



МБОУ СОШ № 22 г.Балаково

# Упражнения на развитие внимания у детей младшего школьного возраста

Работу выполнила учитель начальных  
классов Бударина Надежда Георгиевна

# Задания на устойчивость внимания

## •Найди ошибки

На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вют гнезда на деревьях. На повогодней елке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетрати Раи хорошие отлетки. Нашкольной площадке играли дети. Мальчик мчался на лошади. В траве стречет кузнечик. Зимой цвела в саду яблоня.

## •Корректурная проба

Саша дунет, за~~с~~меет~~с~~я,  
Пух по ветру по~~н~~есет~~с~~я.  
Там, куда упал ~~с~~ултанчик,  
Будет н~~о~~вый о~~д~~уванчик.

• *Тест Мюнстенберга*

СЧЬ **РИ**БИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭ**К**ВОРТИРАЬБО  
ЖЭСОБАКАПРИКОРОВАЛД**КА**БАНЭЪЦЙЛОШАДЬ  
ПОДЛЕЖАЧИЙКАМЕНЬВОДАНЕТЕЧЁТ

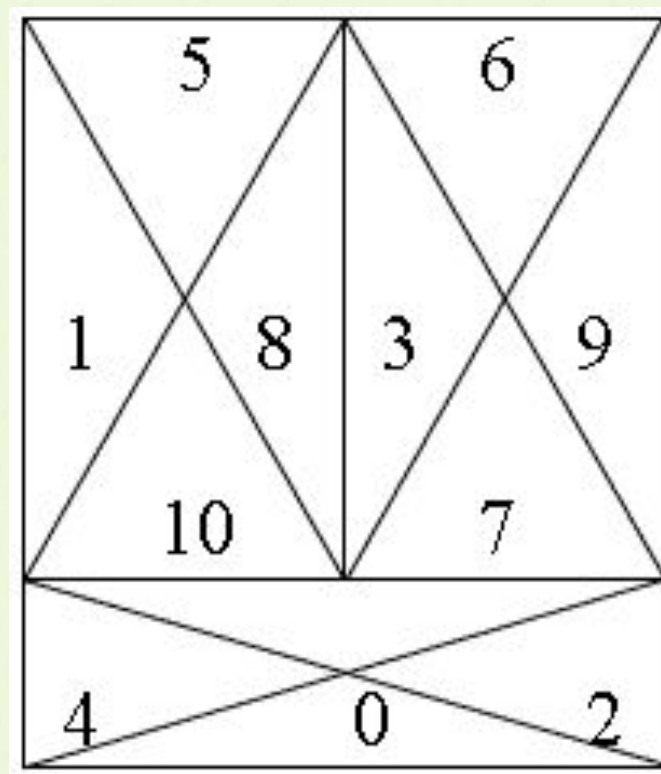
• *Найди отличия*



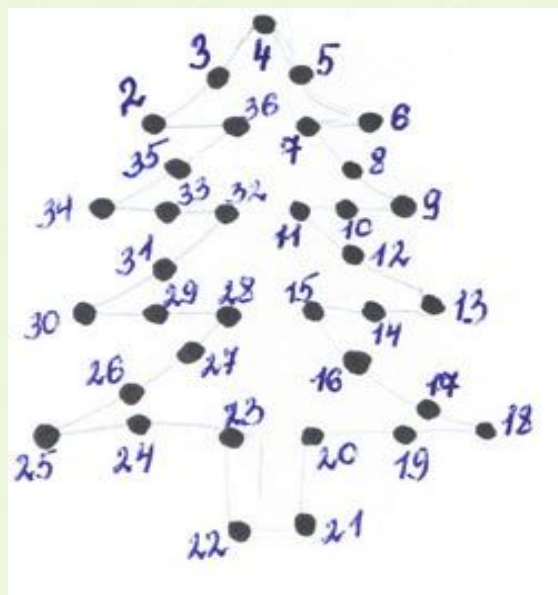
## •Цифровая таблица

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 10 | 11 | 18 | 7  |
| 16 | 20 | 3  | 14 | 22 |
| 2  | 25 | 9  | 13 | 24 |
| 12 | 5  | 21 | 4  | 17 |
| 19 | 23 | 15 | 6  | 8  |

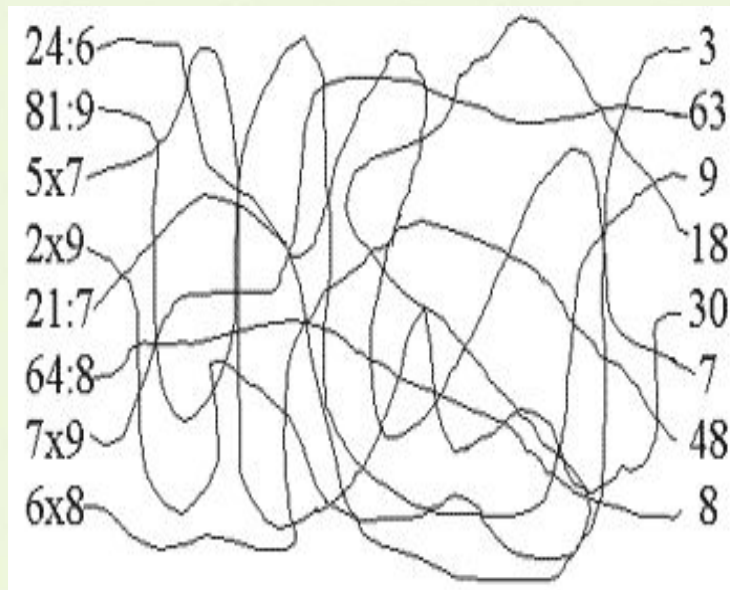
## •Весёлый счёт



## •Соедини точки



## •Помоги Незнайке

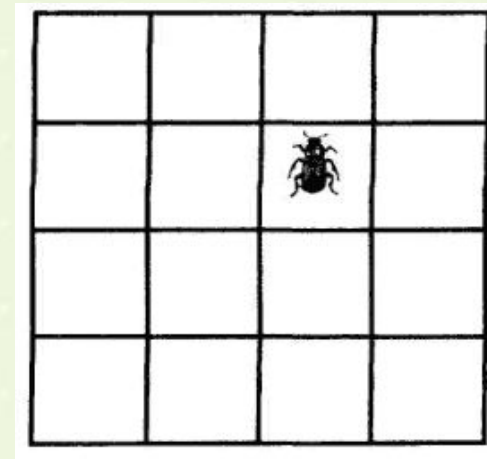


# Распределение внимания

*Кольца Ландольта*



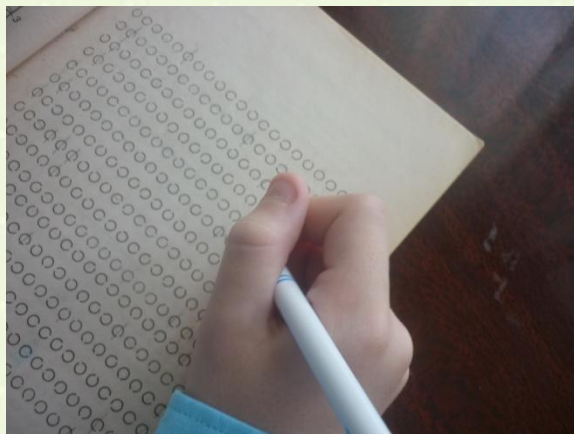
*Жук*



*Таблица умножения*

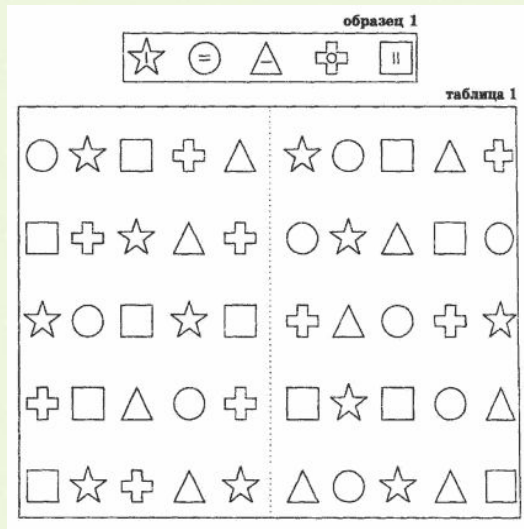
42 15 45 24 78 36 54 73 32 18

40 65 32 16 52 28 21 24 12 14



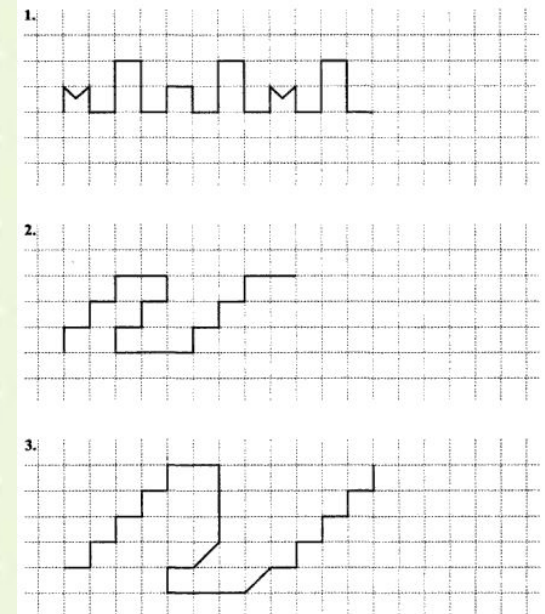
# Концентрация ВНИМАНИЯ

• *Закодируй таблицу*



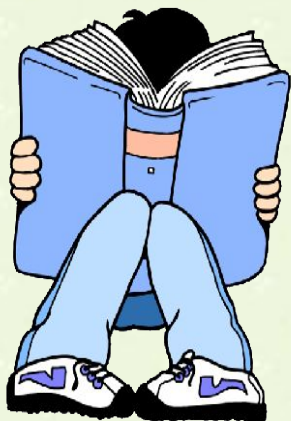
• *Воспроизведи образцы*

Образцы для выполнения узора

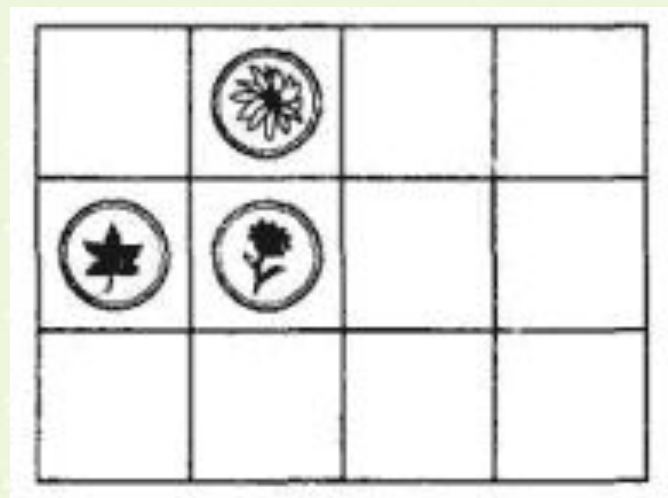


• *Кодирование*

Н М Е Т Р А Л О С  
1 2 3 4 5 6 7 8 0  
23458 , 4854



• *Пуговица*



• *Летела корова*



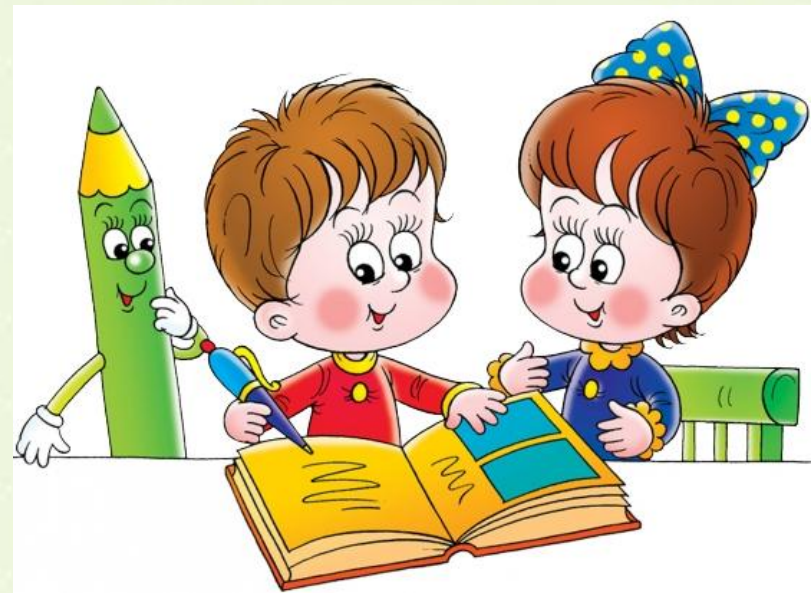
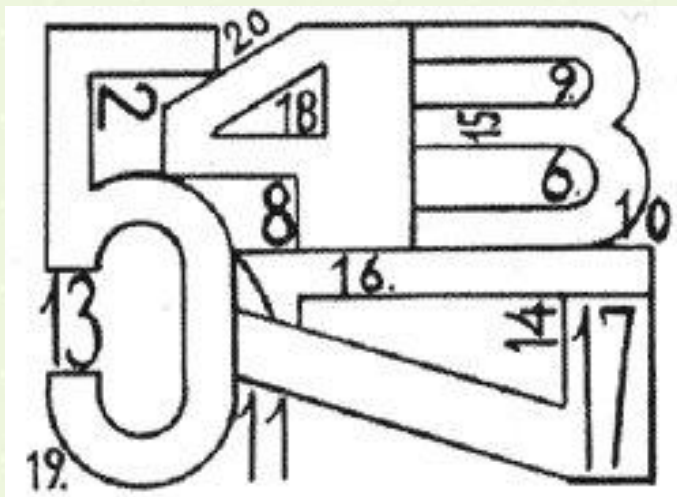
# Переключение ВНИМАНИЯ

• *Учимся быть внимательными*

16,15,8,6,37,11,9,85,2,76

6,20,12,63,9,2.42.84,21,72

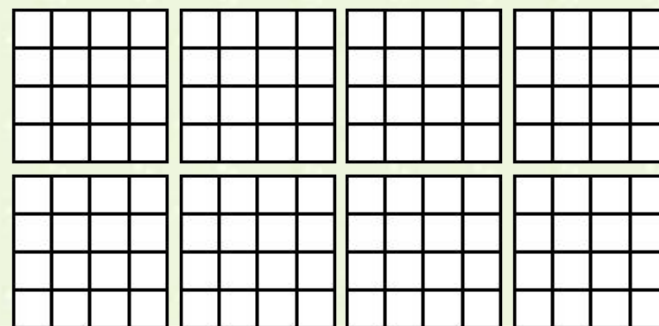
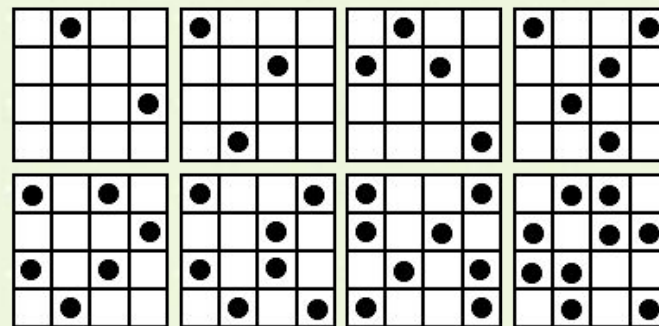
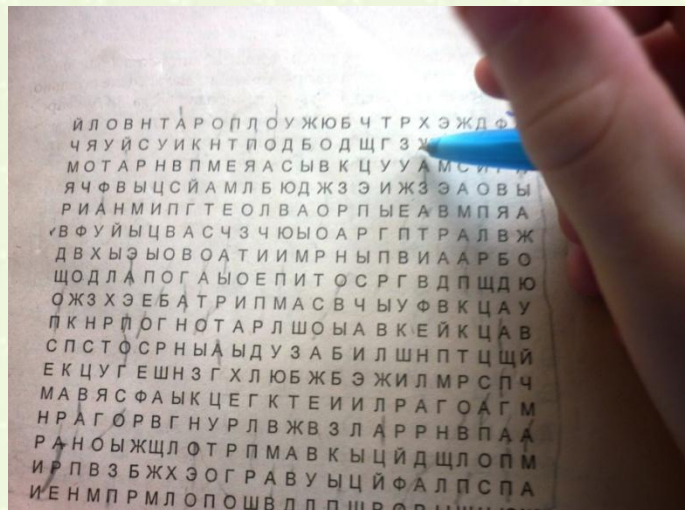
• *Найди  
пропущенное число*



# Объём внимания

• *Будь внимательным*

• *Выполни по образцу*



• *Заметь всё*

4, 5, 7, 8, 1, 3, 2



# Физкультминутки для внимания



1

2

3

4

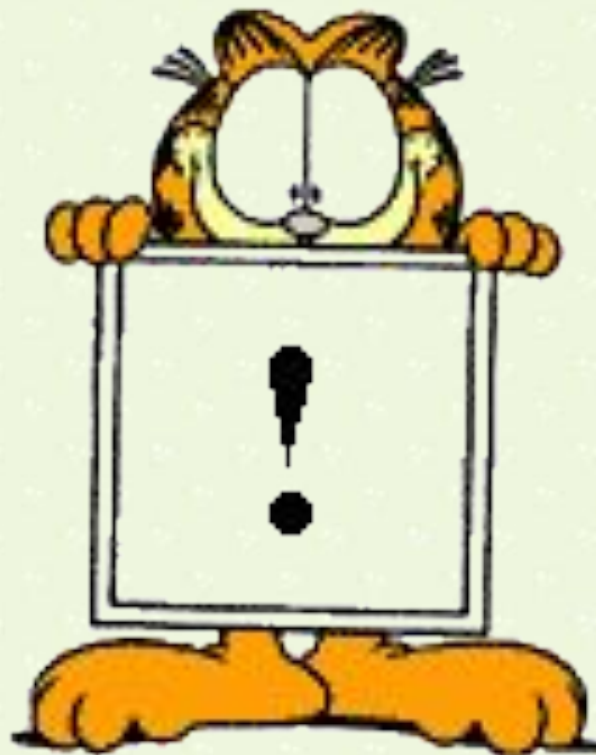
5

6

7

8

- Анализ результатов показывает, что через некоторое время использования таких «игр-упражнений» концентрация внимания повышается. Практика показала, что ученики с большим интересом и старанием относятся к занятиям, на которых в качестве специальной учебной задачи ставится формирования внимания, организованности.



## Источники:

1. [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_03.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml)
2. <http://primorushka.ucoz.ru/index/0-122>
3. <http://rudiplom.ru/lectures/psixokorrekcionnaya-i-razvivayushhaya-rabota-s-detmi/1379.html>
4. П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая «Экспериментальное формирование внимания» (М., 1974).
5. <http://www.avsim.su/forum/topic/119209-prof-otbor-po-faq/>
6. <http://www.psi.lib.ru/practica/test/munsb.htm>