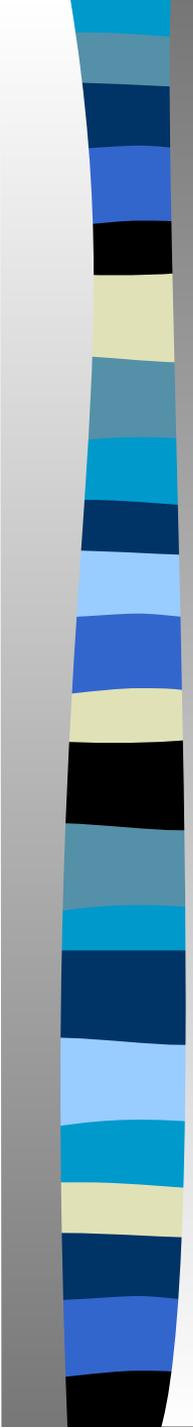


Тема: «Развитие элементов логического мышления на уроках (игры, упражнения)».

### *Задачи:*

- Ознакомить с коррекционными упражнениями, способствующими развитию логического мышления;
- Развитие анализа, синтеза, причинно-следственных связей, обобщения, классификации;
- Повышение уровня развития основных операций мышления.



Медведь позвал к себе гостей: ежа, лису и белку.

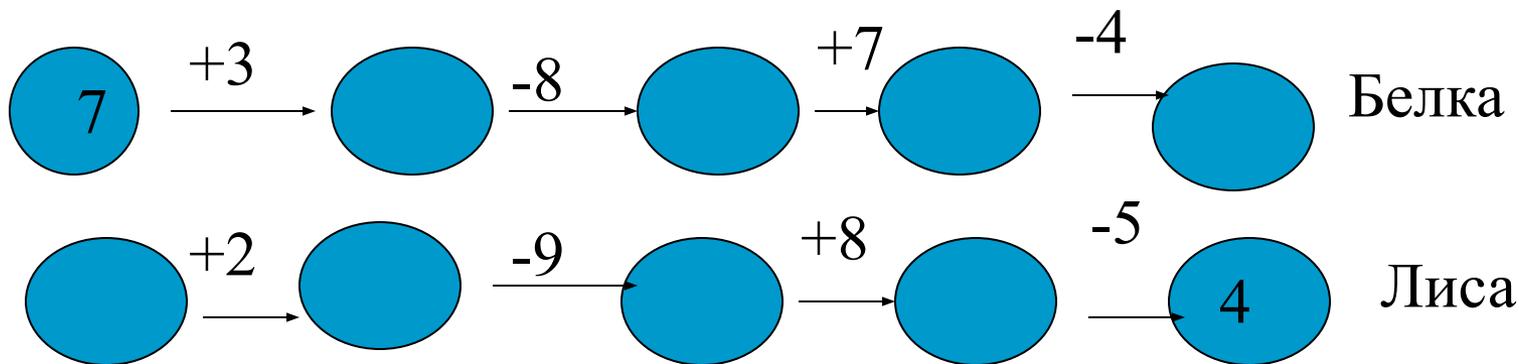
И в дар ему преподнесли горчицицу, вилку и Ложку. Что подарил медведю ёж?

Горчицица-8

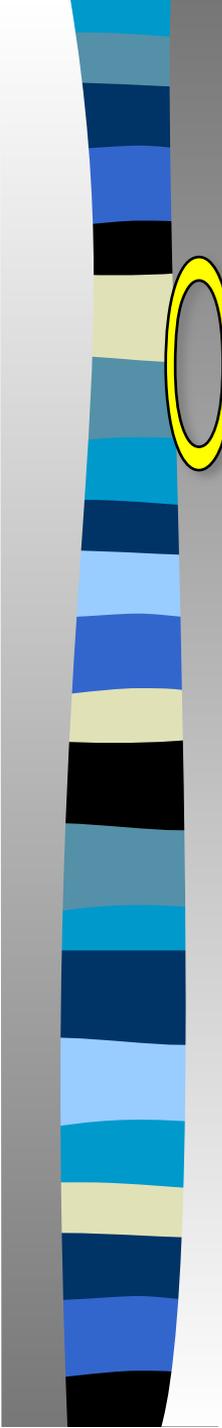
Вилка-5

Ложка-6

Для проверки ответа воспользуйтесь решением цепочки примеров.



Белка подарила медведю вилку, лиса-горчицицу, значит ёж ложку.



О какой природной зоне идёт речь?

*Белый мох на скале, а в  
расщелине лёд.*

*Старый снег залежался, не  
тает.*

*Заполни кроссворд, подобрав родственные слова на тему «Зима».*

			И			
			Н	Я		
			Н	И	К	
			Н	И	Ц	а

*Отметь знаком «+» строчки, в которых слова являются однокоренными.*

1	Смелый Отважный храбрый	
2	Больница Боль большой	
3	Горе Горевать горный	
4	Езда Поездка поезд	
5	Чистота Чистить чистый	

Работа с алгоритмом.

## Правописание ь знака на конце имени существительных после шипящих

\*

1. Определить место, где возникла орфографическая задача.
2. Определить, к какой группе правил относится проверка орфограммы.

\*

1. Определить, на что оканчивается данное слово.
2. Определить, к какой части речи относится данное слово.
3. Определить род.

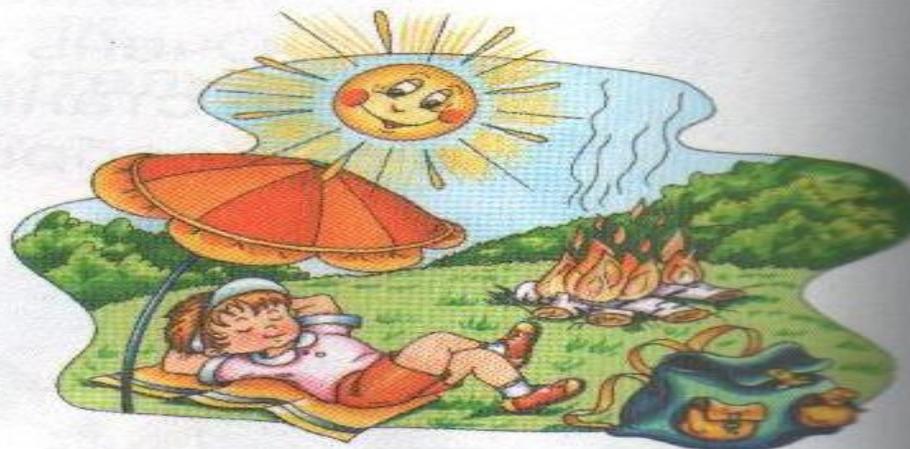
\*

Напишите слово в соответствии с правилом.

**Глядя на картинки,  
составь предложение из указанных слов.**



на пишет Девочка  
доске.



Мальчик солнце.  
на загорает



капусту. ест  
вкусную Заяц



ЛОВИТ мышку.  
Кошка

# Объясни значение.

Лучшую подругу Раю  
Я сорокой называю.  
Отчего ж она сорока?  
Может быть, она летает  
И на веточках высоких  
Важно перья поправляет?



У бабули Пелагеи  
Золотые руки,  
И гордятся очень ею  
Сыновья и внуки.  
Машенька не понимала,  
Почему же золотые?  
Ведь они не из металла,  
Ручки тёплые, живые!

# Поменяй слоги местами.



мышка — ...

весна — ...

сосна — ...

банка — ...

рано — ...

чайка — ...



Осень. Холодно. Нет больше мошек.  
Насекомые оцепенели. Птицам нечего  
есть, и они спозаранку стаей-клином на юг  
поскорей полетели.

### Вопросы:

1. Почему птицы улетели на юг?
2. Почему исчезли насекомые?
3. Что происходит с насекомыми осенью?
4. Почему птицы на юг улетают большими стаями?