

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

К.У. ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «УРАЙСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОМ РЕБЕНКА»



гр.№2
Подготовила:
Торсукова Н.А.



Мы живём в XXI веке, веке информации. Информатизация общества – это реальность наших дней. Современные информационные технологии всё больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью современной культуры.



Использование ИКТ в деятельности дошкольного образования:

Компьютер может использоваться в следующих направлениях:

1. Знакомство с возможностями ЭВМ в области хранения и обработки информации (с помощью компьютеров мы можем писать, рисовать, слушать и создавать музыку и т.д.) и получения первичных навыков обращения с ними.
2. Компьютер как средство интеллектуального развития дошкольника, для формирования творческого воображения, быстрого реагирования на ситуацию, познание окружающего мира.
3. Компьютер как средство взаимодействия.



Где же ИКТ могут помочь современному педагогу в его работе?

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ:

- ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.
- овладеть практическими способами работы с информацией.
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ

занятия:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность.
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза.
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания).



Применение ИКТ на занятиях усиливает:

- положительную мотивацию обучения;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся;
- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;

А в общем способствует улучшению качества процесса.



Информатизация общества ставит перед педагогами задачи:

- Стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр.
- Сформировать основы информационной культуры личности ребенка.



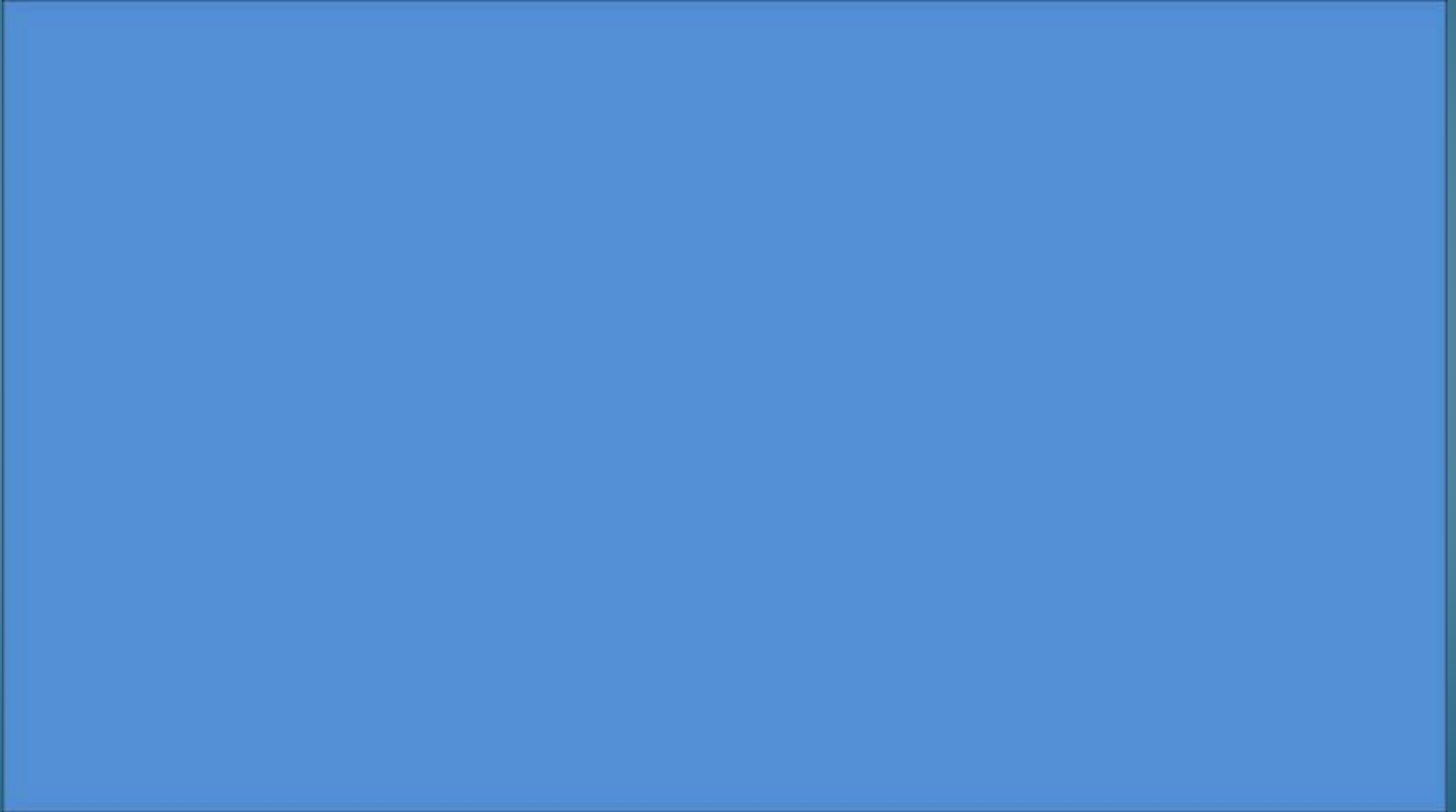
Использование информационных технологий по тематике на занятии:

1. Музыка.
2. Пальчиковая игра.
3. Использование видеофрагментов.
4. Произведение: «Радио-няня».
5. Физ.минутка.
6. Использование новых технологий.

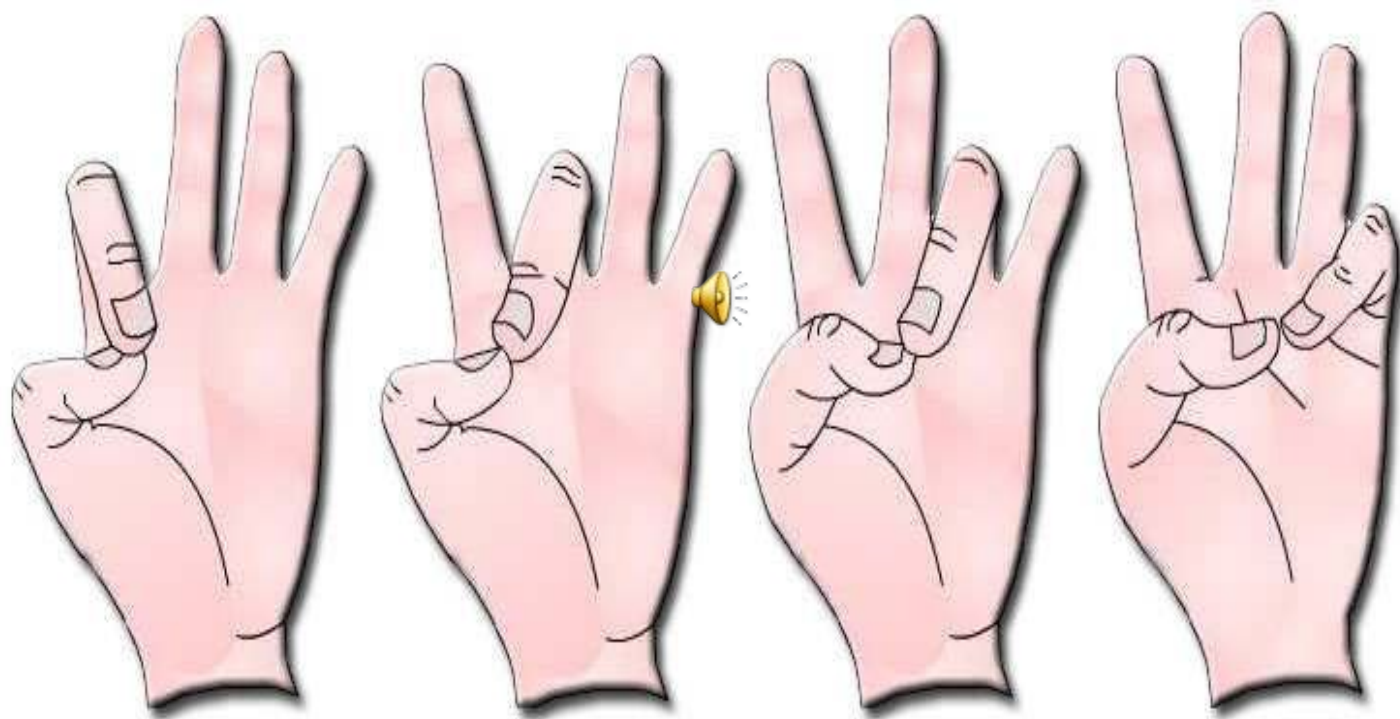


Музыка: использование аудио - классических произведений:(Моцарт, Бетховен, Бах).

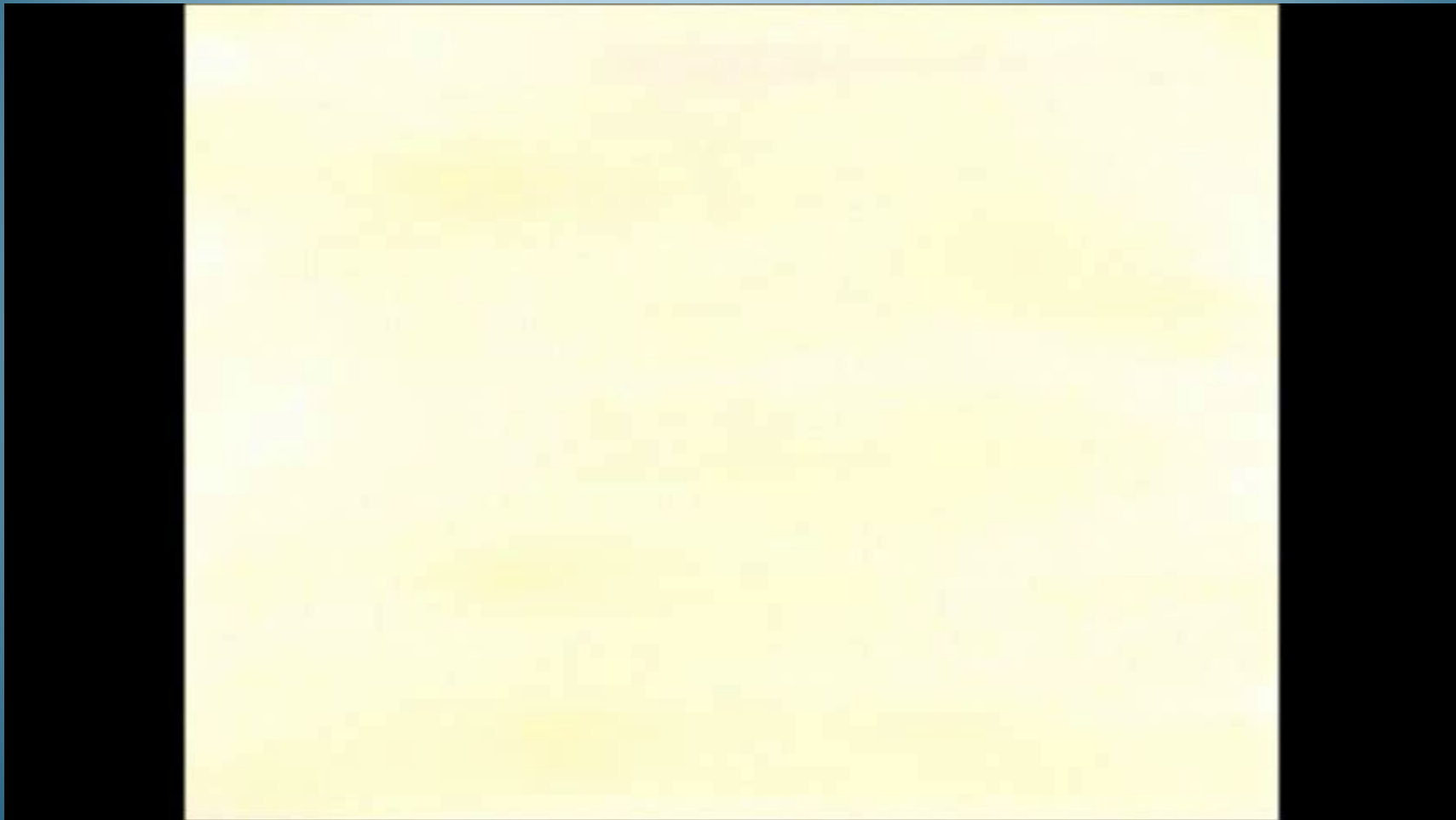
Использование фрагментов презентации;(дудочка,бубен, барабан).



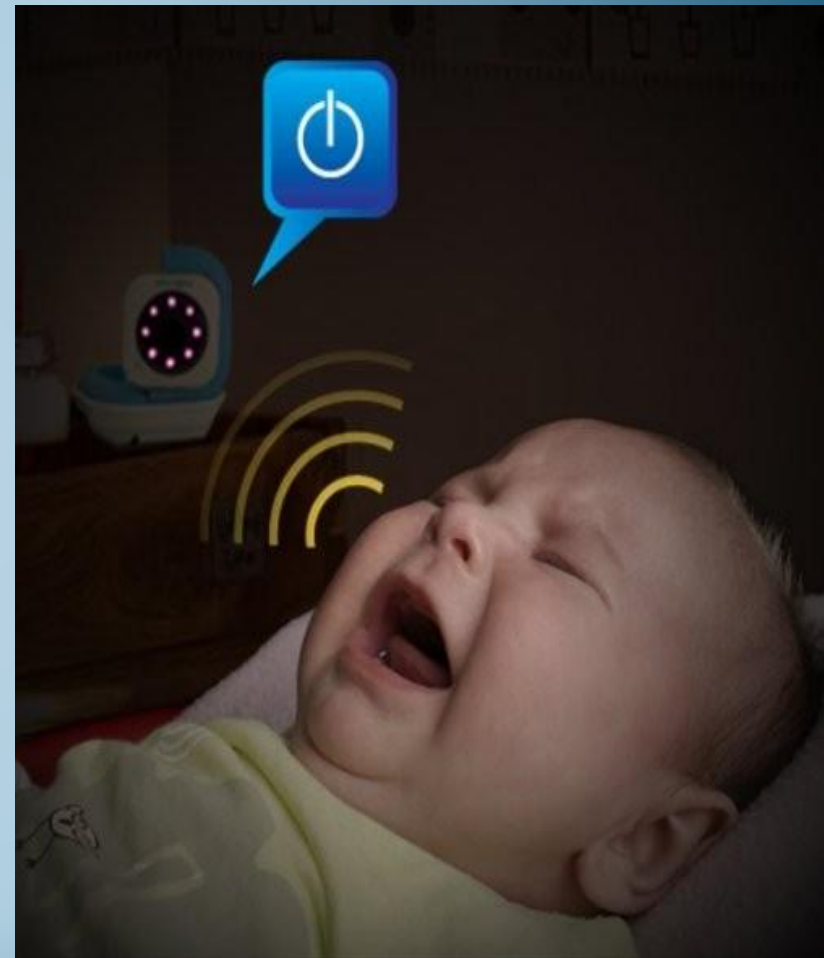
Пальчиковая игра: «Сорока - белобока»



Использование видеофрагментов.



Проект: «Радио-няня»



Физ.минутка.



В заключении можно сказать следующее:

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ребенок, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Воспитатель часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.



Целенаправленное системное информационное воздействие, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия педагогов, логопедов, старшего воспитателя и использовать:

- Электронную почту для обмена мнениями без затраты времени;
- Информацию изучать в удобное для них время;
- .Информационную культуру и компьютерную грамотность педагогов;
- .Педагогическую целесообразность;
- .Интеграцию;
- .Принцип мультимедийности;
- .Принцип интерактивности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!