

проект
«Домашние животные»



ПОДГОТОВИЛА ВОС-ЛЬ
КОБЗЕВА В.А.

ПРОЕКТ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

(КОШКА, СОБАКА, КОРОВА, ЛОШАДЬ, КОЗА)

Задачи:

- Познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных. Дать элементарные представления о их внешнем виде, какие голоса подают.
- Способствовать развитию мышления, любознательности, воображения, обогащению словарного запаса детей.
- Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей и называть их.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование элементарных представлений, знаний детей о животном мире ближайшего окружения
- Знакомство с правилами ухода за домашними животными

Участники проекта:

воспитатель группы, воспитанники группы,
родители воспитанников.

Сроки реализации проекта.

1 неделя

Этапы проекта

```
graph TD; A[Этапы проекта] --> B[Подготовительный]; A --> C[Практический]; A --> D[Заключительный];
```

Подготовительный

Подбор
художественной
литературы, подбор
дидактического и
иллюстрированного
материала

Практический

Закрепление
знаний о
домашних
животных
посредством
разных
образовательных
областей

Заключительный

Знакомство с
домашними
животными.
Выставка
детского
творчества.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Домашние животные»
- Разучивание стихов о домашних животных.
- Пальчиковая гимнастика «Котенок»,
- Знакомство с литературным произведением С. Михалков «Щенок», Е. Благинина «Котенок».
- Загадывание загадок.
- Проведение подвижных и дидактических игр.
- Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ»
- Настольный театр по сказке «Репка»

ИНТЕГРАЦИЯ ОО: «ПОЗНАНИЕ», «КОММУНИКАЦИЯ», «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

- Рассматривание картинок, иллюстраций из серии «Домашние животные и их детёныши»
- Сказки: Русская народная сказка «Козлятки и волк» Обр. К. Ушинского, «Репка», «Сказка о козе лупленой» Рассказы Е Чарушина: «Кошка», «Собака», «Корова», «Коза», «Лошадь» Стихи: «Котёнок» В. Берестов», «Кто как кричит» А. Барто, «Лошадка» А Барто
Потешки: «Как у нашего кота», «Ай качи-качи... » Динамические паузы: «Корова», «Козочка», «Кошка», «Котик»
- Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Котёнок»
- Дидактические игры: «Чей малыш», «Чья мама», «Кто как кричит», «Кого не стало», «Чудесный мешочек» Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кто сказал мяу», «Лохматый пёс»
- Игровая и продуктивная (конструктивная) деятельность: строим будку для собачки
- Показ настольного театра «Репка»

Интеграция ОО: «Художественное творчество»

рисование «Клубочки для котят»,
лепка «Угощение для собачки»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛСЯ ИНТЕРЕС К ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ, ДЕТИ ЗНАЮТ ИХ НАЗВАНИЯ, ИМЕЮТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВНЕШНЕМ ВИДЕ, ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, ОСОБЕННОСТЯХ ПИТАНИЯ.

РАСШИРИЛОСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

ОБОГАТИЛАСЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СРЕДА ГРУППЫ, СОЗДАНЫ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

