



Высшее образование в России

Обучающиеся и их родители (законные представители) (№273-ФЗ Глава 4)

Статья 33. Обучающиеся

К обучающимся относятся:

студенты (курсанты) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

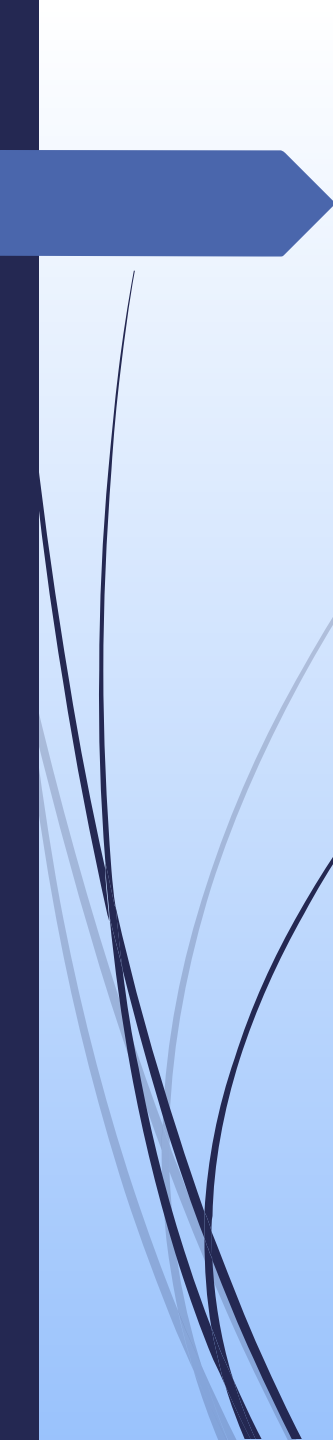
аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным **ЗАКОНОМ**.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
 - 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- 4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов;
- 5) выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 6) освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин;
- 7) зачет организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих ОД;
- 8) отсрочку от призыва на военную службу;
- 9) уважение человеческого достоинства;
- 10) свободу совести, информации;
- 11) каникулы - плановые перерывы при получении образования;
- 12) академический отпуск;
- 13) перевод для получения образования по другой профессии;

- 
- 14) переход с платного обучения на бесплатное обучение;
 - 15) перевод в другую образовательную организацию;
 - 16) восстановление для получения образования;
 - 17) участие в управлении образовательной организацией;
 - 18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации,
с уставом, с лицензией на осуществление образовательной
деятельности;
 - 19) обжалование актов образовательной организации;
 - 20) бесплатное пользование библиотечно-информационными
ресурсами;
 - 21) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
 - 22) развитие творческих способностей;

- 18) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- 19) обжалование актов образовательной организации;
- 20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- 21) пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
- 22) развитие творческих способностей;
- 23) Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 24) направление для обучения и проведения научных исследований;
- 25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- 26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной деятельности;
- 27) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения ОП;
- 28) получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости;
- 29) иные академические права, предусмотренные настоящим ФЗ.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
 - 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
 - 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - 4) пропаганду и обучение навыкам ЗОЖ и охраны труда;
 - 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний;
 - 6) прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации;
 - 7) профилактику и запрещение курения, употребления спиртных напитков и др. психоактивных веществ;
 - 8) обеспечение безопасности обучающихся;
 - 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время образовательной деятельности;
 - 10) проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогические работники

Статья 47. Правовой статус педагогических работников

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации (№273-ФЗ Гл.5)

- 1) свобода преподавания;
- 2) свобода выбора педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ;
- 4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов;
- 6) право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности;
- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами;
- 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- 9) право на участие в управлении образовательной организацией;
- 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОО;
- 11) право на объединение в общественные профессиональные организации;
- 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров;
- 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу;
- 5) применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.

- Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.
- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Образовательные организации, родители обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль.
- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки.
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Статья 59. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение ООП является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным *законом*.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию ООП, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

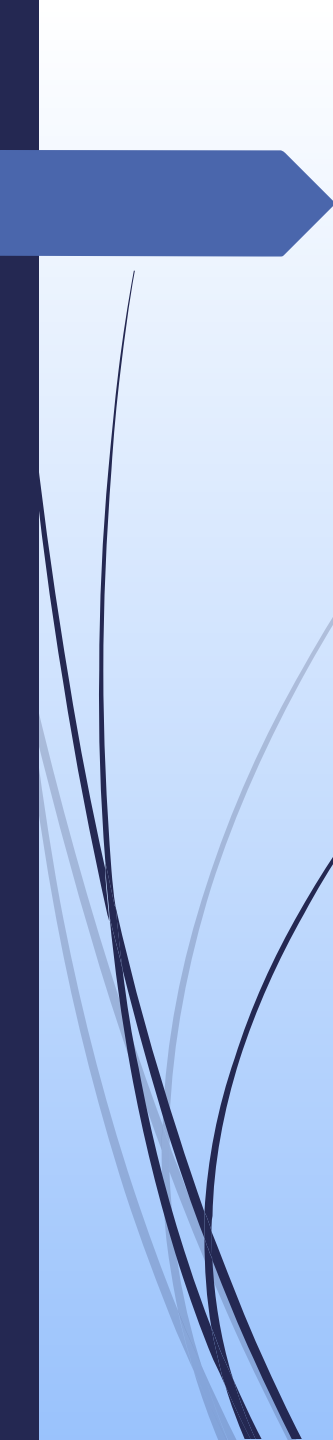
Дополнительное образование


Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации **дополнительных профессиональных программ** (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

- 
- Программа **повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
 - Программа **профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности**, приобретение новой квалификации.
 - Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным *законом* и другими федеральными *законами*, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.



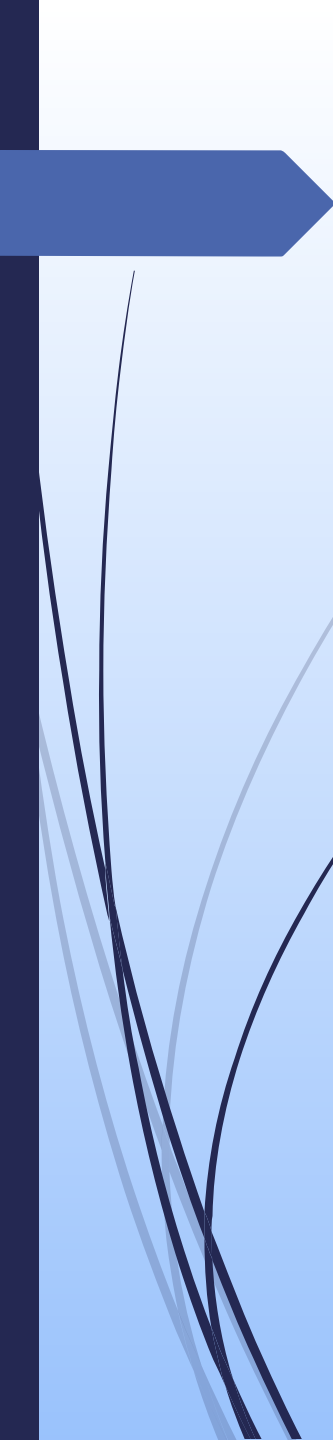
Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.**

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа *об образовании* и о квалификации.


(Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ Гл.10, ст.75-76)

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



4. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным ООП, создаются органами государственной власти субъектов РФ для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Спасибо за внимание