

Мастер класс

**Технология обучения –
последовательный набор
приемов, средств,
действий, который
приводит к
запланированному
результату**

Общие черты технологий

- Целевая направленность
- Алгоритмичность
- Воспроизводимость
- Результативность



Чем больше будет технологий,
тем лучше будет результат?

Что еще необходимо
учитывать при выборе
технологий?



Что является определяющим при выборе образовательной технологии

- **Педагогический опыт учителя**
- **Уровень его подготовки**
- **Его отношение к данной
технологии**

Выбор технологии, исходя из двух образовательных парадигм: традиционной и гуманистической

Модули	Традиционное обучение	Развивающие обучение	Личностно-ориентированное обучение
Цель	Сформировать знания умения навыки	Развить способности	Создать условия для развития личности
Направление	Результат	Процесс	Личность
Критерии оценивания	Индивидуальный результат знаний ученика	Участие в процессе обучения (оценивается деятельность ученика)	Изменение личности (оценивается сумма затраченных усилий каждого ученика)

Мотивация	Чувства долга значимость знаний	Интерес	Личная заинтересован ность
Характер познания	Знания умения навыки в готовом виде	Творческий поиск решения проблем	Активизация самостоятельной деятельности учащихся
Позиция ученика	Исполнитель (объект познания)	Ученик – учитель партнёры	Ученик – субъект познания
Роль учителя	Управленец контролёр	Партнёр	Организатор консультант

Технологии обучения	Цель	Способы	Результат
Технология моделирующего обучения			
Технология дифференцированного обучения			
Информационно – коммуникационные технологии			