работа по этой программе весьма эффективна не только для индивидуальных, но и для групповых логопедических занятий. Применение этой методики существенно снизило количество специфических дисграфических и дислексических ошибок у обучающихся детей, способствовало улучшению качества и скорости чтения вслух, развитию внимания и способности обучаться самостоятельно практически по всем предметам.







Раздел «Поля слов».  
Использование игр из раздела «Поля слов» — помогает активизировать работу коры головного мозга, приводящую к существенному улучшению памяти и внимания ребёнка. Кроме того, подобные игры позволяют увеличить скорость чтения и повысить грамотность за счёт запоминания и узнавания графического образа слова.

## ★ 5. Поля слов ★

1.

малина машина картина квартира капуста солома ракета  
картофель пальто пенал петух песок метро осина огурец  
топор обедовёсморковь товар ищ столица собака яблоко  
ягода помидор суббота суботник телеграмма комиссия  
колонна завод народ работа рабочий комната сапоги шёл

2.

сторожу улица фонарь четвёрг экран эскимос эстрада юный  
заяц коллекция растение расстояние героиня четвёрг город  
тетрадь дежурный посуд солдат потом готов горох орех  
вокруг восток воробей ворона сорока урожай коллектив  
ужин животное аллея группа магазин карандаш

3.

рассказ рассвет ребята медведь светить вмести лестница  
сегодня тарелка салат сеанс сейчас человек эстрада скоро  
шёл пшеница земляника чувствовать интересный улица  
весело пятница понедельник участвовать опата погода  
автобус коньки город напрасный овощи автобус ворота

4.

рисунок шоссе пассажир здравствуй завтра прекрасный  
завтрак столько трамвай север лагерь деревья асфальт  
сегодня тарелка салат сеанс сейчас человек эстрада скоро  
большой берёза месяц ученик учитель горячий праздник  
мороз лисица ужасный отец русский девочка орех диалог



## ★ 2. Угадайка ★

**м...л...на**, об...д, р...к...та, м...рк...вь, кв...рт...ра,  
п...льто, м...ш...на, ов...с, п...с...к, к...рт...на, п...н...л,  
ос...на, т...в...р...щ, к...п...ста, м...тро, с...л...ма,  
п...т...х, т...п...р, к...рт...ф...ль, ог...р...ц  
**ст...л...ца**, с...б...ка, р...сст...ян...е, яг...да, с...бб...та,  
з...в...д, т...л...гр...мма, к...л...нна, п...м...д...р, т...тр...дь,  
р...б...та, р...ст...н...ие, ...бл...ко, н...р...д, р...б...ч...й,  
г...р...й, к...мн...та, с...п...ги, с...бб...тн...к, ч...тв...рг  
**д...ж...рн...й**, п...с...да, п...т...м, г...т...в, с...лд...т,  
г...р...х, в...кр...г, с...р...ка, в...ст...к, ур...ж...й, в...р...бей,  
в...р...на, ж...в...тн...е, алл...я, уж...н, к...лл...кц...я,  
гр...ппа, м...г...з...н, к...р...нд...ш, м...ло  
**ящ...р...ца**, вм...сте, р...сств...т, р...б...та, ш...л,  
м...дв...дь, св...т...ть, в...с...ло, ул...ц..., пш...н...ца,  
р...сск...з, з...мл...н...ка, авт...б...с, п...г...да, к...нк...,  
п...тн...ца, л...п...та, ог...р...д, г...р...д, ов...щи  
**р...с...н...к**, з...яц, за...тра, л...г...рь, ш...ссе,  
п...сс...ж...р, за...тр...к, м...р...з, тр...мв...й, д...р...вня,  
уч...н...к, г...р...ч...й, яз...к, м...с...ц, л...с...ца, от...ц,  
с...в...р, к...лл...кт...в, б...р...за, уч...т...ль  
**ор...х**, од...жда, уж...сн...й, здр...вств...й, м...л...ко,  
д...в...чка, одн...жды, п...н...д...льн...к, к...сса, тр...кт...р,

- Раздел «Угадайка». При работе с заданиями из этого раздела существенно повышается скорость чтения и грамотность.



★ 6. Лото ★

МАЛИНА	СТОЛИЦА	ЯЩЕРИЦА
МАШИНА	СОБАКА	РАССКАЗ
КАРТИНА	ЯБЛОКО	РАССВЕТ
КВАРТИРА	ЯГОДА	РЕБЯТА
КАПУСТА	ПОМИДОР	МЕДВЕДЬ
КАРТОФЕЛЬ	СУББОТА	СВЕТИТЬ
РАКЕТА	СУББОТНИК	ВМЕСТЕ
ПАЛЬТО	ТЕЛЕГРАММА	ШЁЛ
ПЕНАЛ	КОЛОННА	ПШЕНИЦА
ПЕТУХ	ЗАВОД	ЗЕМЛЯНИКА

- Раздел «Лото».  
Игры с карточками из раздела «Лото» помогают закрепить графические образы слов, улучшить зрительную и моторную память ребят, а также упростить процесс запоминания информации

## ★ 4. Прятки ★

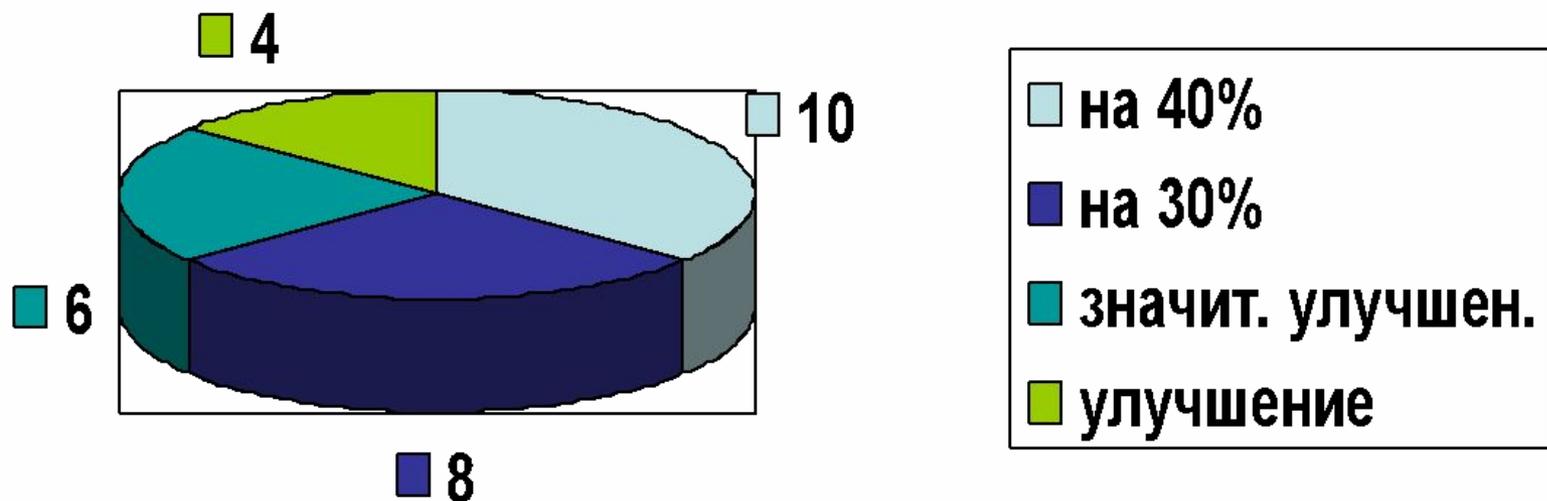
1. эждламалинайъхзмашинатмбьякартинайэждкквартираъ
2. йцхзуккапустараыдкартофельэждлвракетаибпальтоэу
3. живспеналролпетухитмбпесокйъхцметроимьосиналд
4. ъхзясолوماتбчятопорйъубедитьбьячовёсьмяогурецть
5. яьяпоморковьиытоварищйоастолицаитьбюсобакааов
6. ымяблокойъзягодабытпомидорйэфсубботаэжпотомом
7. пдсубботникэфэжтелеграмматмбколоннаъхзйцзаводб
8. ьтячнародъавёсработарплюбрьрабочиййралкомнатаио
9. тябчапогииячрастениейъхзмрасстояниеэжлгеройиьб
10. сячогурецтрпчетвергъхщзтетрадьтбдежурныйоиьця
11. шщпосудатябъзсолдатбдчготовофдыгорохмарковьт
12. тбвокругпдвостоктмябворобейтбьяворонайъщхвпсво
13. джлсорокаркатурожайпъхщвужинпдлоыживотноеи
14. ьяаллейцуклдколлекциямятбьтыагруппатаварищбэ
15. рпгруппайъхзъсмагазинтиябкарандашчюбрасказт
16. трврассветйкджребятатмбюдлмедведьъхшсветитьоб
17. дрвместеъшсъдшёлимтбапшеницаэжхгородордфий
18. жземляникатсмвеселосабакаулицаоаджфпятницайъ
19. хщлопатаьмяпогодагеузавтобустмчюконькироботао
20. ждлгородкогародовощийъхмьяфтобусмялрисунокй
21. ъхязюкодяшоссетмябчпассажирпрдфколлективйъхз
22. ьтрзавтрайтбязавтракрдлфытрамвайсвититьсевергцщ
23. зомклагертьмябдеревняъхзтьюберёзардюмесяцфэлд
24. лрзаяцтбьяченикэлдучительтяботецлдыгорячийэфлс
25. поэморозовжвлисицаэждываорехтмбьяодеждамтбьяча
26. хзыоднаждытитрадьмолокотмщлмолотоквтдевочкаи
27. эмпонедельникрпучиниктракторбыстроаокомиссияс

## • Раздел «Прятки».

Игры из этого раздела расширяют возможности детей за счёт того, что они учатся воспринимать всё слово целиком, а не отдельные слоги, игры такого рода повышают скорость чтения вслух.



## Увеличение скорости и качества чтения, снижение количества дислексических ошибок:





Систематические занятия подобного рода дали устойчивый результат — существенным образом улучшили внимание, координацию движений и зрительную память. И главное — увеличили скорость чтения, снизили дисграфические и дислексические ошибки у детей, помогли избежать серьёзных проблем при письме и стимулировали их желание учиться

